

Zápis ze školské rady 29. listopadu 2023

Zúčastnění:

p.Martin Král

Ing. Ladislav Kos

Ing. Jaroslav Souček

doc. Mgr. Lenka Šedová, Ph.D.

Mgr. Edita Cibulková

Mgr. Valerie Turková

1. Schválení programu školské rady
2. Schválení VÝROČNÍ ZPRÁVY o činnosti Základní školy a mateřské školy Šindlovy Dvory ve školním roce 2022/2023
3. Zájmové kroužky, akce školy
4. Stav žactva k 1.9. 2023, pracovníci školy pro rok 2023/2024
5. Koncepce rozvoje školy, inovativní vzdělávání
6. Témata k diskusi

Ad 1.) Schválení programu školské rady – program byl schválen všemi členy

Ad 2.) Schválení VÝROČNÍ ZPRÁVY o činnosti Základní školy a mateřské školy Šindlovy Dvory ve školním roce 2022/2023

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena školskou radou, poté byla zaslána zřizovateli a vyvěšena ve škole na veřejně přístupném místě, také na webových stránkách školy.

Ad 3.) Zájmové kroužky, akce školy (viz. stránky školy)

Od října 2023

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Třídy:
Dovedné ruce 1	Ivana Čechová	1. třídy
Dovedné ruce 2	Ivana Čechová	2. + 3. třída
Tabletování	Mgr. Edita Cibulková	3. třída

Sbor	Mgr. Tomáš Kotal	1. – 9. třída
Anglický jazyk A	Mgr. Michaela Švejdová	2. třída
Anglický jazyk B	Mgr. Michaela Švejdová	2. třída
Anglický jazyk C	Mgr. Michaela Švejdová	5. třída
Doučování	Mgr. Jana Opluštilová	5. třída

Pozn. Sportovní kroužky nebyly z důvodu rekonstrukce tělocvičny spuštěny.

Aktuální akce školy (viz. stránky školy)

Lýžařský výcvikový kurz (7. tř.), Pokos – branná soutěž pro 2. stupeň, Memorandum škol, Matematické soutěže (MO, Pythagoriáda, Matematický klokan), Olympiáda ČJ, D, Bobřík informatiky, Ukaž talent, Preventivní programy THEIA, Vzdělání a řemeslo (8., 9. tř.), Vánoční jarmark (výrobky, občerstvení), Sportovní aktivity – minivolebal,, FabLab University, Krabice od bot, Týden čtení v Šindláku-projektový týden na 2.st., opakovaná spolupráce 9. třídy s prvňáky (1. den doprovod na oběd, Halloweenké tvoření, Slabikáře), Český Krumlov-Výtvarný podzim v Boudě, projekce filmu Anna is missing a práce se třídou (mediální gramotnost, sdílení virtuálního obsahu), The Elemental (projekce filmu v angličtině a výtvarné zpracování tématu), večerní představení v Jihočeském divadle Café Groll (9. tř.), exkurze do Vídně (8., 9. tř.), Školou chodí Mikuláš (9. tř.), programy v Jihočeské vědecké knihovně Na Sadech (1. i 2. st.), Lidická (2. st.), beseda se spisovatelem (6., 7. tř.), 17. listopad (6., 7. tř.)

Jihočeský úsměv – literární soutěž vyhlášená Jihočeskou vědeckou knihovnou – ze 158 příspěvků vybráno 10 nejlepších – **naši školu úspěšně reprezentoval Vojtěch Vlášek (9. tř.), speciální ocenění poroty Myroslava Varchenko (9. tř.)** – obě práce otištěny ve sborníku a oba ocenění obdrží věcné ceny, zpráva na webu školy

ad 4.) stav žactva k 1. 9. 2023, pracovníci školy pro rok 2023/2024

- stav žactva k 1. 9. 2023 - registrováno 262 žáků
- pracovníci školy pro rok 2023/2024

1. stupeň

Mgr. Markéta Beránková	1. A
Mgr. Pavla Karlíčková	1. B
Mgr. Jana Šebestová	2. ročník
Mgr. Jana Opluštilová	5. ročník
Mgr. Bc. Iveta Michalíková	4. ročník

Mgr. Edita Cibulková	3. ročník
Mgr. Tomáš Kotal	HV, asistent pedagoga
Mgr. Michaela Švejdová	AJ
Mgr. Veronika Smutková	INF, TV
Lenka Jakešová	asistent pedagoga
Liana Jedličková	asistent pedagoga
Mgr. Barbora Šedivá	zástupce ředitele / metodik prevence

2. stupeň

<i>Jméno</i>	<i>Třídnictví / předměty</i>
Mgr. Jana Krchová	FY
Mgr. Markéta Prokopová Koubová	6. ročník / ČJ, D / výchovný poradce
Mgr. Táňa Kozáková	8. ročník / M, PŘ, INF
Mgr. Valerie Turková	9. ročník / ČJ, OV, VV
Bc. Kateřina Deutschová	CH, PŘ, Z
Mgr. Nikola Malá	AJ
Mgr. Vladimíra Dvořáková	AJ, NJ
Ing. Veronika Vacikarová	7. ročník / M, TV
Mgr. Jan Hendrich	asistent pedagoga

Vedení školy

Mgr. Barbora Šedivá	zástupce ředitele / metodik prevence
Mgr. Jakub Jareš	ředitel školy

Družina

<i>Jméno</i>	<i>Oddělení</i>
Klára Kohoutová	1. A, 3. ročník
Mgr. Veronika Smutková	2. ročník
Jana Švecová	1. B, 3. ročník

- Hospodářka školy**
p. Alena Vlčková
- Účetní školy**
Ing. Renata Švambergová
- Vedoucí školní jídelny**
p. Markéta Balounová
- Pověřenec pro zpracování osobních údajů**
p. Ingrid Rubešová

Ad 5.) Koncepce rozvoje školy byla doplněna o tyto body:

- vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury
- budování mediálního obrazu školy
- rozvíjet čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line
- v prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence
- péče o nadané žáky
- podpora pedagogů v oblasti jejich well-beingu a psychohygieny
- digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání, inovativní vzdělávání
- podpora pohybových aktivit
- vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

Ad 6.) Diskuse

- průběh vzdělávání autistického chlapce
 - chlapecké toalety v přízemí (1. stupeň), přístavba
1. Tělocvična – venkovní hřiště je již přístupné pro TV i družinu, žáci ale nesmí na kamenné vnější ohrazení; vnitřní prostory by mohly být zkolaudované a přístupné začátkem ledna. Je to ale s otazníkem. Pan starosta moc pěkně vysvětlil, jaká opatření byla učiněna, aby se neopakovalo zatopení ze srpna 2023.
 2. Chlapecké toalety v přízemí 1. stupně – pan ředitel zkontroloval, bude pozván vodák, aby zhodnotil stav a učinil nejnutnější opatření, dlouhodobým řešením bude až případná přístavba
 3. Přístavba – v horizontu 1-2 let, je třeba zvážit, do jak velkého projektu se bude investovat. Je třeba brát v potaz to, aby stavebními pracemi byla co nejméně narušena výuka během školního roku.
 4. Školní knihovna – na 1. stupni je v 5. třídě (spíše sady knih pro 1. st.), ale děti se mohou knihy půjčit i pro vlastní četbu, na 2. stupni jsou třídní knihovničky, ze kterých si děti mohou půjčovat knihy do čtenářských dílen i pro vlastní čtení. Obecně se shodujeme v preferenci tištěných knih. Pokud by byla přístavba, čtecí místnost by byla vítaná, ale pro druhý stupeň nutná není, děti čtou v rámci tříd,

chodeb. Spolupracujeme s Jihočeskou vědeckou knihovnou – pestrá nabídka vzdělávacích programů.

5. Šikana – dotaz ze strany obce, zda je možné, že by ve škole docházelo k šikaně. Dotaz na základě stížností některých rodičů. Postup pana starosty je, že rodiče vyslechne a pak si informace ověřuje. Bylo by vhodné stěžující si rodiče odkázat přímo do školy, k paní učitelce třídní, metodikovi prevence (Mgr. Barbora Šedivá), nebo přímo k panu řediteli. Škola je malá, třídní kolektivy také, takže případné začátky šikany se snadno odhalí, prevence je dostatečná, všichni učitelé se snaží takto závadnému chování předcházet. Pokud identifikují náznaky, okamžitě situaci řeší. V těchto případech je ideální spolupráce rodiny a školy, není nutno do věcí interesovat obec. Pokud by se takový případ řešil, pan ředitel by obdržel informaci od vyučujících a také by ji pak případně předal obci (panu starostovi). Bylo by dobré, aby obec zůstala nestranná a rodiče odkázala k jednání do školy.
6. Jídelna – dotaz na kvalitu obědů, shodli jsme se, že kvalita je dobrá, porce odpovídají normám
7. Vzdělávání autistického chlapce v 1. A – p. uč. Beránková vidí vzdělávání tohoto chlapce celkem pozitivně, velmi dobře funguje spolupráce a asistentkou pedagoga, která se chlapci věnuje. První dvě hodiny obvykle zvládá se třídou, pak přichází únava a musí odejít do klidové zóny. Dobře funguje i spolupráce s matkou, která si pro chlapce na zavolání přijede, když je přetížený. Pokud by došlo ke snižování financí pro nepedagogické pracovníky, tomuto chlapci by asistent zůstal zachován vzhledem k vysokému stupni podpory, který mu určila poradna.