



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a mateřské školy Šindlovy Dvory

ve školním roce

2024/2025



Obsah

Úvodní slovo ředitele školy	- 3 -
1. Základní údaje o škole	- 4 -
1.1. Charakteristika školy	- 4 -
1.2. Identifikace	- 4 -
1.3. Vedení školy	- 4 -
1.4. Školská rada	- 5 -
1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace	- 5 -
2. Charakteristika jednotlivých součástí	- 6 -
2.1. Základní škola	- 6 -
2.2. Mateřské školy	- 6 -
2.3. Školní družina	- 7 -
2.4. Školní jídelna	- 7 -
3. Personální a materiální podmínky	- 7 -
3.1. Zaměstnanci	- 7 -
3.1.1. Základní škola	- 8 -
3.1.2. Mateřské školy	- 9 -
3.1.3. Školní jídelna	- 9 -
3.2. Další vzdělávání	- 9 -
3.3. Žáci	- 12 -
3.4. Přijímací řízení	- 12 -
3.5. Materiální a technické podmínky	- 13 -
4. Vzdělávací programy	- 13 -
4.1. Přehled učebních plánů	- 13 -
4.2. Zájmová a mimoškolní činnost	- 14 -
5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce	- 14 -
5.1. Přehled o výsledcích	- 14 -
5.2. Metodik prevence	- 15 -
5.3. Výchovný poradce	- 18 -
5.4. Koordinátor ICT	- 19 -
5.5. Koordinátor EVVO	- 19 -
6. Akce školy	- 21 -
7. Úspěchy žáků	- 29 -
8. Stavební úpravy a opravy	- 32 -
9. Projekty a dary	- 33 -
10. Kontroly ve škole	- 33 -
11. Závěr	- 34 -

Úvodní slovo ředitele školy

Shrnout uplynulý školní je vždy příjemnou povinností ředitele školy. Jaký vlastně byl?

Rok plný inspirativních aktivit, rozvoje, společných zážitků a (ne)funkčního internetu. Naše škola se i nadále profiluje jako moderní vzdělávací instituce, která klade důraz nejen na kvalitní výuku, ale především na všestranný rozvoj osobnosti každého dítěte.

Jedním z našich hlavních cílů je rozvoj čtenářské gramotnosti, kterou považujeme za klíčovou kompetenci pro celoživotní vzdělávání. Podporujeme žáky v tom, aby si ke knihám vytvořili pozitivní vztah, učíme je kriticky přemýšlet nad textem a rozvíjíme jejich schopnost porozumět psanému slovu v různých kontextech.

Zároveň se snažíme o to, aby se naši žáci rozvíjeli nejen po stránce intelektuální, ale i emocionální, sociální a fyzické. Věříme, že škola má být místem, kde se žáci cítí bezpečně, kde se učí spolupracovat, respektovat druhé a budovat pozitivní mezilidské vztahy. V rámci výuky i mimoškolních aktivit vedeme žáky k ekologickému myšlení, odpovědnému chování k přírodě a zdravému životnímu stylu. Sport a pohyb jsou nedílnou součástí našeho školního života. Snažíme se u žáků pěstovat kladný vztah ke sportu a aktivnímu trávení volného času.

Naše škola má to štěstí, že může využívat moderní budovy, přilehlé venkovní zahrady a kvalitní materiální zázemí, které žákům umožňuje plnohodnotně se rozvíjet. Díky finanční podpoře z projektu OP JAK, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a naší obce jsme mohli realizovat řadu projektů, které přispěly ke zkvalitnění výuky i prostředí školy.

Důraz klademe na spolupráci a komunikaci s rodiči a komunitou. Pořádáme společenské akce, které se těší velké oblibě – mezi nejvýznamnější patří vánoční jarmark a zahradní slavnost. Obě události staly krásnou tradicí a příležitostí k setkání, sdílení a společné radosti.

Děkuji všem pedagogům, zaměstnancům školy, rodičům i zřizovateli za jejich podporu, spolupráci a důvěru. Těším se na další společný rok, ve kterém budeme pokračovat v našem poslání – být školou, která žáky nejen vzdělává, ale především formuje jejich charakter a otevírá jim cestu k budoucnosti.

1. Základní údaje o škole

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory je plně organizovaná základní škola ležící nedaleko Českých Budějovic. V současné době poskytuje vzdělání žákům ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlový Dvory a Mokré. Základní škola je plně organizovaná ve dvou budovách. Stará budova je k dispozici pro žáky 1. stupně a nová budova je pro žáky 2. stupně. Zápis do školního roku 2024/2025 proběhl oproti minulému rekordnímu roku v poklidném duchu a do 1. třídy bylo přijato 21 žáků. V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 236 žáků v deseti ročnících. Kapacita školní družiny je 83 žáků ve třech odděleních. Školní družina plně vyhovuje potřebám žáků 1. – 2. ročníku (případně ostatním žákům 1. stupně dle možností kapacity). Mateřskou školu navštěvuje ve třech různých budovách a pěti třídách více než sto dětí z blízkého okolí. Školní jídelnu využívají strážníci ze základní školy a také děti z mateřských škol Šindlový Dvory 80, Litvínovice 39 a Litvínovice 49.

1.2. Identifikace

Název školy	Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory, p.o.
Adresa	Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice
Právní forma	Příspěvková organizace zřízená obcí Litvínovice od 1. 10. 2002
Obor vzdělání	71 – 01 – C Základní vzdělávání
Školní vzdělávací program	ZŠ a MŠ Šindlový Dvory - Učíme se pro život
Název a adresa zřizovatele	Obecní úřad Litvínovice, Litvínovice 39, 370 01, České Budějovice
IČ	75000709
REDIZO	650032128

Telefonní spojení	603 561 874 (ředitel) 603 571 780 (kancelář, hospodářka) 773 489 339 (účetní) 731 513 115 (I. stupeň) 604 273 763 (II. stupeň) 604 273 927 (školní družina) 604 274 589 (školní jídelna)
E-mailové spojení	reditel@zssindlovysdvory.cz
Webové stránky	www.zssindlovysdvory.cz

1.3. Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Jakub Jareš
Zástupce ředitele	Mgr. Barbora Šedivá (pro ZŠ) Petra Vydrová (pro MŠ)

1.4. Školská rada

V letošním školním roce prošla školská rada volbami. Volby proběhly 20. 11. 2024 a do části volby zástupců z řad rodičů se přihlásilo devět kandidátů. V průběhu konzultačního odpoledne měli zákonní zástupci možnost hlasovat pro vybraného kandidáta a odevzdat hlasovací lístek. Hlasování se zúčastnilo 131 rodičů a do funkce byli zvoleni pánové Bohumil Husák a Ing. Jaroslav Souček.

První zasedání školské rady proběhlo 10. 12. 2024 již v novém složení. Na programu byly tyto body: Volby do školské rady a volba předsedy školské rady, schválení Výroční zprávy školy, zájmové kroužky, akce školy, stav žactva k 1. 9. 2024, pracovníci školy pro rok 2024/2025, údaje o hospodaření, Česká školní inspekce (sdělení). Další témata k diskusi jako dokumenty školské rady, výhled k přístavbě budovy 1. a 2. stupně, jak postupovat, pokud rodiče mají dotaz k chodu školy na zástupce zřizovatele.

Druhá schůzka školské rady proběhla 25. 6. 2025, kde se zúčastnění zabývali informacemi o provozu a chodu ve školní jídelně (byla pozvána vedoucí školní jídelny a jedna z kuchařek). Po první schůzce si školská rada schválila jednací a volební řád. Byly probrány organizační i personální změny pro následující školní rok a také zhodnoceny aktivity v průběhu roku uplynulého. V diskusi se pak probraly návrhy k přístavbě, které byly vzneseny z řad vyučujících. Jednalo se také o mobilních telefonech a jejich používání.

Člen školské rady	Funkce	Zastupuje
Mgr. Lenka Šedová, Ph.D.	člen	rodiče (do 20. 11. 2024)
Bohumil Husák	člen	rodiče (od 20. 11. 2024)
Ing. Jaroslav Souček	člen	rodiče
Mgr. Edita Cibulková	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Mgr. Valerie Turková	člen	pedagogické pracovníky
Martin Král	člen	zřizovatele (do 20. 11. 2024)
Ing. Ladislav Kos	člen	zřizovatele (do 20. 11. 2024)
Bc. Lavislav Voráček	člen	zřizovatele (od 20. 11. 2024)
Jiří Kymla	člen	zřizovatele (od 20. 11. 2024)

1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace

	Adresa
Základní škola – I. stupeň	Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice
Základní škola – II. stupeň	Šindlový Dvory 22, 370 01, Litvínovice
Školní družina	Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice
Mateřská škola	Šindlový Dvory 80, 370 01, Litvínovice Litvínovice 39, 370 01, Litvínovice Litvínovice 49, 370 01, Litvínovice
Školní jídelna	Šindlový Dvory 80, 370 01, Litvínovice
Školní jídelna – výdejna MŠ	Litvínovice 39, 370 01, Litvínovice Litvínovice 49, 370 01, Litvínovice

2. Charakteristika jednotlivých součástí

Škola poskytuje předškolní a základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, estetickou, tělesnou, digitální a environmentální výchovu pro všechny své žáky.

2.1. Základní škola

Škola poskytuje základní vzdělání dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem: **Učíme se pro život**. Škola se snaží o vyváženost rozumových znalostí, praktických činností a digitálních kompetencí. V budově II. stupně se rozvíjí vědecké poznání, ke kterému slouží moderní prostory specializovaných i kmenových učeben. Na školním pozemku kolem budovy I. i II. stupně je možné zvládnout základní zahradnické práce. Školní hřiště a přilehlou zahradu u budovy 1. stupně využívá školní družina. Výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale a na přilehlém venkovním hřišti s atletickým oválem a doskočištěm na skok daleký a vysoký. Školní zahradu pak využíváme při společenských akcích. Venkovní pergola je využívána jako odpočinková zóna a také jako „venkovní učebna.“

Základní škola sídlí ve dvou budovách, ve kterých se nachází jednotlivé stupně školy. Tyto budovy v sobě skrývají nejen různé věkové složení žáků, ale také moderní techniku, tak potřebnou v dnešní době. Techniku se daří i díky zřizovateli udržovat a obměňovat. Nadále budeme pracovat na tom, aby nás technika provázela při školních činnostech.

Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitel školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Za spoluúčasti pedagogů byl vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů. Jeho aktuální znění schválila školská rada. Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

2.2. Mateřské školy

Zajišťují předškolní výchovu a vzdělávání pro děti ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlový Dvory a Mokré podle rozličných vzdělávacích programů. Všechny vzdělávací programy vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

MŠ Šindlový Dvory 80	Jsme kamarádi a máme se rádi
MŠ Litvínovice 39	Jsme součástí přírody
MŠ Litvínovice 49	Na společné cestě

Každá naše školka je trochu jiná a ve všech školkách se setkáme s různým věkovým složením dětí (od 2 do 7 let). Největší ze školek je MŠ Šindlový Dvory 80, která je rozdělena na tři třídy

(Sluníčka - 24 dětí, Měsíčky – 18 dětí a Hvězdičky – 24 dětí), MŠ Litvínovice 39 může pojmout až 24 dětí a nejmenší ze všech školek je MŠ Litvínovice 49, do které dochází 16 dětí.

Jak napovídá název, školky jsou rozmístěny v různých částech obce tak, že MŠ Šindlový Dvory 80 je v blízkosti základní školy a školní jídelny v Šindlových Dvorech a MŠ Litvínovice 39 a 49 se nacházejí v srdci Litvínovic a jsou nedaleko od sebe. Všechny školky mají přilehlé zahrady s herními prvky a pískovišti, na kterých děti tráví společný čas. Je samozřejmostí, že využíváme nedalekých Českých Budějovic, které jsou na trase městské hromadné dopravy. Děti tak mohou jezdit do solné jeskyně, divadla a muzeí. Vše mohou dle počasí přizpůsobit i pro pěší výlet. Děti navštěvují knihovny, vědeckou v Českých Budějovicích nebo obecní, která se nachází přímo u zastávky autobusu v Šindlových Dvorech.

2.3. Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 83 žáků z 1. – 4. ročníku. Účastníci byli rozděleni do 3 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné vyplnění volného času žáků před a po vyučování. Každé oddělení školní družiny se během školního roku věnuje celoroční hře, během které mají účastníci možnost sbírat body. Na konci školního roku se pak snažení našich žáků vyhodnocuje a odměňuje. Činnost školní družiny doplňuje výchovně vzdělávací činnost školy. Žáci se aktivně starají o školní pozemky a také o výzdobu školních tříd a chodeb. Paní vychovatelky věnují pozornost spolupráci a utváření pohodového klimatu. Připravují spoustu akcí jako pyžamový bál, maškarní rej, velikonoční a vánoční tvoření, opékání vuřtů, pečení různých dobrot, zdobení perníčků. V letošním roce se i díky OP JAK podařilo do školní družiny zajistit několik divadel a programů. Pravidelné vycházky do nedalekých lesů byly za pěkného počasí v plánu vždy v pátek od 13:30.

2.4. Školní jídelna

Školní jídelna je k dispozici pro všechny děti, žáky a zaměstnance školy. Všichni strávníci na základní škole mají výběr ze dvou jídel. Jídelníček i nadále inovujeme a přidáváme nová jídla s tím, že osvědčené recepty zůstávají. Snažíme se dosáhnout moderního průřezu školní gastronomií a klasickou českou kuchyní. Vedoucí školní jídelny zařazuje sezónní potraviny v daných obdobích roku.

3. Personální a materiální podmínky

3.1. Zaměstnanci

Paní učitelku Mgr. Vladimíru Dvořákovou, která odešla do důchodu, nahradila ve výuce anglického a německého jazyka paní učitelka Mgr. Barbora Bícová. Paní učitelka Mgr. Jana Krchová se také rozhodla ukončit svou dlouhotrvající misi a odešla do důchodu, aby se mohla věnovat svým vnoučatům. Paní učitelka Ing. Veronika Vacikarová převzala její hodiny fyziky.

Do kolektivu asistentů pedagoga v průběhu školního roku přibyl student PF Bc. Miroslav Hodánek, který se věnoval žákovi v 1. ročníku.

Další odchod do důchodu, tentokrát u provozních zaměstnanců. Paní uklízečku z 2. stupně základní školy, paní Věru Zachlederovou, nahradila na její pracovní pozici paní Monika Strnadová. Tým v mateřské škole Litvínovice 39 posílila na pozici provozní pracovnice slečna Adéla Bláhová.

3.1.1. Základní škola

Pracovník	Titul	Funkce	Třídnictví
Vedení			
Jakub Jareš	Mgr.	Ř, U2	
Barbora Šedivá	Mgr.	ZŘ, U1, U2	
1. stupeň			
Jana Opluštilová	Mgr.	U1	
Markéta Beránková	Mgr.	U1	2. A
Jana Šebestová	Mgr.	U1	1. ročník
Pavla Karlíčková	Mgr.	U1	2. B
Tomáš Kotal	Mgr.	U1, U2, AP	3. ročník
Iveta Michalicová	Mgr.	U1	5. ročník
Edita Cibulková	Mgr.	U1	4. ročník
Veronika Smutková	Mgr.	U1, U2, V	
Michaela Švejsová	Mgr.	U1	
2. stupeň			
Markéta Prokopová Koubová	Mgr.	U2	7. ročník
Táňa Kozáková	Mgr.	U2	9. ročník
Valerie Turková	Mgr.	U2	6. ročník
Nikola Malá / Valešová	Mgr.	U2	
Veronika Vacikarová	Ing.	U2, U1	8. ročník
Barbora Bícová	Mgr.	U2	
Kateřina Deutschová	Mgr.	U2	
Asistentka pedagoga			
Jan Hendrich	Mgr.	AP	
Liana Jedličková	DiS.	AP	
Lenka Jakešová		AP	
Miroslav Hodánek (od 1. 4. 2025)	Bc.	AP	
Vychovatelé školní družiny			
Veronika Smutková	Mgr.	V	
Klára Kohoutová		V	
Jana Švecová		V	
Školní asistent (placen z OP JAK)			
Klára Kohoutová		ŠA	

Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Alena Vlčková	DiS.	THP, PAM
Renata Švambergová	Ing.	ÚČ
Kateřina Hrabánková		Š, UKL
Věra Zachlederová (do 28. 2. 2025)		Š, UKL
Monika Strnadová (od 28. 2. 2025)		Š, UKL
František Kohout		Š

3.1.2. Mateřské školy

Pracovník	Titul	Funkce	Třída
MŠ Šindlový Dvory 80			
Petra Vydrová		ZŘ, VUMŠ	Měsíčky
Jana Bláhová		UMŠ	Měsíčky
Jana Pecherová	Bc.	UMŠ	Sluníčka
Tereza Lichtenbergerová	Mgr.	UMŠ	Sluníčka
Ivana Čechová		UMŠ	Hvězdičky
Markéta Acton		UMŠ	Hvězdičky
MŠ Litvínovice 49			
Kamila Gucko	Bc.	VUMŠ	MŠ 49
Iva Fričková		UMŠ	MŠ 49
MŠ Litvínovice 39			
Alice Pitrová	Bc.	VUMŠ	MŠ 39
Hana Nechanická		UMŠ	MŠ 39
Školní asistent (placen z EU)			
Veronika Smutková	Mgr.	ŠA	

Pracovník	Titul	Funkce	Mateřská škola
Provozní zaměstnanci			
Monika Vrátná		UKL, PSK	MŠ Šindlový Dvory
Lenka Zíková		UKL, PSK	MŠ Šindlový Dvory
Šárka Sedláková		UKL, PSK	MŠ Litvínovice 49
Adéla Bláhová		UKL, PSK	MŠ Litvínovice 39
Hana Mašková		UKL, PSK	MŠ Šindlový Dvory

3.1.3. Školní jídelna

Pracovník	Titul	Funkce
Markéta Balounová		VŠJ
Hana Pokorná		K
Jana Roháčová		K
Hana Ikavcová	Bc.	PSK
Alena Kuželová		PSK
Hana Mašková		UKL, PSK

Vysvětlivky k funkcím jednotlivých zaměstnanců

(Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U1 – učitel/ka 1. stupně, U2 – učitel/ka 2. stupně, AP- asistent pedagoga, V - vychovatelka, ŠA – školní asistent, THP – technicko hospodářská pracovnice, PAM – mzdová účetní, ÚČ – účetní školy, VUMŠ – vedoucí učitelka mateřské školy, UMŠ – učitelka mateřské školy, Š – školník, UKL - uklízečka, PSK – pomocná síla v kuchyni, VŠJ – vedoucí školní jídelny, K- kuchařka)

3.2. Další vzdělávání

Plnění plánu personálního rozvoje pro rok 2023/2024

Jméno	Datum	Název akce
Vydrová Petra	01.10.2024	Inspirace pro tvorbu portfolia
Vydrová Petra	15.10.2024	Zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí
Vydrová Petra	06.01.2025	Rozvoj sluchového vnímání
Vydrová Petra	28.04.2025	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ
Bláhová Jana	12.11.2024	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků

Bláhová Jana	11.12.2024	Rozvoj gramatiky a slovní zásoby u dětí
Bláhová Jana	28.04.2025	Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ
Čechová Ivana	06.11.2024	Agrese a její řešení
Fričková Iva	24.09.2024	Malá věda s elixírem do škol
Fričková Iva	30.10.2024	Formativní hodnocení v praxi mateřské školy
Fričková Iva	31.10.2024	Využití školních zahrad, vztah k přírodě
Fričková Iva	12.11.2024	ABCD kočka přede, čtenářská pregramotnost v MŠ
Fričková Iva	06.01.2025	Rozvoj sluchového vnímání
Fričková Iva	28.04.2025	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ
Fričková Iva	14.05.2025	Hurvínkovy cesty do přírody
Fričková Iva	15.05.2025	Jak chodit ven, aby to všechny bavilo
Gucko Kamila	02.10.2024	Formativní hodnocení v mateřské škole
Gucko Kamila	22.11.2024	Vánoce - uplsti si svůj příběh
Gucko Kamila	26.11.2024	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet
Gucko Kamila	07.05.2025	Tvorba ŠVP v MŠ
Pecherová Jana	03.10.2024	Týden, dny a čas v pohybu s hudbou
Pecherová Jana	02.04.2025	Barevné království - hudební pohádka
Lichtenbergová Tereza	01.10.2024	Inspirace pro tvorbu portfolia
Lichtenbergová Tereza	06.01.2025	Rozvoj sluchového vnímání
Lichtenbergová Tereza	17.03.2025	Rozvoj zrakového vnímání
Lichtenbergová Tereza	25.05.2025	Dramatická výchova v MŠ - dvousemestrální kurz

Jméno	Datum	Název akce
Beránková Markéta	08.02.2025	Canva jako pomocník pro pedagogické pracovníky
Beránková Markéta	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Beránková Markéta	15.04.2025	Psychické obtíže dětí a dospívajících
Michalicová Iveta	02.10.2024	Nenásilná komunikace a řešení konfliktu
Michalicová Iveta	25.10.2024	Trénink nenásilné komunikace
Michalicová Iveta	06.12.2024	Dílna čtení pro 1. stupeň
Michalicová Iveta	08.02.2025	Canva jako pomocník
Michalicová Iveta	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Cibulková Edita	08.02.2025	Canva jako pomocník
Cibulková Edita	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Smutková Veronika	08.02.2025	Canva jako pomocník
Smutková Veronika	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Smutková Veronika	02.06.2025	Ekohry, bylinky a polytechnika
Prokopová Markéta	18.10.2024	Komunita vzájemného učení
Prokopová Markéta	08.02.2025	Canva jako pomocník
Prokopová Markéta	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Švejdová Michaela	08.02.2025	Canva jako pomocník
Švejdová Michaela	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Kohoutová Klára	08.02.2025	Canva jako pomocník
Kohoutová Klára	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Kohoutová Klára	29.05.2025	Kreativně ve školním prostředí

Kotal Tomáš	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Kotal Tomáš	20.03.2025	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí
Kozáková Táňa	08.02.2025	Canva jako pomocník pro pedagogické pracovníky
Kozáková Táňa	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Vacikarová Veronika	18.09.2024	Představení vividbooks matematiky pro 8 třídu
Vacikarová Veronika	08.02.2025	Canva jako pomocník pro pedagogické pracovníky
Vacikarová Veronika	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Vacikarová Veronika	17.03.2025	Bezpečná škola - strategie bezpečného chování
Vacikarová Veronika	06.06.2025	Učitel discgolfu
Jareš Jakub	09.10.2024	Učitel discgolfu
Jareš Jakub	18.10.2024	Komunita vzájemného učení
Jareš Jakub	08.02.2025	Canva jako pomocník
Jareš Jakub	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Jareš Jakub	28.04.2025	Krajská konference k RVP PV
Šedivá Barbora	27.09.2024	Rozvoj profesních dovedností
Šedivá Barbora	10.01.2025	Rozvoj profesních dovedností
Šedivá Barbora	07.02.2025	Cíle a hodnocení v tělesné výchově
Šedivá Barbora	08.02.2025	Canva jako pomocník
Šedivá Barbora	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Šedivá Barbora	28.04.2025	Nová prvouka pro 1. ročník
Šedivá Barbora	04.06.2025	Jak učit tělocvik na 1. stupni
Šedivá Barbora	06.06.2025	Učitel discgolfu
Valešová Nikola	10.10.2024	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků
Valešová Nikola	04.11.2024	Chat GPT ve výuce cizích jazyků
Valešová Nikola	08.02.2025	Canva jako pomocník
Valešová Nikola	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Turková Valerie	18.10.2024	Komunita vzájemného učení
Turková Valerie	31.10.2024	Tvorba interaktivních materiálů s Vividboardem
Turková Valerie	25.11.2024	Jak na gramatiku - základní minimální kurs
Turková Valerie	08.02.2025	Canva jako pomocník
Turková Valerie	17.02.2025	Mobilní aplikace pod lupou
Turková Valerie	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Turková Valerie	25.02.2025	Digitální kompetence - vyber si svou pravdu!
Turková Valerie	18.05.2025	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře
Turková Valerie	22.05.2025	Výtvarná výchova Arts+Culture
Turková Valerie	28.-31.07.2025	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - LŠ pro vyučující
Šebestová Jana	27.09.2024	Rozvoj profesních dovedností
Šebestová Jana	30.09.2024	Využití umělé inteligence v pedagogické praxi
Šebestová Jana	22.11.2024	Komunita vzájemného učení
Šebestová Jana	06.12.2024	Dílna čtení pro 1. stupeň
Šebestová Jana	10.01.2025	Rozvoj profesních dovedností
Šebestová Jana	08.02.2025	Canva jako pomocník
Šebestová Jana	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Šebestová Jana	27.03.2025	Veselé Velikonoce v pohybu s hudbou

Hendrich Jan	01.09.2024	Nastartování nových vztahů ve třídě
Hendrich Jan	08.02.2025	Canva jako pomocník pro pedagogické pracovníky
Jakešová Lenka	01.09.2024	Nastartování nových vztahů ve třídě
Jakešová Lenka	08.02.2025	Canva jako pomocník pro pedagogické pracovníky
Jakešová Lenka	15.04.2025	Psychické obtíže dětí a dospívajících
Karlíčková Pavla	07.09.2024	Thing yoga
Karlíčková Pavla	08.02.2025	Canva jako pomocník
Karlíčková Pavla	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Švecová Jana	08.02.2025	Canva jako pomocník
Švecová Jana	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Švecová Jana	20.05.2025	Neklidné dítě - problematika ADHD
Jedličková Liana	01.09.2024	Nastartování nových vztahů ve třídě
Jedličková Liana	08.02.2025	Canva jako pomocník pro pedagogické pracovníky
Jedličková Liana	05.03.2025	Focusing ke zvládnutí stresu a emocí
Jedličková Liana	11.03.2025	Problematika syndromu vyhoření pro pedagogické pracovníky
Jedličková Liana	15.04.2025	Psychické obtíže dětí a dospívajících
Jedličková Liana	16.05.2025	Logopedický asistent: Primární logopedická prevence
Deutschová Kateřina	08.02.2025	Canva jako pomocník pro pedagogické pracovníky
Deutschová Kateřina	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Bícová Barbora	01.09.2024	Nastartování nových vztahů ve třídě
Bícová Barbora	02.09.2024	Řešení problému ve třídě
Bícová Barbora	27.11.2024	Řešení problému ve třídě
Bícová Barbora	08.02.2025	Canva jako pomocník pro pedagogické pracovníky
Bícová Barbora	22.02.2025	Umělá inteligence ve škole
Bícová Barbora	19.03.2025	Zvládnutí stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost

Jméno	Datum	Název akce
Vlčková Alena	09.12.2024	Povinná dokumentace ve školách

3.3. Žáci

Žáky naší školy tvoří převážně žáci ze spádové oblasti (Litvínovice, Šindlový Dvory, Mokrý), tudíž děti z blízkého okolí školy. Ve školním roce navštěvovalo školu 240 žáků v deseti třídách.

3.4. Příjímání řízení

Zápis do 1. ročníku proběhl v kuchařském stylu, rodiče si zarezervovali čas příchodu do školy. Tak bylo snadnější celý zápis korigovat, aby se netvořily zbytečné fronty. Zápis probíhal ve dvou třídách, kde mohly procházet až 4 děti najednou. Budoucí žáci si na stanovištích ověřili orientaci v prostoru, věnovali se výtvarné činnosti, vyzkoušeli znalost barev i tvarů a měli možnost poznat své budoucí spolužáky. Za své snažení si děti odnesly drobné dárky a něco drobného k snědku. Při zápisu se budoucí školáci potkali s paní učitelkami z mateřské školy a zároveň s vyučujícími, kteří je budou od září učit ve škole. V letošním školním roce se opět naplnily dvě třídy. V září se dvě paní učitelky mohou těšit na 34 nových prvňáčků.

3.5. Materiální a technické podmínky

Podmínky pro výuku jsou díky zřizovateli, MŠMT a zapojení do Šablon (Šablony z OP JAK) na skvělé úrovni. Úspěšně se daří opravovat a modernizovat všechny budovy a dávat jim tak celistvý a jednotný vzhled. S rostoucím počtem žáků a tříd se těšíme, že se v příštím školním roce začne stavět přístavba 1. stupně.

Na konci školního roku jsme pořídili interaktivní panel do provizorní třídy pro budoucí žáky 5. ročníku. Do této třídy bude pořízen nový nábytek a také nové šatní skříňky, tak aby žáci i paní učitelka měli pro svou práci odpovídající pracovní prostředí. V poslední ze tří šaten na 1. stupni se obměnily šatní lavičky za vzdušnější a lépe vyhovující našim sklepním podmínkám.

V každé kmenové třídě základní školy je již nyní interaktivní tabule nebo interaktivní panel, připojení na internet (wifi). Všichni vyučující mají k dispozici notebook, na druhém stupni jsou ve třídách navíc stolní počítače. Pravidelně obměňujeme i tiskárny a zařízení potřebné pro hladký chod a přípravu na vzdělávání žáků.

Díky OP JAK se podařilo v letošním roce pořídit 16 nových tabletů. Nabíjecí stanice jsme financovali z rozpočtu na provoz. Dále pracujeme na zkvalitnění připojení k internetu, kde bohužel máme výpadky související s vnitřním nastavením v budově 2. stupně.

Vylepšujeme i venkovní části našich budov. Svody dešťové vody byly nově doplněny o sudy na vodu, se kterou pak žáci mohou zalévat záhony při práci na zahradě. Dále u 2. stupně vyrostl malý zahradní domek, kde bude uskladněno veškeré zahradní nářadí.

4. Vzdělávací programy

4.1. Přehled učebních plánů

Ve školním roce probíhala výuka v prvním až devátém ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Šindlovy Dvory – Učíme se pro život.

Od třetího do devátého ročníku je povinný anglický jazyk. Od osmého ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk – německý jazyk. Na cizí jazyky se daří skupiny žáků dělit do dvou skupin a tím tak napomáhat lepší spolupráci žák – učitel, žák - žák. Informatika je zařazena v rozvrhu od 4. ročníku, a i na tento předmět se podařilo třídy půlit. Rozvoj digitální gramotnosti je zapojován do všech předmětů, nejen do informatiky. V informatice zůstává prostor na „hraní“ si s technikou, ale i bez ní.

V rámci pracovních činností probíhala v šestém ročníku výuka přípravy pokrmů. Sedmý ročník má dokonce dvojí zastoupení a to, pěstitelské práce a design a konstruování. Vzhledem k absenci dílen ve škole jsme využili možnosti „zapůjčení“ dílen v ZŠ Bezdrevská. V rámci školního roku se nám podařilo navštívit tyto dílny dvakrát a budeme v tom nadále pokračovat. V osmém ročníku se žáci seznamovali s prací s laboratorní technikou zaměřenou na fyziku. V devátém ročníku byla práce s laboratorní technikou zaměřena na základní přírodovědecké a

chemické pokusy. Na pracovní činnosti se snažíme skupiny půlit, aby si všichni žáci praktické věci vyzkoušeli v co největší míře. Žáci devátého ročníku nadále pracují v předmětech Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka. Předmět Volba povolání, ve kterém se připravují na přechod na střední školu, se objevuje v 8. a 9. ročníku.

4.2. Zájmová a mimoškolní činnost

Dle možností našich vyučujících a externích lektorů kroužků se snažíme především žákům 1. stupně nabídnout všestranné trávení volného času. Nabídka sportovních, uměleckých i vzdělávacích kroužků je každoročně hojně využívána.

Kroužek	Vyučující
Anglický jazyk A, B, C (2. a 5. ročník)	Mgr. Michaela Švejdová
Jóga (1. – 2. ročník)	Mgr. Pavla Karlíčková
Dovedné ruce 1 a 2 (1. – 3. ročník)	Ivana Čechová
Sportovní hry (3. – 5. ročník)	Mgr. Barbora Šedivá
Sbor (1. – 9. ročník)	Mgr. Tomáš Kotal
Tabletování (4. ročník)	Mgr. Edita Cibulková
Karv Mga (1. – 5. ročník)	Externí lektor
Florbal (1. a 2. ročník, 3. – 5. ročník)	Externí lektor
Náboženství (1. – 5. ročník)	Externí lektor

5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce

5.1. Přehled o výsledcích

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Omluvené hodiny / Průměr	Třídní učitel/ka	Přijati na gymnázium
1.	21	20	0	705 / 33,57	Mgr. Jana Šebestová	
2. A	20	20	0	901 / 45,05	Mgr. Markéta Beránková	
2. B	21	21	0	1151 / 54,80	Mgr. Pavla Karlíčková	
3.	29	29	0	1071 / 36,93	Mgr. Tomáš Kotal	
4.	23	21	2	1255 / 54,56	Mgr. Edita Cibulková	
5.	25	16	9	1494 / 59,76	Mgr. Iveta Michalíková	3
6.	23	16	7	1111 / 48,30	Mgr. Valerie Turková	
7.	24	14	10	1297 / 54,04	Mgr. Markéta Prokopová Koubová	2
8.	25	15	10	1295 / 51,80	Ing. Veronika Vacíková	
9.	22	15	7	2195 / 99,77	Mgr. Táňa Kozáková	5

Do školního roku 2024/2025 do naší školy přišlo devět nových žáků a žákyň. Později ještě v průběhu školního roku přibyl jeden žák a dvě žákyňe. Na konci školního roku byl jeden žák klasifikován nedostatečnou známkou a čeká ho přezkoušení na konci hlavních prázdnin.

Během školního roku i na jeho konci byly uděleny pochvaly ředitele školy za vzornou reprezentaci žáků ve sportovních, vědomostních a jazykových soutěžích, také za příkladné chování a práci pro budování školního a třídního klimatu.

5.2. Metodik prevence

Plnění cílů Preventivního programu školy

Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů a prolínají se i s preventivními činnostmi v rámci školní družiny. Zaměření Školního preventivního programu je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům a také bezpečnost. Učitelé využívají různých metod práce – diskuse, rozhovor, beseda, hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce, aj.

Stejně jako v loňském roce se i letos podařilo zrealizovat preventivní aktivity pro žáky, učitele i rodiče.

Uskutečnily se naše tradiční akce – vánoční jarmark a zahradní slavnost. Realizace těchto velkých vyžaduje velkou dávku spolupráce a porozumění. Finanční prostředky utržené na vánočním jarmarku jsme po hlasování žáků rozdělili následovně: Sanitka přání, Záchraná stanice živočichů Třeboň a podpořili jsme dvojčata Dvořákoví.

Po celý školní rok mohli žáci navštěvovat odpolední zájmové kroužky. V rámci volnočasových aktivit probíhá spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií. Letos byly v nabídce následující kroužky: dovedné ruce 1 a 2, sportovní hry 1, 2, tabletování, anglický jazyk 1 a 2,3, sbor, florbal pro 1. stupeň, krav maga a jóga. Prostřednictvím intervencí se pracovalo s žáky, kteří potřebují individuální péči vzhledem k odlišnému mateřskému jazyku.

Na počátku školního roku vyjeli žáci 6. ročníku na adaptační pobyt do Českého Vrbného na vodácký kanál. Absolvovali společnou jízdu na dračích lodích a poznávali se prostřednictvím různých aktivit a her, které pro ně připravili vyučující. V rámci německého jazyka se konal výjezd do Lince, kde naši němčináři testovali svou úroveň německého jazyka. V lednu odjeli žáci 7. třídy na lyžařský výcvik na Nové Hutě. V průběhu celého školního roku se třídy vydávaly za kulturou a poznáním do města. Žáci navštívili divadelní představení včetně večerního, kino, filharmonii, knihovnu v ČB, muzeum v ČB, ale také obecní úřad a další instituce.

V červnu se 2. stupeň zapojil do soutěže dračích lodí. Posádky tvořili žáci jednotlivých ročníků (6., 7., 8., 9.). Tým 8. třídy si vybojoval 1. místo a tím i postup na Mistrovství ČR do Brna. Celá akce měla nejen sportovní význam, ale bezesporu především pozitivní dopad na třídní kolektivy. Byla to velká výzva v oblasti organizace, komunikace, tolerance a spolupráce mezi členy posádky.

Konec školního roku byl tradičně ve znamení školních výletů. Některé třídy si užily jednodenní i vícedenní výjezdy, ze kterých si dovezly mnoho krásných zážitků.

V průběhu celého školního roku jsme věnovali prostor preventivním aktivitám v oblasti: dopravní výchovy, zdraví a dospívání, vztahů ve třídě, finanční gramotnosti, ověřování

informací v online prostoru a pohybu ve virtuálním světě a zaměřili jsme se také na bezpečnost a první pomoc.

Spolupráce:

V letošním školním roce jsme spolupracovali s řadou organizací: vědecká knihovna v ČB, Bovys – Ovoce do škol a Mléko do škol, CB Dragons – dračí loď, Pedagogicko-psychologická poradna ČB, organizace Theia, MPedu z.s., Portus Prachatice, OSPOD České Budějovice, Pomáháme školám k úspěchu, Trenér dětí, Štíři České Budějovice

Soutěže a olympiády:

Během školního roku se naši žáci zúčastnili mnoha vědomostních i sportovních soutěží, ve kterých byli velmi úspěšní. Za zmínku stojí úspěchy florbalové, fotbalové, volejbalové, ale i atletické a vodácké. Neztratili jsme se ani na recitačních, výtvarných, přírodovědných a pěveckých soutěžích. Žáci druhého stupně pak sbírali úspěchy na olympiádách v matematice, českém jazyce, dějepisu, anglickém a německém jazyce. Žákům 5. třídy se podařilo prosadit se v soutěži T- Profi.

Školení a semináře:

Pedagogové absolvovali školení dle svého výběru. Některá proběhla prezenční formou ale i v online prostředí. Seberozvoj a sebevzdělávání pedagogických pracovníků bylo směřováno k osobnostně sociálnímu rozvoji, komunikačním dovednostem, k rozšíření metod a forem práce s žáky, k možnostem práce s třídním kolektivem a posílení vztahů ve třídách, k možnostem využití online prostředí ve výuce, ke kritickému myšlení. Dále pak učitelé posilovali své vědomosti a dovednosti v oblasti digitální technologií a kompetencí. V srpnu nás čeká společné vzdělávání v oblasti metod kritického myšlení a formativního hodnocení. V letošním školním roce jsme také byli zapojeni do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Díky této příležitosti se nám daří do výuky vnášet více metod kritického myšlení a pracovat cíleněji s výukovým potenciálem textu.

Schůzky s rodiči, spolupráce s výchovným poradce a speciálním pedagogem

Během školního roku probíhaly pravidelné schůzky s výchovným poradcem a dle potřeby i se speciálním pedagogem. Konzultace se týkaly možného rizikového chování žáků, hledání možností, jak předcházet školnímu neúspěchu. Společné plánování některých preventivních aktivit vzhledem k aktuálním potřebám.

Uskutečnilo se i několik schůzek se zákonnými zástupci žáků, kde bylo řešeno převážně nevhodné chování a narušování výuky, ale také možnosti předcházení školní neúspěšnosti. V rámci poradenských služeb školy je po celý rok žákům, rodičům i učitelům k dispozici Školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog).

Preventivní akce ve školním roce 2024/2025

1. stupeň ZŠ

- Bezpečně do školy – zapojení do projektu Reflexáci (1. stupeň ZŠ + MŠ), instalace tubusů s reflexními prvky
- Preventivní programy od společnosti Portus
 - 1. třída: Co je to internet?
 - 2.A: Buď opatrný!
 - 2.B: Buď opatrný!
 - 3. třída: Ruku v ruce
 - 4. třída: Bezpečně po vlnách
 - 5. třída: Společně proti šikaně
- Preventivní programy Theia:
 - Bezva třída – 2.A, 2.B
- Finanční gramotnost – 4. třída
- Cvičný požární poplach
- První pomoc – 2. – 5. třída + školní družina

2. stupeň ZŠ

- Adaptační kurz (6. třída)
- Preventivní programy od společnosti Portus Prachatice
 - 6. třída: Bezpečně po vlnách
 - 7. třída: Umím v tom chodit
 - 8. třída: Hluběji do kyberprostoru
 - 9. třída: Sex faktor
- Preventivní programy Theia:
 - Třída v pohodě – 6.
 - Kyberšikana a virtuální svět – 7.
- Dračí lodě (7. – 9. třída)
- Cvičný požární poplach
- Integrovaný záchranný systém – beseda 8. třída

Zákonní zástupci:

- bezplatné i placené online webináře pro rodiče (podzim 2024, jaro 2025)

- Komunikace v rodině v různých obtížných situacích - Theia
- Finanční gramotnost ve výchově mladších dětí (do 15 let) - Theia
- Finanční gramotnost ve výchově starších dětí (nad 15 let) - Theia
- Jsem rodič – Jak nevyhořet! - Theia
- Sebepoškozování jako rizikové chování u dětí a mladistvých - Theia
- Prevence rizikového chování dítěte v kyberprostoru - Theia
- Proč děti zkoušejí nebezpečné online výzvy?! – Portus Prachatice

5.3. Výchovní poradce

Hlavním úkolem výchovné poradkyně bylo tento školní rok především kariérové poradenství v deváté, páté ale i sedmé třídě. Jde především o pomoc žákům s výběrem středních škol. Opět se podařilo pozvat na naši školu vícero zástupců ze středních škol: z ekonomické, zemědělské, automobilní, z gymnázií atd. Dále jsme s žáky navštívili výstavu Vzdělání a řemeslo. Do školy opět přicházeli lidé, studenti, mluvili o své profesi o své škole (např. zdravotní SOŠ, stavební SOŠ, IT poradce, historik, podnikatelé). Kariérovému poradenství se budeme věnovat i další školní rok. Žáci si i nadále budou zkoušet testy: Salmondo a Emiero, nově Kariérový kompas a spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou. Výchovná poradkyně také nabízí pomoc rodičům při hledání vhodného typu škol, vyplňování přihlášek, pomoc při vyhledávání dalších možností studia. Zvláštní pozornost při volbě povolání věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami - pokud mají rodiče těchto žáků zájem o zohlednění svých dětí při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu, je nutné k přihlášce na střední školu přiložit jako přílohu zprávu z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, případně i ve speciálně pedagogickém centru, jež není starší než jeden rok. V tomto školním roce měli navýšení času dva studenti deváté třídy.

Výchovná poradkyně zajišťuje pomoc a spolupráci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s poruchami učení a chování. Sleduje i děti nadané (zajišťuje některé z olympiád, nabízí rozšiřující materiály, zajímavé akce mimo školu). Výchovná poradkyně úzce spolupracuje se školním metodikem prevence, s vedením školy se a se speciální pedagožkou, která dochází do naší školy jeden den v týdnu a je velice nápomocná především na prvním stupni, kde individuálně pomáhá některým dětem.

Výchovná poradkyně komunikuje a snaží se pomáhat asistentům pedagoga, kteří jsou na naší škole v současné době čtyři v dalším školním roce se jejich počet ještě rozšíří.

V letošním školním roce jsme na druhém stupni přivítali nové žáky do šesté, sedmé i osmé třídy jejich začlenění proběhlo dobře.

Výsledky přijímacího řízení:

Tento školní rok bylo poměrně náročné dostat se na prestižní střední školy, protože uchazečů bylo a bude více než v předchozích letech. Z páté třídy se na víceletá gymnázia dostaly tři žáci, jeden odchází do technické třídy na ZŠ Dukelskou. Ze sedmé třídy odchází dvě žákyně na 6-ti letá gymnázia. Všichni žáci 9. ročníku se dostali v prvním kole přijímacího řízení.

Střední škola	Počet žáků
Střední odborné učiliště	4
Střední odborná škola	13
Gymnázium	5
Umělecké školy	0

5.4. Koordinátor ICT

Zapojování moderních technologií do výuky se nám dlouhodobě daří. Na interaktivních tabulích a panelech pracují žáci a vyučující již od 1. ročníku. Snažíme se zapojovat nejen ve výuce, ale také ve školní družině. Máme kroužek práce s tablety a tyto tablety využívají vyučující pro žáky, kteří dokončí svou práci v hodinách rychleji. Na tabletech mohou pracovat individuálně a prohlubovat tak své znalosti. Tablety pak můžeme propojit s programovatelnými stavebnicemi a roboty a pracovat tak na rozvoji digitálních kompetencí. V rámci hodin fyziky a chemie se podařilo zajistit interaktivní digitální učebnice Vividbooks. V hodinách se používají vyučující Kahoot, Padlet, Canvu a mnoho dalších aplikací které pomáhají s výukou.

Propojování ICT a ostatních předmětů se postupem času stává stále častější. Nezapomínáme ani na kybernetickou bezpečnost, kterou s žáky i vyučujícími probíráme.

5.5. Koordinátor EVVO

TŘÍDĚNÍ ODPADU A ÚDRŽBA ČISTÉ ŠKOLY:

V každé třídě naší školy jsou koše na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni k tomu, aby třídili plast a papír. Dále se snažíme dbát o čistotu v bezprostřední blízkosti naší školy pořádáním pravidelných společných úklidových akcí v okolí, ve kterých se angažují všechna družinová a třídní oddělení naší školy.

PÉČE ZÁHONY A ZAHRADU

- Pod patronací učitelů 1. a 2. stupně probíhá celoroční péče o pozemky naší školy.
- Na záhoncích okolo školy pěstujeme rozličné druhy květin.
- O rostliny je pravidelně pečováno.
- Naše rostliny a stromy jsou též využívány jako didaktické pomůcky.
- Péče o záhony je doprovázena pravidelným pletím a zaléváním rostlin a případným vysazováním dalších rostlin.
- Naše pozemky jsou též místem, kde probíhá výuka v rámci přírodovědy.

OPÉKÁNÍ VUŘTŮ A PRÁCE S OTEVŘENÝM OHNĚM

- V čase družinového programu jsme připravili venkovní program.
- Žáci byli poučeni o práci s otevřeným ohněm.
- Programu předcházela krátká debata o dřevě a jeho využití včetně poznávací hry základních druhů stromů.
- Žáci měli za úkol shromáždit dřevo na oheň. Ten byl zažehnut dospělou osobou.
- Po skončení programu následoval úklid dřeva a uhašení ohně.

KUCHYŇKY

- Žáci 2. stupně se pravidelně věnují vaření v našich kuchyňkách.

- Součástí výuky je práce s potravinami.
- Děti se učí potraviny správně zpracovávat, poznávat jejich vlastnosti a využití v procesu vaření.
- Žáci jsou vedeni k přípravě pokrmů všech druhů (sladkých i slaných).
- Žáci jsou vedeni ke správnému využití jednotlivých ingrediencí tak, aby se zabránilo zbytečnému plýtvání a aby každá přísada měla své využití ve finálním produktu.
- Součástí výuky je též příprava a úklid pracovního místa.

Vybrané aktivity v průběhu školního roku

„ŽIVÁ PŘÍRODOVĚDA“

Pod záštitou koordinátora EVVO probíhal v jarním období druhý cyklus pro 3. třídu „Živá přírodověda.“ Děti z třetí třídy měly za úkol seznámit ostatní žáky s chovem zvířat. Cyklus proběhl v rámci třídy s živými zvířaty a byl zaměřen na péči, ochranu a chov těchto živočichů. Venkovní výpravy byly tentokrát přesunuty a měly by se uskutečnit počátkem září a znovu poté na jaře.

DEN ZEMĚ

Pod patronací koordinátora EVVO ve spolupráci s centrem Cassiopeia České Budějovice proběhl na 1. stupni ZŠ Den Země. Program se letos, k naší radosti, podařilo uskutečnit venku. Primárním cílem programu byly venkovní biotopy. Děti absolvovaly procházku k rybníku a do lesa, kde se hravou formou seznámily s životem zvířat a rostlin, které se pohybují nebo rostou v našem bezprostředním okolí.

SBĚR HLINÍKU

Pod patronací koordinátora EVVO jsme po celý rok sbírali hliníkové plechovky. Program byl směřován k rozvoji povědomí o třídění odpadu. Do celoroční volné akce se zapojili rodiče a děti, definitivně bude sběr uzavřen těsně před prázdninami a otevřen znovu se začátkem nového školního roku.

PROGRAMY POD ZÁŠTITOU V. BÍLKOVÉ

Naším tradičním spolupracovníkem je p. Mgr. V. Bílková. Pod její záštitou opět v rámci 1. stupně proběhla celá řada programů zaměřených na práci s přírodními materiály. Již tradičně jsme absolvovali širokou paletu aktivit od práce s přírodninami po chovatelství menších i větších živočichů.

EKOCENTRUM SEMENEC

Třetí třída absolvovala ke konci roku školní výlet do ekocentra Semenec. Cílem naší práce tam bude objevovat půdní a lesní biotopy, děti budou přímo seznámeny s životem v půdách,

budou mít možnost si „ulovit“ určité druhy malých živočichů a rostlin a získat tak představu o důležitosti ochrany našich lesů.

HERBÁŘ

Pod patronací Mgr. Edity Cibulkové probíhá program „Herbář“. Žáci 4. třídy jsou takto seznámeni s životem v bezprostřední blízkosti naší školy a na školní zahrady.

UKLIĎME OBEC

Pod záštitou ředitele školy a obce Litvínovice proběhla též akce, kterou naše škola pořádá každé dva roky, a to sice „Uklidme obec“. Žáci byli jako tradičně rozděleni do skupin a v doprovodu svých třídních a oborových učitelů uklidili oblast všech tří obcí počínaje Litvínovicemi a konče Mokřým. Tato akce má širší společenský význam, neboť přispívá ke kultivaci prostředí nejen našich žáků, ale též celé místní komunity.

ZÁVĚREM:

V letošním roce jsme se opět aktivně zapojili do několika vybraných akcí, které odpovídají, nebo reflektují potřeby EVVO. Některé akce nám zůstaly, některé přibýly a některé mají ještě potenciál, který jsme si ozkoušeli a uvidíme, zda se nám jej v následujících letech podaří naplnit.

Ačkoli je EVVO problematika velmi komplexní a složitá, snažíme se ji dětem zprostředkovat přístupnou a zábavnou formou, která však, pevně věříme, nepostrádá vzdělávací rozměr a není tak pouze činností pro činnost.

Cílem pro příští rok je zachovat fungující aktivity EVVO a rozšířit tuto oblast o další možnosti aktivit práce v terénu a v přírodě. Těšíme se na navázání další spolupráce s dalšími subjekty věnujícími se péči o přírodu.

6. Akce školy

Září	Adaptační kurz 6. ročníku  Preventivní programy 2. stupeň 
-------------	--

Benefice pro Šimona a Matěje



Mobilní planetárium

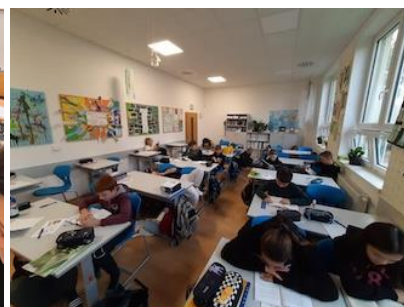


Říjen

Exkurze do Terezína (8. a 9. ročník)



Týden čtení v Šindláku

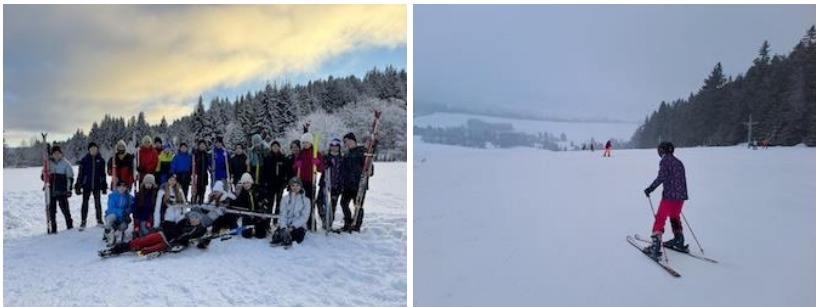


Pišqworky



Preventivní programy 1. stupeň

	Příběhy našich sousedů – dlouhodobý projekt Pythagorioáda Vycházka historickým centrem Českých Budějovic
Listopad	Halloween  Bobřík informatiky Projektový týden – Rozsvíťme světlo (výročí sametové revoluce) Návštěva dílen na ZŠ Bezdrevská  Vánoční jarmark 
Prosinec	Mikulášská nadílka  Tvoření ve 2. třídách

	Vánoční Linz 
Leden	Návštěvy Jihočeské knihovny Lyžařský kurz  Projektové dny – Austrálie, Letem světem  Beseda s rodinami politických vězňů
Únor	Minivolejbal  Přednáška na téma první pomoc

Den s trenérem – lyžařský závod



Masopust



Březen

Školní florbalová liga



Pizza day



Borecký hlásek – hudební soutěž



Projektové dny – Finanční gramotnost

	Divadelní představení – To snad nemyslíš vážně Kyberšikana a virtuální svět St. Patricks day Osmáci učí ve třetí třídě Reading lessons na 1. stupni AJ T-Profi – Talent pro firmy
Duben	Projektové dny – RAK Divadlo – Uneste mě, prosím Zápis do 1. ročníku Fotbalový turnaj – McDonalds Cup Jak na komiks – Jiří Wolker Procházka Zeměpisná přednáška – Chile Projektový týden v anglickém jazyku – EASTER

	Den Země Hokejové Mistroství světa žen 2025  Uklidíme obec  Návštěva opery žáků 3. ročníku Návštěva JE Temelín Černobylfest Sushi master – Jak připravit správně sushi Atletická soutěž – Pohár rozhlasu 
Květen	Projektový týden na téma VČELA  Beseda Rodiny politických vězňů Branný den - POKOS Rudolfovský fotbálek Kouzelnické vystoupení

	Výlet do Linze POKOS – Příprava občanů k obraně státu, krajské kolo  Zdravověda – Jak se chovat o prázdninách  Bláznivý týden  Den dětí – KINO
Červen	Školní výlety  Dnes technikou na Výstavišti ČB Den ve městě Pečení vuřtů Slavnostní oběd 6. ročníku v restauraci Zahradní slavnost

	Fotbalový turnaj O pohár starosty Borku  Dračí lodě krajské kolo, Mistroství České Repukliky  Slavnostní předání vysvědčení 9. ročníku  
--	--

7. Úspěchy žáků

Naši žáci se každoročně zúčastňují mnoha vědomostních, uměleckých i sportovních soutěží. V letošním školním roce se našim žákům velmi dařilo, pojďme se podívat blíže na nejlepší výsledky.

Vědomostní soutěže

Olympiády z ČJ, D, AJ, NJ

Olympiády jsou vždy to nejsložitější a nejkomplexnější, co mohou žáci v daných předmětech překonávat. V letošním roce se naši žáci zúčastnili čtyř olympiád. Asi neúspěšnější olympiádou se stala ta z anglického jazyka, kde Magdaléna Vacková dosáhla na „bramborovou medaili“, tedy 4. místo ve své kategorii. Zasluhou Viktorie Rousové jsme v dějepisné olympiádě měli úspěšnou řešitelku. V olympiádě v českém jazyce jsme také reprezentovali hned dvěma účastníky.

Matematické, logické a fyzikální soutěže

Soutěž Matematický klokan přinesl celou řadu úspěšných řešitelů od 3. až po 9. ročník, stejně tak jako Pythagoriáda. Bohužel tyto soutěže nemají žádný další pomyslný postupový klíč, a tak jsme naše úspěšné řešitele ocenili pouze na půdě školy. Již osvědčenou soutěží tentokrát logického charakteru jsou Pišqworky, čtème piškvorky. Žáci 2. stupně již poněkolkáté prošli turnajem „každý s každým“. Pro více než 50 soutěžících to bylo dopoledne plné koleček a křížků. Nejúspěšnější pišqworkáře jsme také ocenili na půdě školy. Nová zkušenost přišla s fyzikální soutěží Náboj junior, které jsme se také zúčastnili. Čtyřčlenné družstvo, složené z žáků 8. a 9. ročníku, bojovalo ve světě fyzikální teorie a praxe. Šlo o první zkušenost, ale naši žáci se v konkurenci neztratili.

Literární a dějepisné soutěže

Kyberkomiks, cílem této soutěže bylo, aby se žáci zamysleli nad tím, co vše nabízí virtuální svět a jaká jsou jeho rizika. Do soutěže se zapojilo přes 35 komiksů. Marie Maršálková, Michaela Součková a Martina Součková obsadily nakonec skvělé druhé místo. Jejich komiks nese název: „Neboj se říct o pomoc“ a bude na podzim vystaven v Praze.

V letošním jubilejním 30. ročníku *celostátní literární soutěže* Zlatá tužka se naše žákyně umístily na předních místech. Barbora Koptová ze 6. třídy s básní *Malá holčička* na 1. místě a Sofia Kasarová z 9. třídy s prozaickou reflexí návštěvy Tereziína *Mým chlapcům* na 2. místě.

Naše škola se účastnila i dalších literárních soutěží, projektů a akcí spojených s čtenářstvím a pisatelstvím. Uvedme například soutěž Můj svět, Čapkoviny, Jihočeský úsměv a také výtvarně – literární akci spojenou s Českými Budějovicemi, Příběhy města ČB.

Letos proběhl již 20. ročník mezinárodní soutěže Lidice pro 21.století, která je určena pro děti a mládež od 10-19 let. Jejím cílem je přispět k uchování památky občanů středočeské vesnice a připomínat mladé generaci následky totalitních režimů. Tento rok se soutěže účastnilo přes 300 studentů. Naši žáci se probojovali mezi 50 nejlepších díky skvělým znalostem. V rámci dějepisných aktivit se ještě naši žáci zapojili do Pamětí národa, kde prezentovali svůj Příběh našich sousedů.

Akce T – Profi 2025

Soutěž T-PROFI – talent pro firmy, která se pořádá pod záštitou JHK (jihočeské hospodářské komory) se stává tradiční soutěží pro naši školu. Společná soutěž našich žáků 5. ročníku a studentů 2. ročníku písecké střední průmyslové školy má již dlouhou tradici. Letos se nám opět podařilo poskládat silný tým, který se podíval na stupně vítězů. Družstvo pod záštitou nového kapitána z firmy Kern-Liebers se se svým projektem dostala na 3. místo. Práce s Merkurem a programování nejen robotické stavebnice s umělou inteligencí nám prozatím dobře funguje.

Recitační, přírodovědecké, výtvarné a hudební soutěže

Každoročně se naše škola zapojuje do soutěží, které pořádají „menší“ školy v okolí Českých Budějovic. Tyto aktivity patří mezi velmi oblíbené a také se v nich daří umísťovat našim

mladším žákům. Mlýnek v Mladém – soutěž v českém jazyce, Hrdějovický vavřínek – přátelské setkání žáků, pedagogů a rodičů "malých" škol, kteří mají rádi recitaci. Borecký hlásek – pěvecká soutěž, kde se ukazuje práce našeho sboru. Každoročně se naši žáci umísťují na stupních vítězů. Naš pěvecko/instrumentální tým se navíc účastnil soutěže Jihočeský zvonek a posbíral hned dvě ocenění. M. Maršálková získala stříbro a D. Zítová a V. Kuncová bronz.

Olešnický lístek je soutěž zaměřena na přírodovědecké poznávání. I zde se účastníme s několika našimi žáky a nabíráme zkušenosti. Výtvarné soutěže vybíráme dle tématu a v letošním roce jsme zaslali výtvary našich žáků například do soutěže NP Šumava, Vltava slavná a splavná a také do výstavní galerie Hluboká, Alšova země.

Sportovní soutěže

OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů

Soutěž, jejímž smyslem je osobní pokrok každého žáka. Deset disciplín je nedílnou součástí našich hodin tělesné výchovy.

Fotbal

Fotbalové turnaje neodmyslitelně patří k naší základní škole. Do školy chodí spousta fotbalistů z místního klubu TJ Mokrý. Máme několik turnajů v průběhu školního roku. Tradičně se účastníme McDonald Cupu a také turnaje „O pohár starosty Borku“.

Naši druhostupňoví žáci se zúčastnili turnaje Rudolfovský fotbálek.

Florbal

Účastníme se několika turnajů v průběhu školního roku a školní florbalové ligy. Druhou soutěží je Čeps cup. Naši žáci se díky kroužku florbalu při škole zlepšují a jejich výsledky jsou každým rokem kvalitnější.

Minivolejbal

Minivolejbal jsme letos zakončili skvěle. V konkurenci 55 týmů se podařilo našim děvčatům získat úžasné 3. místo, starší kluci se umístili na 9. příčce. Dvě družstva našich benjamínků bojovala ze všech sil a každým zápasem se posouvala vpřed.

Atletika – Pohár rozhlasu

Po několika letech jsme v letošním školním roce poskládali družstva chlapců a dívek ze 6. a 7. ročníku do atletických závodů družstev – Poháru rozhlasu. Soutěžilo se v 5 – ti individuálních disciplínách a ve štafetě 4 x 60m. Skok vysoký a daleký, hod kriketovým míčkem, běh na 60m a 600m/1000m. Vždy dva nejlepší výkony se započítávaly do celkového součtu bodů pro družstvo. Hlavně dívky zapsaly několik zajímavých výsledků ve skoku vysokém a 60m a 600m

běhu. Díky možnostem, které nabízí areál u sportovní haly se určitě i atletice budeme moci věnovat více.

Dračí lodě

Naše škola se i letos zúčastnila závodu dračích lodí školních posádek, který se tradičně koná v polovině června. Posádky byly sestaveny z jednotlivých tříd a všechny třídy předvedly skvělé výkony. Nejlépe si vedla osmá třída, která zvítězila a vybojovala postup na Mistrovství ČR v Brně. Na výborném 3. místě se umístila i devátá třída. V Brně pak osmáci doplnění o žáky ze sedmé a deváté třídy postavili dvě lodě. Silnější posádka skončila na 7. místě, druhá obsadila 11. místo. Všichni bojovali naplno a reprezentovali školu s nasazením a hrdostí. Po vyhlášení výsledků se účastníci vrhli do přehrad a užili si tak zasloužené osvěžení.

POKOS

Příprava občanů k obraně státu je jedna z nových aktivit, které jsme zapojili do výuky. Pro druhostupňové žáky jsme připravili „branný den“. Rozmístili jsme 10 stanovišť kolem Šindlovského rybníka. Aktivita byla zaměřena na sílu, spolupráci, orientaci v terénu a zdravotní vědu. V průběhu dopoledne jsme měli možnost sledovat, jak si žákovské týmy vedou v jednotlivých disciplínách. Po skončení jsme vybrali družstvo, které reprezentovalo naši školu na krajském kole.

8. Stavební úpravy a opravy

Největší stavební úpravy a opravy v tomto školním roce zaznamenala mateřská škola v Šindlových Dvorech. V průběhu února proběhla rekultivace školní zahrady v této mateřské škole. Společně s tím byla rozšířena silnice pro možnost lepší průjezdnosti komunikace a také byl vybudován nový plot z tahokovu. Dále na přelomu května a června došlo k nátěru fasád na všech třech budovách. O prázdninách se zrekonstruovalo zázemí pro vyučující, prádelna a sklad pro třídu Sluníček, včetně sociálního zařízení. Školní zahrada byla doplněna o dva nové herní prvky - pružinové houpadlo a lanovou pyramidu.

V mateřské škole v Litvínovicích 39 se taktéž v průběhu prázdnin vybudoval chodník kolem budovy pro lepší přechod mezi třídou a místnostmi, které slouží pro sklad věcí při venkovních aktivitách dětí. Následně bylo opraveno prasklé sklo na velkoformátových francouzských dveřích.

Na zahradě mateřské školy v Litvínovicích 49 došlo k výstavbě nové zdi z důvodu požáru ve vedlejším domě. Požár naštěstí budovu školky nezasáhl.

V budovách základní školy došlo k výmalbě šaten a třídy po našich žácích 9. ročníku. Průběžná kontrola v průběhu roku zjistila, že je potřeby obměny vodovodních přípojek u umyvadel na toaletách, došlo k výměně. Poslední šatna v budově 1. stupně byla vybavena novými lavičkami, které umožňují lepší cirkulaci vzduchu ve sklepních prostorech.

Drobné opravy probíhají dle potřeby po celý rok a zajišťuje je pan školník.

9. Projekty a dary

Naše škola pokračovala v projektu ŠABLONY z operačního programu Jan Amos Komenský. Z tohoto projektu se podařilo zajistit nákup výpočetní techniky a didaktických pomůcek pro žáky, školení pedagogického sboru a také projektové dny ve všech součástech školy. Z těchto financí se dařilo zajistit školního speciálního pedagoga a také školního asistenta.

Pomáháme školám k úspěchu. Projekt financován The Kellner Family Foundation, který se zaměřuje na čtenářství a pisatelství, Jeho motto zní: Každý žák se učí naplno a s radostí. V rámci tohoto projektu se naši pedagogové setkávají s ostatními pedagogy zapojenými v tomto projektu, školí se a předávají své zkušenosti. Všechny tyto poznatky se pak snaží přesunout do výuky u nás ve škole. Jsme velice rádi, že můžeme být součástí takového významného projektu.

Škola pokračuje v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol, kde je žákům základní školy distribuováno ovoce / zelenina a mléko / mléčné výrobky zdarma.

Nadace DM drogerie v rámci projektu Společně překonáme menstruační chudobu darovala naší škole menstruační potřeby pro žákyně na celý školní rok včetně dávkovače, který jsme umístili na dámské toalety na 2. stupni.

Po absolvování kurzu Discgolf do škol jsme obdrželi finanční dar v hodnotě 5000,- Kč na nákup materiálu na discgolf. Do výuky tělesné výchovy jsme tedy pořídili koše a disky a těšíme se, že je brzy budeme moci vyzkoušet i v parku Stromovka.

10.Kontroly ve škole

Veřejnoprávní kontrola obce k hospodaření Základní školy a mateřské školy Šindlový Dvory proběhla 20. 2. 2025. Kontroloři z obce postupně prošli veškeré podklady a u několika bodů vydali doporučení pro následující období.

Následovala kontrola KHS ve školní jídelně a ve výdejnách v mateřských školách v Litvínovicích 39 a Litvínovicích 49. Kontrolou nebylo zjištěno žádné pochybení, ani porušení zákona.

Poslední kontrola byla provedena VZP ohledně plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění v období 4/2021 – 3/2025. Tato kontrola našla nesrovnalost v platbě při změně zdravotní pojišťovny zaměstnance. Vše se vysvětlilo a obešlo se bez sankcí.

Pedagogický sbor základní školy ve školním roce 2024/2025



11. Závěr

Uplynulý školní rok byl pro naši školu obdobím stability, rozvoje a mnoha úspěšných aktivit. Pokračovali jsme v naplňování našeho poslání – být školou, která vzdělává a inspiruje. Díky podpoře z projektů OP JAK, MŠMT a naší obce jsme mohli realizovat řadu inovací, které přispěly ke zkvalitnění výuky i prostředí školy.

Děkujeme všem, kteří se na chodu školy podílejí – pedagogům, nepedagogickým pracovníkům, rodičům, zřizovateli i partnerům. Tato podpora je pro nás klíčová. Těšíme se na další školní rok, ve kterém budeme pokračovat v budování školy, která je otevřená, přátelská a připravená na výzvy současného světa.

V Šindlových Dvorech 8. 9. 2025

Mgr. Jakub Jareš
ředitel školy

*Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 16. 10. 2025 s tímto závěrem:
školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.*

Mgr. Edita Cibulková, předsedkyně školské rady