



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a mateřské školy Šindlovy Dvory

ve školním roce

2025/2026



Obsah

Úvodní slovo ředitele školy	- 3 -
1. Základní údaje o škole	- 4 -
1.1. Charakteristika školy	- 4 -
1.2. Identifikace	- 4 -
1.3. Vedení školy	- 4 -
1.4. Školní rada	- 5 -
1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace	- 5 -
2. Charakteristika jednotlivých součástí	- 5 -
2.1. Základní škola	- 6 -
2.2. Mateřské školy	- 6 -
2.3. Školní družina	- 7 -
2.4. Školní jídelna	- 7 -
3. Personální a materiální podmínky	- 7 -
3.1. Zaměstnanci	- 7 -
3.1.1. Základní škola	- 8 -
3.1.2. Mateřské školy	- 9 -
3.1.3. Školní jídelna	- 9 -
3.2. Další vzdělávání	- 10 -
3.3. Žáci	- 11 -
3.4. Příjímání řízení	- 11 -
3.5. Materiální a technické podmínky	- 11 -
4. Vzdělávací programy	- 12 -
4.1. Přehled učebních plánů	- 12 -
4.2. Zájmová a mimoškolní činnost	- 12 -
5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce	- 13 -
5.1. Přehled o výsledcích	- 13 -
5.2. Metodik prevence	- 13 -
5.3. Výchovný poradce	- 17 -
5.4. Koordinátor ICT	- 18 -
5.5. Koordinátor EVVO	- 19 -
6. Akce školy	- 21 -
7. Úspěchy žáků	- 22 -
8. Stavební úpravy a opravy	- 24 -
9. Projekty a dary	- 25 -
10. Kontroly ve škole	- 25 -
11. Závěr	- 26 -

Úvodní slovo ředitele školy

Uplynulý školní rok 2025/2026 byl pro naši školu obdobím mimořádně bohatým na vzdělávací aktivity, společné zážitky i významné investiční změny. Podařilo se nám naplnit hlavní cíl – poskytovat kvalitní a moderní vzdělávání, které rozvíjí nejen znalosti a dovednosti žáků, ale i jejich osobnost, hodnoty a vztah ke světu kolem nás.

Během roku jsme realizovali velké množství akcí sportovního, kulturního i vědecko-technického charakteru. Žáci měli možnost zapojit se do sportovních soutěží, projektových dnů, exkurzí i kulturních vystoupení. Důraz jsme kladli na aktivní zapojení, spolupráci a fair play, čímž jsme cíleně podporovali rozvoj morálně volných vlastností žáků, jako jsou odpovědnost, vytrvalost, ohleduplnost a schopnost pracovat v týmu.

Významnou roli hrálo také propojování jednotlivých vzdělávacích oblastí. Ve výuce i mimo ni jsme rozvíjeli mezipředmětové vztahy, které pomáhají žákům lépe chápat souvislosti a uplatňovat získané poznatky v praxi. Systematicky jsme podporovali čtenářství a psatelství, a to jak v hodinách českého jazyka, tak napříč dalšími předměty. Současně jsme se zaměřovali na logicko-matematické myšlení prostřednictvím badatelské výuky, projektů i praktických úloh.

Zcela zásadní událostí tohoto školního roku bylo zahájení přístavby nového pavilonu pro žáky 1. stupně. Stavba byla zahájena v říjnu 2025 a její dokončení je plánováno na letní prázdniny 2026. Součástí projektu je také venkovní pergola, která rozšíří možnosti výuky o další inspirativní prostor. Od září 2026 se tak naši nejmladší žáci mohou těšit na moderní, funkční a podnětné prostředí, které bude plně odpovídat současným požadavkům na vzdělávání.

Děkuji všem pedagogům, zaměstnancům školy, žákům i jejich rodičům za aktivní přístup, spolupráci a podporu. Jen díky společnému úsilí se daří vytvářet školu, která je otevřená, bezpečná a inspirativní pro všechny.

Věřím, že i v nadcházejícím období budeme na tuto úspěšnou práci navazovat a dále rozvíjet kvalitu našeho vzdělávání.

1. Základní údaje o škole

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory je plně organizovaná základní škola ležící nedaleko Českých Budějovic. V současné době poskytuje vzdělání žákům ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlový Dvory a Mokré. Základní škola je plně organizovaná ve dvou budovách. Stará budova je k dispozici pro žáky 1. stupně a nová budova je pro žáky 2. stupně. Zápis do školního roku 2025/2026 proběhl poprvé elektronicky a do dvou tříd se celkem hlásilo 41 uchazečů. Následně do dvou 1. tříd nastoupí 34 nových žáků. V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 245 žáků v jedenácti třídách. Kapacita školní družiny byla před začátkem letošního školního roku navýšena na 4 oddělení, která pojmu 104 žáků. Školní družina plně vyhovuje potřebám žáků 1. – 2. ročníku (případně ostatním žákům 1. stupně dle možností kapacity). Mateřskou školu navštěvuje ve třech různých budovách a pěti třídách více než sto dětí z blízkého okolí. Školní jídelnu využívají strážníci ze základní školy a také děti z mateřských škol Šindlový Dvory 80, Litvínovice 39 a Litvínovice 49.

1.2. Identifikace

Název školy	Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory, p.o.
Adresa	Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice
Právní forma	Příspěvková organizace zřízená obcí Litvínovice od 1. 10. 2002
Obor vzdělání	71 – 01 – C Základní vzdělávání
Školní vzdělávací program	ZŠ a MŠ Šindlový Dvory - Učíme se pro život
Název a adresa zřizovatele	Obecní úřad Litvínovice, Litvínovice 39, 370 01, České Budějovice
IČ	75000709
REDIZO	650032128

Telefonní spojení	603 561 874 (ředitel) 603 571 780 (kancelář, hospodářka) 773 489 339 (účetní) 731 513 115 (I. stupeň) 604 273 763 (II. stupeň) 604 273 927 (školní družina) 604 274 589 (školní jídelna)
E-mailové spojení	reditel@zssindlovdydvory.cz
Webové stránky	www.zssindlovysdvory.cz

1.3. Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Jakub Jareš
Zástupce ředitele	Mgr. Barbora Šedivá (pro ZŠ) Petra Vydrová (pro MŠ)

1.4. Školská rada

Ve školním roce 2025/2026 se školská rada v kompletním složení sešla dvakrát, a to 13. 11. 2025 a 15. 6. 2026.

Na první společné schůzce se probíralo schvalování výroční zprávy školy, změny ve školním řádu (kompletní přechod na školní systém Bakaláři), personální změny, plán projektů a inovací, rozpočet příspěvkové organizace, změna financování nepedagogických pracovníků, možnosti zlepšování školního stravování a také okolí školy, které je součástí obce.

Druhá schůzka proběhla na konci školního roku a její náplní bylo zhodnocení uplynulého roku, průběh zápisu uchazečů do budoucích 1. ročníků, úspěšnost při přijímacím řízení žáků 9. ročníku, hospodaření školy, využívání finančních prostředků z OP JAK, náměty na zlepšení ve školní jídelně – informovanost o neodebraných obědech strávníků, rozšíření samoobslužného baru. Nejdůležitějším bodem byla změna školního řádu ve smyslu úpravy pravidel pro používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení. Tato změna byla bez výhrad schválena školskou radou a posléze i pedagogickou radou.

Člen školské rady	Funkce	Zastupuje
Bohumil Husák	člen	rodiče
Ing. Jaroslav Souček	člen	rodiče
Mgr. Edita Cibulková	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Mgr. Valerie Turková	člen	pedagogické pracovníky
Bc. Ladislav Voráček	člen	zřizovatele
Jiří Kymla	člen	zřizovatele

1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace

	Adresa
Základní škola – I. stupeň	Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice
Základní škola – II. stupeň	Šindlový Dvory 22, 370 01, Litvínovice
Školní družina	Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice
Mateřská škola	Šindlový Dvory 80, 370 01, Litvínovice Litvínovice 39, 370 01, Litvínovice Litvínovice 49, 370 01, Litvínovice
Školní jídelna	Šindlový Dvory 80, 370 01, Litvínovice
Školní jídelna – výdejna MŠ	Litvínovice 39, 370 01, Litvínovice Litvínovice 49, 370 01, Litvínovice

2. Charakteristika jednotlivých součástí

Škola poskytuje předškolní a základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, estetickou, tělesnou, digitální a environmentální výchovu pro všechny své žáky.

2.1. Základní škola

Škola poskytuje základní vzdělání dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem: **Učíme se pro život**. Škola se snaží o vyváženost rozumových znalostí, praktických činností a digitálních kompetencí. V budově II. stupně se rozvíjí vědecké poznání, ke kterému slouží moderní prostory specializovaných i kmenových učeben. Na školním pozemku kolem budovy I. i II. stupně je možné zvládnout základní zahradnické práce. Školní hřiště a přilehlou zahradu u budovy 1. stupně využívá školní družina. Výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale a na přilehlém venkovním hřišti s atletickým oválem a doskočištěm na skok daleký a vysoký. Školní zahradu pak využíváme při společenských akcích. Venkovní pergola je využívána jako odpočinková zóna a také jako „venkovní učebna.“

Základní škola sídlí ve dvou budovách, ve kterých se nachází jednotlivé stupně školy. Tyto budovy v sobě skrývají nejen různé věkové složení žáků, ale také moderní techniku, tak potřebnou v dnešní době. Techniku se daří i díky zřizovateli udržovat a obměňovat. Nadále budeme pracovat na tom, aby nás technika provázela při školních činnostech.

Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitel školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Za spoluúčasti pedagogů byl vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů. Jeho aktuální znění schválila školská rada. Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

2.2. Mateřské školy

Zajišťují předškolní výchovu a vzdělávání pro děti ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlový Dvory a Mokré podle rozličných vzdělávacích programů. Všechny vzdělávací programy vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

MŠ Šindlový Dvory 80	Jsme kamarádi a máme se rádi
MŠ Litvínovice 39	Jsme součástí přírody
MŠ Litvínovice 49	Na společné cestě

Každá naše školka je trochu jiná a ve všech školkách se setkáme s různým věkovým složením dětí (od 2 do 7 let). Největší ze školek je MŠ Šindlový Dvory 80, která je rozdělena na tři třídy (Sluníčka - 24 dětí, Měsíčky – 18 dětí a Hvězdičky – 24 dětí), MŠ Litvínovice 39 může pojmout až 24 dětí a nejmenší ze všech školek je MŠ Litvínovice 49, do které dochází 16 dětí.

Jak napovídá název, školky jsou rozmístěny v různých částech obce tak, že MŠ Šindlový Dvory 80 je v blízkosti základní školy a školní jídelny v Šindlových Dvorech a MŠ Litvínovice 39 a 49 se nacházejí v srdci Litvínovic a jsou nedaleko od sebe. Všechny školky mají přilehlé zahrady

s herními prvky a pískovišti, na kterých děti tráví společný čas. Je samozřejmostí, že využíváme nedalekých Českých Budějovic, které jsou na trase městské hromadné dopravy. Děti tak mohou jezdit do solné jeskyně, divadla a muzeí. Vše mohou dle počasí přizpůsobit i pro pěší výlet. Děti navštěvují knihovny, vědeckou v Českých Budějovicích nebo obecni, která se nachází přímo u zastávky autobusu v Šindlových Dvorech.

2.3. Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 102 účastníků z 1. – 4. ročníku. Účastníci byli rozděleni do 4 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné vyplnění volného času žáků před a po vyučování. Každé oddělení školní družiny se během školního roku věnuje celoroční hře, během které mají účastníci možnost sbírat body. Na konci školního roku se pak snažení našich žáků vyhodnocuje a odměňuje. Činnost školní družiny doplňuje výchovně vzdělávací činnost školy. Žáci se aktivně starají o školní pozemky a také o výzdobu školních tříd a chodeb. Paní vychovatelky věnují pozornost spolupráci a utváření pohodového klimatu. Připravují spoustu akcí jako pyžamový bál, maškarní rej, velikonoční a vánoční tvoření, opékání vuřtů, pečení různých dobrot, zdobení perníčků. V letošním roce se i díky OP JAK podařilo do školní družiny zajistit několik divadel a preventivně vzdělávacích programů. Pravidelné vycházky do nedalekých lesů byly za pěkného počasí v plánu vždy v pátek od 13:30.

2.4. Školní jídelna

Školní jídelna je k dispozici pro všechny děti, žáky a zaměstnance školy. Všichni strávníci na základní škole mají výběr ze dvou jídel. Jídelníček i nadále inovujeme a přidáváme nová jídla s tím, že osvědčené recepty zůstávají. Snažíme se dosáhnout moderního průřezu školní gastronomií a klasickou českou kuchyní. Vedoucí školní jídelny již přešla na stravování dle nové vyhlášky a v jejím souladu se častěji na jídelníčku objevují luštěniny, méně masa a snaží se zařazovat sezónní potraviny v daných obdobích roku. Ve školní jídelně v letošním roce přibyl zeleninový bar, ve kterém si mohou strávníci vybrat mezi saláty, jednoduchovou zeleninou nebo ovocem. Obecně je tento bar strávnický pozitivně hodnocen.

3. Personální a materiální podmínky

3.1. Zaměstnanci

Od září 2025 do školy přišla nová paní učitelka do prvního ročníku, Mgr. Eliška Sassmannová. Paní učitelku jsme již z minulosti znali z praxí a z částečných výpomocí v případě pracovních neschopností kolegyň. Pracovní tým po rozšíření školní družiny o jedno oddělení posílila paní vychovatelka Helena Braunová. Dále náš tým postupně doplnily dvě paní asistentky pedagoga, paní Jana Rolníková a Helena Braunová. Obě se na konci školního roku rozhodly tyto pracovní pozice opustit, a tak jsme na sklonku školního roku hledali několik náhrad. Vše se podařilo a na konci školního roku bylo o všech volných pozicích asistentů pedagoga pro další školní rok rozhodnuto. Stejně tak jsme vybrali i novou paní učitelku do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027.

Na konci školního roku jsme se ještě rozloučili s paní učitelkou Mgr. Barborou Bícovou, která odchází na mateřskou dovolenou a na její místo se vrací paní učitelka Mgr. Lucie Hoffmannová, která se po mateřské dovolené vrací zpět. Další ukončení pracovních poměrů přišla v MŠ Litvínovice 39, kde se rozhodla skončit Adéla Bláhová na provozní pozici a stejně tak paní Hana Ikavcová končí ve školní jídelně. I zde se podařilo najít náhrady, tak aby od září 2026 vše probíhalo hladce.

3.1.1. Základní škola

Pracovník	Titul	Funkce	Třídnicství
Vedení			
Jakub Jareš	Mgr.	Ř, U2	
Barbora Šedivá	Mgr.	ZŘ, U1, U2	
1. stupeň			
Eliška Sassmannová	Mgr.	U1	1. B
Markéta Beránková	Mgr.	U1	3. A
Jana Šebestová	Mgr.	U1	2. ročník
Pavla Karlíčková	Mgr.	U1	3. B
Tomáš Kotal	Mgr.	U1, U2	4. ročník
Iveta Michalicová	Mgr.	U1	1. A
Edita Cibulková	Mgr.	U1	5. ročník
Veronika Smutková	Mgr.	U1, U2, V	
Michaela Švejdrová	Mgr.	U1	
2. stupeň			
Markéta Prokopová Koubová	Mgr.	U2	8. ročník
Táňa Kozáková	Mgr.	U2	6. ročník
Valerie Turková	Mgr.	U2	7. ročník
Nikola Valešová	Mgr.	U2	
Veronika Vacikarová	Ing.	U2	9. ročník
Barbora Bícová	Mgr.	U2	
Kateřina Deutschová	Mgr.	U2	
Asistent pedagoga			
Jan Hendrich	Mgr.	AP	
Liana Jedličková	Bc.	AP	
Lenka Jakešová		AP	
Gabriela Pechková	Bc.	AP	
Jana Rolníková (od 1. 10. 2025)		AP	
Helena Braunová (od 1. 3. 2026)		AP	
Vychovatelky školní družiny			
Veronika Smutková	Mgr.	V	
Klára Kohoutová		V	
Jana Švecová		V	
Helena Braunová		V	

Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Alena Vlčková	DiS.	THP, PAM
Renata Švambergová	Ing.	ÚČ

Kateřina Hrabánková		Š, UKL
Monika Strnadová		Š, UKL
František Kohout		Š

3.1.2. Mateřské školy

Pracovník	Titul	Funkce	Třída
MŠ Šindlový Dvory 80			
Petra Vydrová		ZŘ, VUMŠ	Měsíčky
Jana Bláhová		UMŠ	Měsíčky
Jana Pecherová	Bc.	UMŠ	Sluníčka
Tereza Lichtenbergová	Mgr.	UMŠ	Sluníčka
Ivana Čechová		UMŠ	Hvězdičky
Markéta Acton		UMŠ	Hvězdičky
MŠ Litvínovice 49			
Kamila Gucko	Bc.	VUMŠ	MŠ 49
Iva Fričková		UMŠ	MŠ 49
MŠ Litvínovice 39			
Alice Pitrová	Bc.	VUMŠ	MŠ 39
Hana Nechanická		UMŠ	MŠ 39

Pracovník	Titul	Funkce	Mateřská škola
Provozní zaměstnanci			
Monika Vrátná		UKL, PSK	MŠ Šindlový Dvory
Lenka Zíková		UKL, PSK	MŠ Šindlový Dvory
Šárka Sedláková		UKL, PSK	MŠ Litvínovice 49
Adéla Bláhová		UKL, PSK	MŠ Litvínovice 39
Hana Mašková		UKL, PSK	MŠ Šindlový Dvory

3.1.3. Školní jídelna

Pracovník	Titul	Funkce
Markéta Balounová		VŠJ
Hana Pokorná		K
Jana Roháčová		K
Hana Ikavcová	Bc.	PSK
Alena Kuželová		PSK
Hana Mašková		UKL, PSK

Vysvětlivky k funkcím jednotlivých zaměstnanců

(Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U1 – učitel/ka 1. stupně, U2 – učitel/ka 2. stupně, AP- asistent pedagoga, V - vychovatelka, ŠA – školní asistent, THP – technicko hospodářská pracovnice, PAM – mzdová účetní, ÚČ – účetní školy, VUMŠ – vedoucí učitelka mateřské školy, UMŠ - učitelka mateřské školy, Š – školník, UKL - uklízečka, PSK – pomocná síla v kuchyni, VŠJ – vedoucí školní jídelny, K- kuchařka)

3.2. Další vzdělávání

Plnění plánu personálního rozvoje pro rok 2025/2026

Jméno	Datum	Název akce
Vydrová Petra	29.09.2025	Emoce v MŠ
Vydrová Petra	03.12.2025	Děti s vývojovou dysfázií
Vydrová Petra	06.01.2026	Nová povinnost pro MŠ - formulář pro ZŠ
Bláhová Jana	08.09.2025	Učitel v MŠ v 21. století
Bláhová Jana	13.10.2025	Prožitkové učení v MŠ
Čechová Ivana	06.01.2026	Nová povinnost pro MŠ - formulář pro ZŠ
Fričková Iva	01.10.2025	Studánky víly Rozárky
Fričková Iva	13.10.2025	Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ
Fričková Iva	07.05.2026	Den ve třídě Začít spolu MŠ
Gucko Kamila	30.09.2025	ŠVP PV s ohledem na rozvoj týmu MŠ
Gucko Kamila	07.05.2026	Den ve třídě Začít spolu MŠ
Pecherová Jana	10.04.2026	Třída zpívá - pěvecké činnosti v rozvoji fonemického sluchu předškolních dětí
Lichtenbergová Tereza	04.12.2025	Seznámení s pedagogikou Fanze Ketta
Lichtenbergová Tereza	06.01.2026	Nová povinnost pro MŠ - formulář pro ZŠ
Lichtenbergová Tereza	30.04.2026	Tematický seminář pedagogiky F.Ketta

Jméno	Datum	Název akce
Beránková Markéta	22.05.2026	Tělocvik aktivně a zábavně I
Beránková Markéta	04.06.2026	Průvodce světem AI pro pedagogy
Michalicová Iveta	04.12.2025	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet
Michalicová Iveta	15.06.2026	Čteme s nečtenáři - rozšířený pokračovací kurz
Cibulková Edita	28.04.2026	Lego education SPIKE
Smutková Veronika	04.11.2025	Digitipy a šifry pro MŠ, ZŠ a ŠD
Smutková Veronika	02.06.2026	Emoce ve třídě
Smutková Veronika	03.06.2026	Družina venku
Kohoutová Klára	20.05.2026	Práce s nekázní ve školní družině
Jareš Jakub	03.11.2025	Zápisy do ZŠ 2026
Jareš Jakub	13.05.2026	Coaching pro řídící pracovníky
Jareš Jakub	22.05.2026	Strategie úspěšného vedení školy
Šedivá Barbora	22.05.2026	Tělocvik aktivně a zábavně I.
Valešová Nikola	07.05.2026	Psychohygiena pro učitele
Kressová Hana	12.09.2025	Primární prevence rizikového chování - krajská konference
Turková Valerie	11.12.2025	Tvorba animací napříč předměty
Turková Valerie	27.02.2026	Jak na revizi ŠVP - čtenářská a pisatelská gramotnost
Turková Valerie	29.04.2026	Žánry současné literatury pro děti a mládež
Šebestová Jana	26.03.2026	Jindra a příšerácká příroda
Sassmannová Eliška	04.12.2025	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet
Sassmannová Eliška	15.06.2026	Čteme s nečtenáři - rozšířený pokračovací kurz
Karlíčková Pavla	22.05.2026	Tělocvik aktivně a zábavně I.
Švecová Jana	29.05.2026	Úvod do sociální práce s rodiči s manipulativním chováním

Švecová Jana	03.06.2026	Psychické problémy dětí v současné škole
Deutschová Kateřina	27.02.2026	Jak na revizi ŠVP - čtenářská a pisatelská gramotnost
Braunová Helena	09.10.2025	Podzim a zima v pohybu s hudbou
Braunová Helena	20.05.2026	Práce s nekázní ve školní družině
Braunová Helena	21.05.2026	Keramika v pedagogické praxi
Rolníková Jana	13.04.2026	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí

3.3. Žáci

Žáky naší školy tvoří převážně žáci ze spádové oblasti (Litvínovice, Šindlový Dvory, Mokré), tudíž děti z blízkého okolí školy. S rozšířením paralelních tříd se daří postupně do školy přijímat i uchazeče z okolních vesnic i Českých Budějovic. Ve školním roce navštěvovalo školu 245 žáků v jedenácti třídách.

3.4. Příjímání řízení

Zápis probíhal již v novém období, a tudíž i v novém termínu, 5. 2. 2026. Rodiče se nově registrovali online, kde již předvyplnili potřebné informace a také se registrovali na konkrétní čas, kdy mohli do školy dorazit. Vše proběhlo ve sportovním duchu, protože téma bylo SPORT. Všichni uchazeči si prošli jednotlivá stanoviště, kde si ověřili orientaci v prostoru, věnovali se výtvarné činnosti, vyzkoušeli znalost barev i tvarů a měli možnost poznat své budoucí spolužáky. Nakonec si odnesli drobné odměny a mohli se vyfotit ve fotokoutku.

V letošním školním roce se opět naplnily dvě třídy. V září se dvě paní učitelky mohou těšit na 34 nových prvňáčků.

3.5. Materiální a technické podmínky

Podmínky pro výuku jsou díky zřizovateli, MŠMT a zapojení do Šablon (Šablony z OP JAK) na skvělé úrovni. Úspěšně se daří opravovat a modernizovat všechny budovy a dávat jim tak celistvý a jednotný vzhled. S rostoucím počtem žáků a tříd se těšíme na nové prostory, které díky přístavbě v září 2026 otevřeme.

Nový nábytek z provizorní třídy v kuchyňce se přesune do třídy pro budoucí první ročník a také se obmění již poslední interaktivní tabule na 1. stupni. V tuto chvíli budou všechny třídy v budově 1. stupně disponovat interaktivními panely. Stále pracujeme na obměně tabletů a počítačová učebna také dospěla ke kompletní výměně počítačů.

Ve spolupráci s paní učitelkou Turkovou se podařilo vybudovat čtenářský/klidový koutek v budově 2. stupně. Tento koutek mohou žáci využívat o přestávkách, mohou využít knihy případně karetní a stolní hry, jejichž nabídku budeme i nadále rozšiřovat.

Vylepšujeme i venkovní části našich budov. Na konci školního roku jsme společně s loučící se třídou 9. ročníku zbudovali kamenný val. Na vše jsme použili kameny, které zbyly z budovy, ve které byly původně uskladněny věci pro družinu. Následně bude vzniklý záhon osázen a bude tvořit okrasnou část vstupu do školní budovy.

4. Vzdělávací programy

4.1. Přehled učebních plánů

Ve školním roce probíhala výuka v prvním až devátém ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Šindlový Dvory – Učíme se pro život.

Od třetího do devátého ročníku je povinný anglický jazyk. Od osmého ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk – německý jazyk. Na cizí jazyky se daří skupiny žáků dělit do dvou skupin a tím tak napomáhat lepší spolupráci žák – učitel, žák - žák. Informatika je zařazena v rozvrhu od 4. ročníku, a i na tento předmět se podařilo třídy půlit. Rozvoj digitální gramotnosti je zapojován do všech předmětů, nejen do informatiky. V informatice zůstává prostor na „hraní“ si s technikou, ale i bez ní.

V rámci pracovních činností probíhala v šestém ročníku výuka přípravy pokrmů. Sedmý ročník má dokonce dvojí zastoupení a to, pěstitelské práce a design a konstruování. Vzhledem k absenci dílen ve škole jsme využili možnosti „zapůjčení“ dílen v ZŠ Bezdrevská. V rámci školního roku se nám podařilo navštívit tyto dílny dvakrát a budeme v tom nadále pokračovat. V osmém ročníku se žáci seznamovali s prací s laboratorní technikou zaměřenou na fyziku. V devátém ročníku byla práce s laboratorní technikou zaměřena na základní přírodovědecké a chemické pokusy. Na pracovní činnosti se snažíme skupiny půlit, aby si všichni žáci praktické věci vyzkoušeli v co největší míře. Žáci devátého ročníku nadále pracují v předmětech Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka. Předmět Volba povolání, ve kterém se připravují na přechod na střední školu, se objevuje v 8. a 9. ročníku.

4.2. Zájmová a mimoškolní činnost

Dle možností našich vyučujících a externích lektorů kroužků se snažíme především žákům 1. stupně nabídnout všestranné trávení volného času. Nabídka sportovních, uměleckých i vzdělávacích kroužků je každoročně hojně využívána.

Kroužek	Vyučující
Anglický jazyk	Mgr. Michaela Švejdová
Výtvarný kroužek	Liana Jedličková, DiS.
Minivolejbal	Mgr. Barbora Šedivá, Ing. Veronika Vacikarová
Sportovní hry	Mgr. Barbora Šedivá, Ing. Veronika Vacikarová
Gymnastika	Mgr. Barbora Šedivá
Sbor	Mgr. Tomáš Kotal
Tabletování	Mgr. Edita Cibulková
Základy kresby a malby	Mgr. Edita Cibulková
Dramatický kroužek	Mgr. Eliška Sassmannová
Florbal	Externí lektor
Náboženství	Externí lektor
Korfbal	Externí lektor (od března 2026)

5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce

5.1. Přehled o výsledcích

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Omluvené hodiny / Průměr	Třídní učitel/ka	Přijati na gymnázium
1. A	18	18	0	757/42	Mgr. Iveta Michalíková	
1. B	17	17	0	530/31,2	Mgr. Eliška Sassmannová	
2.	21	20	1	578/27,5	Mgr. Jana Šebestová	
3. A	20	21	0	811/38,6	Mgr. Markéta Beránková	
3. B	21	20	1	946/45	Mgr. Pavla Karlíčková	
4.	29	26	3	1221/42,1	Mgr. Tomáš Kotal	
5.	23	18	5	1003/43,6	Mgr. Edita Cibulková	2
6.	25	19	6	1262/50,5	Mgr. Táňa Kozáková	
7.	24	17	7	1413/58,9	Mgr. Valerie Turková	1
8.	23	11	12	1867/81,2	Mgr. Markéta Prokopová Koubová	
9.	23	16	7	2020/87,8	Ing. Veronika Vacíková	4

Do školního roku 2025/2026 do naší školy přišlo sedm nových žáků a žákyň. V průběhu školního roku přibyli dva žáci a dvě žákyně naši školu opustily. Jedna žákyně bude opakovat ročník.

Během školního roku i na jeho konci byly uděleny pochvaly třídních učitelů za vzornou reprezentaci žáků ve sportovních, vědomostních a jazykových soutěžích, také za příkladné chování a práci pro budování školního a třídního klimatu.

5.2. Metodik prevence

Plnění cílů preventivního programu školy

Zaměření školního preventivního programu je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům a také bezpečnost. Učitelé využívají různých metod práce – diskuse, rozhovor, beseda, hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce, aj.

V letošním školním roce se podařilo zrealizovat preventivní aktivity pro žáky, učitele i rodiče.

Naším **celoročním cílem** je udržování pozitivních vztahů v třídním kolektivu a posilování sociálních vazeb.

Dlouhodobým cílem je pak vedení žáků k samostatnosti a zodpovědnosti za své chování, jednání a zdraví. Výchova a vzdělání žáků v oblasti zdravého životního stylu.

Důležitou součástí je také vzdělávání učitelů v oblasti prevence a wellbeingu ve škole. Aplikace získaných znalostí a dovedností v rámci třídních kolektivů.

Krátkodobým cílem pro žáky v rámci školního roku je respektování a dodržování společně vytvořených a nastavených třídních pravidel, schopnost vyřešit drobné krizové situace v rámci kolektivu, práce s emocemi.

Krátkodobé cíle pro učitele v rámci školního roku jsou zejména práce se třídou, třídními pravidly, podpora spolupráce mezi žáky ve třídě, ale i spolupráce mezi třídami (společné akce, projekty). Práce s nově příchozími žáky (zapojení do kolektivu třídy, navázání spolupráce se zákonnými zástupci).

Společné akce a aktivity

Letošní školní rok byl specifický tím, že z důvodu stavebních prací v areálu školy jsme neměli k dispozici vyhovující prostory pro konání „velkých“ společných akcí. I přesto se podařilo zrealizovat tradiční vánoční jarmark. Na této akci se podíleli všichni žáci a zaměstnanci školy. Finanční prostředky utržené na vánočním jarmarku jsme po hlasování žáků rozdělili následovně: Záchranná stanice živočichů Třeboň, nadace Dobrý anděl a kočičí útulek v Českých Budějovicích.

Po celý školní rok mohli žáci navštěvovat odpolední zájmové kroužky. V rámci volnočasových aktivit probíhá spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií. Letos byly v nabídce následující kroužky: dramatický kroužek 1 a 2, sportovní hry, minivolejbal, gymnastika, tabletování, anglický jazyk (3 skupiny), sbor, florbal pro 1. stupeň, korfbal, základy kresby a malby, tvoření. Prostřednictvím intervencí se pracovalo se žáky, kteří potřebují individuální péči vzhledem k odlišnému mateřskému jazyku. V rámci doučování pracovali třídní učitelé se žáky, kteří potřebovali podporu.

Školního rok začal adaptačním kurzem pro žáky 6. třídy, který se konal v Českém Vrbném na vodáckém kanále. Žáci absolvovali společnou jízdu na dračích lodích a poznávali se prostřednictvím různých aktivit a her, které pro ně připravili vyučující. V rámci německého jazyka se podařilo navázat spolupráci se základní školou v Linzi, kam naši žáci vyrazili a na oplátku pak zase pohostili rakouské školáky u nás. V lednu odjeli žáci 7. třídy na lyžařský výcvik na Nové Hutě. V průběhu celého školního roku se třídy vydávaly za kulturu a poznáním do města. Žáci navštívili mnohá divadelní představení, kino, výstavy, knihovnu v ČB, muzeum v ČB, archeoskanzen v Trocnově, ale také obecní úřad nebo hasičský sbor. Na konci školního roku se uskutečnilo několik vícedenních exkurzí. Žáci 8. a 9. tříd jeli do Polska, kde navštívili koncentrační tábor Osvětim a město Krakov.

Konec školního roku byl ve znamení sportovních událostí. Žáci 9. ročníku připravili atletickou olympiádu pro naše prvňáčky. Tradičně se žáci 2. stupně vypravili na soutěž dračích lodí, kde naše posádky získaly krásné umístění. V průběhu celého roku jsme se průběžně zapojovali do sportovních, výtvarných, hudebních i vědomostních soutěží v rámci základních škol. Ve spolupráci s armádou ČR proběhlo také školní kolo POKOS, kterého se zúčastnili žáci 2. stupně.

V průběhu celého školního roku jsme věnovali prostor preventivním aktivitám v oblasti: dopravní výchovy, zdraví a dospívání, vztahů ve třídě, finanční gramotnosti, ověřování informací v online prostoru a pohybu ve virtuálním světě a zaměřili jsme se také na bezpečnost a první pomoc.

V budově 2. stupně byly rozšířeny relaxační a odpočinkové zóny, které výrazně přispívají ke komunikaci a navazování vztahů mezi žáky 2. stupně.

Spolupráce:

V letošním školním roce jsme spolupracovali s řadou organizací: vědecká knihovna v ČB, Bovys – Ovoce do škol a Mléko do škol, CB Dragons – dračí lodě, Pedagogicko-psychologická poradna ČB, SVP ČB, organizace Theia, Do Světa z.s., OSPOD České Budějovice, Pomáháme školám k úspěchu, Trenér dětí, Štíři České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Armáda ČR, školení 1. pomoci – Radka Krygarová

Školení a semináře:

Pracovníci školy absolvovali školení dle svého výběru. Většina byla zaměřená na rozvoj komunikačních dovedností, rozšíření metod a forem práce s žáky, nové možnosti v TV. Dále se učitelé věnovali oblastem, jak efektivně pracovat s třídním kolektivem a jak posilovat vztahy ve třídách. Díky zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu jsme měli možnosti a příležitosti navazovat spolupráci i s jinými školami v rámci Jihočeského kraje. Do výuky se dařilo zapojovat metody kritického myšlení a pracovat cíleněji s výukovým potenciálem textu. Také jsme rozšířili nabídku třídních knihovniček. V rámci pedagogického sboru probíhalo během celého školního roku vzájemné učení a společné plánování a reflexe hodin.

Poradenské pracoviště školy

Pracovníci: školní metodik prevence (Mgr. Barbora Šedivá), výchovný a kariérový poradce (Mgr. Markéta Prokopová Koubová), speciální pedagog (Mgr. Hana Kressová). V letošním školním roce se stala součástí poradenského pracoviště školy i školní psycholožka (Mgr. Kateřina Stodolovská), která pracovala v rámci třídních kolektivů nebo individuálně s jednotlivými žáky, zákonnými zástupci a zaměstnanci školy. Schůzky poradenského pracoviště probíhaly pravidelně 1x měsíčně, v případě potřeby i vícekrát. Průběžně docházelo k vyhodnocování proběhlých preventivních akcí. V případě potřeby se plánovaly kroky, jak pracovat s konkrétními třídními kolektivy nebo jednotlivci v rámci prevence.

Uskutečnilo se i několik schůzek se zákonnými zástupci žáků, kde bylo probráno převážně nevhodné chování a narušování výuky, ale také možnosti předcházení školní neúspěšnosti. V 1. B je mimořádně nadaná žákyně, s rodiči komunikovány možnosti další podpory. V rámci 2. třídy bylo řešeno narušení třídního klimatu. Byla svolána mimořádná schůzka s rodiči, kde byl vysvětlen postup a postoj školy. Navázali jsme spolupráci s organizací DO Světa z.s., která vstoupila do třídy s programem selektivní primární prevence. Zároveň byla nastavena pravidelná komunikace mezi zákonnými zástupci a třídní učitelkou. Na konci školního roku byla situace ve třídě klidnější a žáci učinili pokrok ve vzájemné komunikaci.

Komunikace se zákonnými zástupci

Během školního roku se konají vždy dvě třídní schůzky a dvě konzultační odpoledne. Po individuální domluvě mohou zákonní zástupci navštívit školu kdykoli. Při individuálních setkáních často volíme formu tripartity (učitel - žák - zákonný zástupce).

Preventivní akce ve školním roce 2025/2026

1. stupeň ZŠ

- První pomoc - školní družina, pedagogický sbor
- Den proti šikaně, prevence šikany – film Kidó (2. – 5. třída)
- Jak bezpečně využívat AI (2. – 5. třída)
- Had v lavici (1., 2., 4., 5. třída)
- Týden wellbeingu (1. – 5. třída)
- Svět financí (4. třída)
- Rozhlédni se! (1. – 3. třídy)
- Selektivní primární prevence zaměřená na posílení vztahů a komunikace ve třídě (2. třída, červen – 12 hodin)
- Mléko a ovoce do škol (1. – 5. třída)

2. stupeň ZŠ

- Adaptační kurz (6. třída)
- Den proti šikaně, prevence šikany – film Kidó (6. třída)
- Jak bezpečně využívat AI (6. třída)
- Týden wellbeingu (6. – 9. třída)
- Umělá inteligence, jak ji můžeme používat bezpečně a chytře (8. třída)
- POKOS (6. – 9. třída)
- Kyberšikana a virtuální svět (7. třída)
- Násilí v blízkých vztazích (9. třída)
- Dračí lodě
- Lyžařský výcvik

Zákonní zástupci:

Skrze systém Bakaláři nebo přes webové stránky školy jsou zákonným zástupcům nabízeny bezplatné i placené online webináře pro rodiče (podzim 2025, jaro 2026), které organizuje společnost Theia.

Hlavním cílem primární prevence je vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro zdravý vývoj a rozvoj žáků.

Plány pro následující školní rok 2026/2027:

- školní metodik prevence zahájí specializační studium (říjen 2026)
- zavedení třídnických hodin 1x za měsíc

- zřízení relaxačních koutků na 1. stupni + možnost trávit velké přestávky venku (při vhodném počasí)
- změna ve školním řádu – používání mobilních zařízení ve škole

5.3. Výchovný poradce

Ve školním roce probíhala úzká a pravidelná spolupráce výchovné poradkyně s metodičkou prevence a školní psycholožkou. Společně jsme řešily vzdělávací i výchovné obtíže žáků, nastavovaly podpůrná opatření a konzultovaly individuální potřeby jednotlivých žáků. Součástí spolupráce byla také komunikace s třídními učiteli, zákonnými zástupci i dalšími odbornými pracovišti. Významnou oblastí činnosti bylo kariérové poradenství. Žáci využívali platformu Salmondo, která jim pomáhala při poznávání vlastních schopností, zájmů a při orientaci v nabídce středních škol a budoucích profesí. V průběhu školního roku proběhla setkání se zástupci středních škol, kteří představili vzdělávací obory a podmínky přijímacího řízení. Žáci měli možnost získat aktuální informace, klást dotazy a lépe se připravit na volbu dalšího studia.

Průběžně bylo poskytováno individuální poradenství žákům i jejich zákonným zástupcům při výběru vhodné střední školy, vyplňování přihlášek i orientaci v přijímacím řízení. Důraz byl kladen na podporu žáků při jejich rozhodování a na rozvoj jejich schopnosti plánovat vlastní vzdělávací a profesní dráhu.

Součástí práce výchovné poradkyně byla také spolupráce s asistenty pedagoga, tedy především na druhém stupni ZŠ. Asistenti pedagoga se podíleli na vytváření bezpečného a klidného prostředí pro žáky. Také jsme jako i v jiných letech spolupracovali s PPP, jejíž doporučení byla průběžně konzultována a promítána do vzdělávání žáků.

Žáků s doporučeními neustále přibývá, i tak se daří vzájemná spolupráce. V průběhu školního roku byly také realizovány individuální konzultace se zákonnými zástupci.

Schůzky byly zaměřeny na projednávání vzdělávacích výsledků, výchovných obtíží, i možností další podpory. Cílem těchto setkání bylo nastavení jednotného postupu školy a rodiny a posílení vzájemné spolupráce ve prospěch žáků.

Výsledky přijímacího řízení:

Spolupráce všech členů školního poradenského pracoviště přispěla k efektivní podpoře žáků jak v oblasti vzdělávání a osobního rozvoje, tak při jejich přechodu na další stupeň vzdělávání. Všichni žáci devátého ročníku se dostali na střední školy v prvním kole přijímacího řízení. Z pátého se dostaly na osmileté gymnázium dvě žákyně, ze sedmé třídy byl přijat jeden žák.

Střední škola	Počet žáků
Střední odborné učiliště	1
Střední odborná škola	17
Gymnázium	4
Umělecké školy	1

5.4. Koordinátor ICT

V uplynulém školním roce byla činnost metodika ICT zaměřena především na podporu efektivního využívání digitálních technologií ve výuce, rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů a zavádění moderních vzdělávacích nástrojů do každodenní pedagogické praxe.

Významnou součástí práce bylo využívání interaktivních online aplikací, které přispívaly ke zvýšení motivace žáků a zatraktivnění výuky. Mezi nejčastěji využívané nástroje patřil Kahoot, který umožňoval vytváření soutěžních kvízů a okamžitou zpětnou vazbu. Žáci se aktivně zapojovali do opakování učiva a ověřování svých znalostí zábavnou formou, což vedlo k vyšší míře jejich zapojení do výuky. Dalším využívaným nástrojem byl Padlet, který sloužil jako online nástěnka pro sdílení nápadů, prezentací, projektových výstupů a společnou práci třídních kolektivů. Díky této platformě mohli žáci efektivně spolupracovat, prezentovat své výsledky a rozvíjet komunikační i digitální dovednosti. V oblasti přírodovědného vzdělávání byla aktivně využívána platforma Vividbooks, a to především v hodinách fyziky. Interaktivní simulace a digitální modely umožňovaly žákům lépe pochopit fyzikální jevy, které jsou často obtížně představitelné pouze pomocí výkladu nebo učebnic. Prostřednictvím názorných vizualizací mohli žáci sledovat průběh fyzikálních dějů, experimentovat s proměnnými a ověřovat si své hypotézy. Využití aplikace přispělo k rozvoji badatelského přístupu k výuce, podpoře kritického myšlení a hlubšímu porozumění probíranému učivu. Digitální experimenty zároveň vhodně doplňovaly praktická měření a laboratorní práce realizované během výuky fyziky. Pro tvorbu vzdělávacích materiálů, prezentací, pracovních listů, plakátů a grafických podkladů byla využívána platforma Canva. Její široké možnosti umožnily vytvářet atraktivní a přehledné výukové materiály, které podporovaly názornost výuky a usnadňovaly žákům orientaci v probíraném učivu.

Zábavnou a funkční inovací ve výuce bylo také rozšířené využívání QR kódů. Ty byly zařazovány do pracovních listů, prezentací, projektových aktivit i školních akcí. Pomocí QR kódů získávali žáci rychlý přístup k videím, online materiálům, vzdělávacím hrám, digitálním formulářům a dalším zdrojům. QR kódy se osvědčily rovněž při organizaci skupinové práce, badatelsky orientované výuce a procvičování učiva formou stanovišť či únikových her. Jejich využití přispělo k větší samostatnosti žáků a efektivnímu propojení prezenční a digitální výuky.

Součástí práce metodika ICT byla také průběžná podpora pedagogických pracovníků při řešení technických problémů, zavádění nových aplikací a sdílení příkladů dobré praxe. Pedagogové měli možnost konzultovat využívání digitálních technologií ve svých předmětech a získávat podporu při tvorbě digitálních vzdělávacích materiálů.

Celkově lze školní rok hodnotit jako úspěšný z hlediska rozvoje digitálního vzdělávání. Moderní technologie se staly přirozenou součástí výuky a významně přispěly ke zvýšení aktivity žáků, rozvoji jejich digitálních kompetencí a zkvalitnění vzdělávacího procesu. Prioritou do dalšího období zůstává pokračování v implementaci inovativních nástrojů, podpora pedagogů a rozšiřování možností smysluplného využívání digitálních technologií ve vzdělávání.

5.5. Koordinátor EVVO

NAŠE ZÁKLADNÍ AKTIVITY

TŘÍDĚNÍ ODPADU A ÚDRŽBA ČISTÉ ŠKOLY:

V každé třídě naší školy jsou koše na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni k tomu, aby třídili plast a papír, dále se snažíme dbát o čistotu v bezprostřední blízkosti naší školy pořádáním pravidelných společných úklidových akcí v okolí, ve kterých se angažují všechna družinová a třídní oddělení naší školy.

PÉČE O ZÁHONY A ZAHRADU

- Pod patronací učitelů 1. a 2. stupně probíhá celoroční péče o pozemky naší školy.
- Na záhoncích okolo školy pěstujeme rozličné druhy květin.
- O rostliny je pravidelně pečováno.
- Naše rostliny a stromy jsou též využívány jako didaktické pomůcky.
- Péče o záhony je doprovázena pravidelným pletím a zaléváním rostlin a případným vysazováním dalších rostlin.
- Naše pozemky jsou též místem, kde probíhá výuka v rámci přírodovědy.

NAŠE DALŠÍ AKTIVITY

DEN ZEMĚ

Pod patronací koordinátora EVVO ve spolupráci s centrem Cassiopeia České Budějovice proběhl na 1. stupni ZŠ Den Země. Program se letos, k naší radosti, podařilo uskutečnit venku. Třídy se letos vydaly na různá místa v okolí Šindlových Dvůrů a Českých Budějovic. Mladší ročníky zkoumaly biotopy lesa a rybníka z hlediska divoké přírody a života v nich, ale také z hlediska péče o ně.

Starší ročníky 1. stupně se vydaly do Stromovky, kde se žáci seznámili s biotopem, který je téměř součástí města, a přesto v něm lze najít bohaté stopy divokého života.

KVILDA A BORO VÁ LADA

Čtvrtá třída se letos vydala objevovat flóru a faunu Šumavy pod vedením p. uč. Kotala.

S žáky jsme prošli jelení stezku, kde jsme se seznámili s životem divokých šumavských zvířat jelena evropského, rysa a vlka, navrátilce, zvířete, které se u nás znovuobjevilo zhruba kolem roku 2015

V okolí Jezerní slatě jsme se seznámili s rostlinným a zvířecím životem v oblasti unikátních šumavských slatí a zblízka si prohlédli vzácná rašeliniště.

ARCHEOSKANZEN TROCNOV

Pod patronací p. učitelky Šedivé se 4. ročník vydal do archeoskanzenu Trocnov. Tato aktivita byla primárně sice zaměřena na historii, ale nesla v sobě též zprávu o ekonomickém a ekologickém životě v období pozdního středověku.

Žáci měli možnost se prakticky seznámit s pěstováním rostlin, přípravou pokrmů, udržitelností života ve středověku.

PROGRAM VODA

Pod patronací p. uč. Cibulkové měli žáci možnost objevovat základní přírodní element – vodu.

Program byl veden lektorem z ekocentra Cassiopeia.

Žáci vodu zkoumali, zkoušeli si různé pokusy a učili se objevovat vodu ve všech skupenstvích, tvarech a vlastnostech.

DEN S TECHNIKOU

Žáci se pod patronací koordinátora EVVO vydali na českobudějovické výstaviště, kde proběhl Den s technikou.

Zde se žáci mohli seznámit s různými typy řemesel, které ovlivňují nejen náš život, ale též naši krajinu.

Výstava byla rozdělena na několik dalších částí. Jednu část představovala řemesla a praktické ukázky řemesel, ať už ručních, nebo za pomoci moderní techniky. Šlo například o šití, výrobu povlečení, oblečení apod., nebo práci se dřevem.

Další významnou částí byl chov a péče o domácí zvířata.

Nemalou část výstavy ale zabraly též moderní technologie jako je AI, programování a jeho využití v zemědělství a výrobě.

Poslední nedílnou součástí byly domácí malé firmy, které se zabývají např. pražením kávy, chovem zvířat, výrobou oděvů apod.

ZÁVĚREM:

V letošním roce jsme navázali na některé aktivity z loňského roku, ale zároveň jsme přidali aktivity zcela nové a nutno říct, že se naše nápady setkaly s velmi pozitivním přijetím jak u žáků, tak u učitelů.

Ačkoli je EVVO problematika velmi komplexní a složitá, snažíme se ji dětem zprostředkovat přístupnou a zábavnou formou, která však, pevně věříme, nepostrádá vzdělávací rozměr a není tak pouze činností pro činnost.

6. Akce školy

V průběhu školního roku zařazujeme velké množství akcí, o kterých jsou rodiče, žáci i veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek školy a na Facebookovém účtu školy.

Měsíc	Akce
Září 2025	Adaptační kurz (6. třída), Arteterapie, Týden basketbalu, Projekt sv. Václav, Praha hravě (9. třída), Muzeum (4. třída), Divadlo ve školní družině, Tandemová výuka, Osobnostní typologie (3. třídy)
Říjen 2025	Záchranná stanice Vydra, Praha - bojovka (7. třída), Koncert v barvách, Piškvorky, Přírodovědný klokan, Exkurze JETE, Pythagoriáda, Florbal ŠFL, Vypravěčský festival, Doktor Dancer, Halloween 1. a 2. stupeň
Listopad 2025	Planetárium (5. třída), Beseda se spisovatelem, Šelmy v české krajině, Vzdělání a řemeslo, Anglické divadlo, Miniházená, Konzultační odpoledne, Minivolejbal, Dějepisná olympiáda, Dílny ZŠ Bezdrevská (7. třída), Olympijský trénink, Vánoční jarmark
Prosinec 2025	Spaní ve škole (5. třída), Mikuláš, Florbal Čeps Cup, Recitační přednášky, Den lidských práv, Adventní trhy Passau, Mega brouci, Vánoce v muzeu, Ugly Sweater Day, Laser game, Vánoční pikniky a nadílky
Leden 2026	Lyžařský výcvik (7. třída), Bruslení (5. třída), Olympiáda z dějepisu, Geografická olympiáda, Cassiopeia Mraveniště, Návštěva dětí z mateřských škol, Fakenews útočí, Olympiáda z českého jazyka, Minivolejbal, Společná snídane (9. třída)
Únor 2026	Olympiáda AJ, Jihočeský zvonek, Wellbeing programy, Plavecký výcvik, Zápis do 1. třídy, Olympijský festival, ÚSTR přednáška – moderní dějiny, Masopustní průvod, Had v lavici, Wendy tvoření, Miniházená, Školní volejbalový turnaj, Umělá inteligence
Březen 2026	Prevence alkoholu, Ukázková hodina korfbalu, Rapsodie, Florbal ŠFL, Strážci mozků (AI), Linz videokonference, Beseda o Tibetu, Saint Patricks Day project, Testování TIMSS 2026, Matematický klokan, Bruslení, Borecký hlásek, Velikonoční projekt, Bodies Praha, Matematická olympiáda
Duben 2026	Velikonoční pečení, Čtenářská dílna, Pěšky do školy, Plavecký výcvik, Picasso – výtvarná soutěž, Učíme filmem, Prohlídka HZS ČB, POKOS 2026, McDonalds Cup, Den Země, Jihočeský zvonek, Bücherwurm, Cassiopeia, Festival Literatura žije, Festival mangy a komiksu, T-PROFI, Legiovlak, Černobylfest, Mezinárodní den tance, Čarodějnické akce
Květen 2026	Lesní stezka, Wendy tvoření, Finále McDonalds Cup, Sushi Master, Rozhlédni se!, Testování ČŠI, Cassiopeia, Kurz kritického myšlení, Exkurze na OÚ, Linz (9. třída), Třídní výlety, Minivolejbal, Oblastní kolo POKOS, Muzeum

Červen 2026	Den dětí, Historická procházka Českými Budějovicemi, Osvětim a Krakov, Třídní výlety, Schůzka rodičů budoucích prvňáků, Divadlo Zvoneček, Návštěva partnerské školy Linz, Florbal ŠFL, Dračí lodě, Cinestar, Turnaj ve stolním tenise, Beachvolejbal, Přespávačka ve škole, Dobrodružství s technikou, Rozloučení s 5. a 9. třídou, Archeoskanzen Trocnov, Laser game, Pasování na čtenáře, Družinový piknik
--------------------	--

7. Úspěchy žáků

Naši žáci se každoročně zúčastňují mnoha vědomostních, uměleckých i sportovních soutěží. Snažíme se maximálně podporovat tyto aktivity a podpořit tak potenciál našich žáků.

Vědomostní soutěže

Olympiády z ČJ, D, AJ, NJ

Olympiády jsou pro naše žáky a vyučující něco speciálního a jsme rádi, že můžeme každý rok vyslat několik zástupců, kteří reprezentují naši školu na těchto soutěžích.

Matematické, logické a fyzikální soutěže

Pythagoriáda a Matematický klokan jsou soutěže, které každoročně zařazujeme do výuky. Vždy najdeme napříč školou úspěšné řešitele, které oceníme. Pišqworky se již také staly soutěží, která je oblíbená a můžeme v ní hledat úžasné mozky.

Literární soutěže

Literární soutěže jsou skvělým doplňkem běžné výuky. Žáci nejen během hodin českého jazyka píšou perfektní texty, které pak posíláme do různých soutěží.

Akce T – Profi 2025

Soutěž T-PROFI – talent pro firmy, která se pořádá pod záštitou JHK (Jihočeské hospodářské komory) se stává tradiční soutěží pro naši školu. Společná soutěž našich žáků 5. ročníku a studentů 2. ročníku písecké střední průmyslové školy má již dlouhou tradici. Letos se nám opět podařilo poskládat skvělý tým. Družstvo pod záštitou kapitána z firmy Kern-Liebers se se svým projektem dostalo na 6. místo.

Recitační, dramatické, přírodovědecké, výtvarné a hudební soutěže

Každoročně se naše škola zapojuje do soutěží, které pořádají „menší“ školy v okolí Českých Budějovic. Tyto aktivity patří mezi velmi oblíbené a také se v nich daří umísťovat našim mladším žákům. Mlýnek v Mladém – soutěž v českém jazyce, Hrdějovický vavřínek – přátelské setkání žáků, pedagogů a rodičů "malých" škol, kteří mají rádi recitaci. Olešnický lístek je soutěž zaměřena na přírodovědecké poznávání. I zde se účastníme s několika našimi žáky a

nabíráme zkušenosti. Výtvarné soutěže vybíráme dle tématu a technik, které jsou pro žáky zajímavé.

Náš dramatický kroužek secvičil v letošním roce hru Rebelky, předvedl ji v rámci Bechyňského Jara a získal individuální ocenění. Sbor v čele s panem učitelem Kotalem v letošním roce měl několik vystoupení a jednotlivci byli oceněni i na hudebních soutěžích, jako je Borecký hlásek nebo Jihočeský zvonek.

Sportovní soutěže

Fotbal

Fotbalové turnaje neodmyslitelně patří k naší základní škole. Do školy chodí spousta fotbalistů z místního klubu TJ Mokrý. Máme několik turnajů v průběhu školního roku. Tradičně se účastníme McDonald Cupu a také turnaje „O pohár starosty Borku“. V McDonald Cupu se podařilo našim mladším hráčům postoupit do okresního finále. Z Borku naši svěřenci dovezli bronzové medaile.

Florbal

Účastníme se několika turnajů v průběhu školního roku a školní florbalové ligy. Druhou soutěží je Čeps cup. Naši žáci se díky kroužku florbalu při škole zlepšují a jejich výsledky jsou každým rokem kvalitnější.

Minivolejbal

Minivolejbal se postupně daří zapojovat nejen do hodin TV, ale také funguje jako kroužek a je vidět, že se naši žáci zlepšují každým rokem. V letošním roce jsme měli jedno družstvo v top 10 mezi všemi družstvy (více než 50).

Miniházená

Letos jsme poprvé vyzkoušeli i dva turnaje v miniházené. Družstvo si vyzkoušelo novou hru, kterou se také pokusíme zapojit do hodin tělesné výchovy.

Atletické soutěže

Tradičně se účastníme přespolního běhu v Jílovicích, kam i letos odjeli čtyři zástupci 1. stupně. Již podruhé se naši nejmenší vydali na štafetový pohár, kde se běhají distance 8x100m a 8x200m.

Dračí lodě

Naše škola se i letos zúčastnila závodu dračích lodí školních posádek, který se tradičně koná v polovině června. V letošním roce jsme vytvořili dvě posádky. Jednu posádku tvořili žáci 9. ročníku (Mistři) a druhou výběr z ostatních tříd 2. stupně (Šindlovský výběr). Posádka 9. ročníku obsadila 2. místo a výběrová posádka skončila 8.

POKOS

Příprava občanů k obraně státu je jedna z nových aktivit, kterou jsme zapojili do výuky. Pro druhostupňové žáky jsme připravili „branný den“, kde jsme díky pomoci AČR vytvořili několik stanovišť. Aktivita byla zaměřena na sílu, spolupráci, orientaci v terénu, střelbu z kuličkové pistole a zdravotní péči.

8. Stavební úpravy a opravy

V uplynulém školním roce byla významná pozornost věnována modernizaci a zkvalitňování školního prostředí. Největší investiční akcí byla přístavba nového pavilonu pro 1. stupeň základní školy, kterou jsem již podrobněji zmínil v úvodu této výroční zprávy. V rámci této stavby byly vybudovány čtyři nové kmenové učebny, zázemí pro pedagogické pracovníky, sociální zařízení a skladové prostory. Nový pavilon přinese žákům i zaměstnancům školy moderní a komfortní prostředí odpovídající současným požadavkům na vzdělávání a provoz školy.

Během letních prázdnin byly realizovány také další stavební a údržbové práce v budovách mateřských škol. V MŠ Šindlový Dvory proběhla rekonstrukce sociálního zařízení ve třídě Měsíčků, která přispěla ke zkvalitnění hygienického zázemí pro děti. V MŠ Litvínovice 49 se podařilo vybudovat nové schodiště na půdu, čímž se výrazně zlepšil přístup do podkrovních prostor a zvýšila se bezpečnost jejich využívání.

Pozornost byla věnována také provozu školní jídelny. V současné době se zde připravuje výměna systému pro výdej obědů, která zjednoduší a zrychlí odbavování strávníků. Nové řešení by mělo přispět k většímu komfortu žáků i zaměstnanců a zároveň zefektivnit každodenní provoz školní jídelny.

Všechny realizované i připravované investice mají společný cíl: vytvářet bezpečné, moderní a podnětné prostředí pro vzdělávání dětí a žáků a současně zajistit kvalitní podmínky pro práci zaměstnanců školy.

V průběhu školního roku bylo rovněž nutné řešit několik mimořádných provozních událostí. V MŠ Šindlový Dvory došlo vlivem zatékání ze střechy k poškození a částečnému propadu stropní konstrukce. Bylo proto nezbytné zajistit odstranění závady, opravu poškozených částí a následně uvedení prostor do bezpečného stavu. Další neplánovaná oprava proběhla v MŠ Litvínovice 49, kde došlo k prasknutí bojleru. Následkem havárie byla částečně zatopená šatna dětí, což si vyžádalo rychlý zásah a výměnu zařízení. Díky vstřícné spolupráci se zřizovatelem a operativnímu přístupu všech zúčastněných se podařilo obě situace v krátkém čase vyřešit a dotčené prostory vrátit do plného provozu bez výraznějšího omezení chodu mateřských škol.

Drobné opravy probíhají dle potřeby po celý rok a zajišťuje je pan školník.

9. Projekty a dary

Naše škola pokračovala v projektu ŠABLONY z operačního programu Jan Amos Komenský. Z tohoto projektu se v tomto období financujeme především akce pro žáky v rámci části inovativního vzdělávání. Žáci tak mohou zažít projektové dny, práci s netradičními materiály případně si mohou do hodin zvát odborníky z různých oblastí. Dále využíváme finance pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pomáháme školám k úspěchu. Projekt financován The Kellner Family Foundation, který se zaměřuje na čtenářství a pisatelství. Jeho motto zní: Každý žák se učí naplno a s radostí. V rámci tohoto projektu se naši pedagogové setkávají s ostatními pedagogy zapojenými v tomto projektu, školí se a předávají své zkušenosti. Všechny tyto poznatky se pak snaží přesunout do výuky u nás ve škole. Jsme velice rádi, že můžeme být součástí takového významného projektu. V letošním roce jsme dostali finanční podporu 12.000,- na nákup knih, které využívají žáci ve školních knihovnách i v rámci výuky.

Škola pokračuje v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol, kde je žákům základní školy distribuováno ovoce / zelenina a mléko / mléčné výrobky zdarma.

10. Kontroly ve škole

V letošním roce proběhla ve škole pouze jedna kontrola. Veřejnoprávní kontrola obce k hospodaření Základní školy a mateřské školy Šindlový Dvory proběhla 25. 3. 2026. Pravidelné kontroly ze strany zřizovatele se nám daří implementovat do chodu organizace. Proto byla kontrola roku 2025 bez problémů.

Žáci a vyučující základní školy ve školním roce 2025/2026



Pedagogický sbor základní školy ve školním roce 2025/2026



11. Závěr

Uplynulý školní rok byl pro naši školu obdobím stavebním, ale věřím, že to pro budoucí rozvoj školy bylo nezbytné. Stále pokračujeme v naplňování našeho poslání – být školou, která vzdělává a inspiruje. Díky podpoře z projektů OP JAK, MŠMT a naší obce jsme mohli realizovat řadu inovací, které přispěly ke zkvalitnění výuky i prostředí školy.

Děkujeme všem, kteří se na chodu školy podílejí – pedagogům, nepedagogickým pracovníkům, rodičům, zřizovateli i partnerům. Tato podpora je pro nás klíčová. Těšíme se na další školní rok, ve kterém budeme pokračovat v budování školy, která je otevřená, přátelská a připravená na výzvy současného světa.

V Šindlových Dvorech 31. 8. 2026

Mgr. Jakub Jareš
ředitel školy

*Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 25. 9. 2026 s tímto závěrem:
školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.*

Mgr. Edita Cibulková, předsedkyně školské rady