



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a mateřské školy Šindlovy Dvory

ve školním roce

2021/2022



Obsah

| | |
|---|--------|
| Úvodní slovo ředitele školy | - 3 - |
| 1. Základní údaje o škole | - 4 - |
| 1.1. Charakteristika školy | - 4 - |
| 1.2. Identifikace | - 4 - |
| 1.3. Vedení školy | - 4 - |
| 1.4. Školská rada | - 5 - |
| 1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace | - 5 - |
| 2. Charakteristika jednotlivých součástí | - 5 - |
| 2.1. Základní škola | - 6 - |
| 2.2. Mateřské školy | - 6 - |
| 2.3. Školní družina | - 7 - |
| 2.4. Školní jídelna | - 7 - |
| 3. Personální a materiální podmínky | - 7 - |
| 3.1. Zaměstnanci | - 7 - |
| 3.1.1. Základní škola | - 7 - |
| 3.1.2. Mateřské školy | - 8 - |
| 3.1.3. Školní jídelna | - 9 - |
| 3.2. Další vzdělávání | - 9 - |
| 3.3. Žáci | - 11 - |
| 3.4. Přijímací řízení | - 11 - |
| 3.5. Materiální a technické podmínky | - 11 - |
| 4. Vzdělávací programy | - 11 - |
| 4.1. Přehled učebních plánů | - 11 - |
| 4.2. Zájmová a mimoškolní činnost | - 12 - |
| 5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce | - 12 - |
| 5.1. Přehled o výsledcích | - 12 - |
| 5.2. Metodik prevence | - 13 - |
| 5.3. Výchovný poradce | - 14 - |
| 5.4. Koordinátor ICT | - 15 - |
| 5.5. Koordinátor EVVO | - 15 - |
| 6. Akce školy – možná bych vložila i ty preventivní | - 16 - |
| 7. Úspěchy žáků | - 18 - |
| 8. Stavební úpravy a opravy | - 19 - |
| 9. Projekty a dary | - 19 - |
| 10. Kontroly ve škole | - 19 - |
| 11. Závěr | - 21 - |

Úvodní slovo ředitele školy

Na začátku nového školního roku jsme byli v očekávání, zda se budeme moci společně setkávat, vzdělávat a trávit čas bez použití roušek a dalších omezení.

Školní rok začal téměř tradičně. Některá omezení se ale škole nevyhnula, zejména pravidelné plošné testování žáků a učitelů. Žáci si postupně na testování zvykli a vše probíhalo velmi rychle. Ve škole bylo zase veselo.

Situace se zdála být lepší než v minulém školním roce. V období listopadu a prosince jsme byli nuceni poslat na základě rozhodnutí KHS několik tříd do karantény. Nakonec i po dohodě se zřizovatelem jsme z důvodu velkého výskytu nakažených na týden celou školu přesunuli do distančního režimu. Po týdnu distanční výuky se žáci postupně navraceli do školy.

Velká nejistota nás provázela na počátku nového kalendářního roku. Měli jsme odjet na lyžařský kurz a čekali jsme, jak se bude vyvíjet situace s lyžařskými vleky a s možností ubytování. Na výcvik jsme odjeli a od ledna 2022 se škola vrátila do normálního režimu.

Akce, které neprobíhaly po dva roky se opět mohly začít organizovat. Uskutečnila se jarní brigáda a letní akademie, kde jsme se po dlouhé pauze potkali společně s rodiči a žáky.

Jsem velmi rád, že konec školního roku mohl opět proběhnout ve známém prostředí, tedy ve škole. Žáci i vyučující trávili společně čas ve třídách i mimo školní budovu. Zejména v květnu a v červnu jsme absolvovali spoustu akcí. Všechny třídy si užily školní výlet. Zažili jsme výuku na školní zahradě a v okolí školy. Tradičně jsme se také v závěru roku věnovali sportovním akcím. Rozloučili jsme se s žáky devátého ročníku. Věřím, že všichni budou s volbou dalšího studia spokojeni.

1. Základní údaje o škole

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory již není malou školou ležící nedaleko Českých Budějovic. V současné době poskytuje vzdělání žákům ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlový Dvory a Mokré. Základní škola je od školního roku 2016/2017 školou s I. a II. stupněm s jednou třídou v každém ročníku. V letošním školním roce 2021/2022 navštěvovalo naši školu již 213 žáků v devíti ročnících. Kapacita školní družiny je 83 žáků ve třech odděleních. Školní družina plně vyhovuje potřebám žáků 1. – 3. ročníku (případně ostatním žákům 1. stupně dle možností kapacity). Mateřskou školu navštěvuje ve třech různých budovách a pěti třídách více než sto dětí z blízkého okolí. Školní jídelnu využívají strážníci ze základní školy a také děti z mateřských škol Šindlový Dvory 80, Litvínovice 39 a Litvínovice 49.

1.2. Identifikace

| | |
|----------------------------|---|
| Název školy | Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory, p.o. |
| Adresa | Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice |
| Právní forma | Příspěvková organizace zřízená obcí Litvínovice od 1. 10. 2002 |
| Obor vzdělání | 71 – 01 – C Základní vzdělávání |
| Školní vzdělávací program | ZŠ a MŠ Šindlový Dvory - Učíme se pro život. |
| Název a adresa zřizovatele | Obecní úřad Litvínovice, Litvínovice 39, 370 01, České Budějovice |
| IČ | 75000709 |
| REDIZO | 650032128 |

| | |
|-------------------|--|
| Telefonní spojení | 603 561 874 (ředitel) 603 571 780 (kancelář, hospodářka) 773 489 339 (účetní) 731 513 115 (I. stupeň) 604 273 763 (II. stupeň) 604 273 927 (školní družina) 604 274 589 (školní jídelna) |
| E-mailové spojení | reditel@zssindlovydvory.cz |
| Webové stránky | www.zssindlovydvory.cz |

1.3. Vedení školy

| | |
|-------------------|--|
| Ředitel školy | Mgr. Jakub Jareš |
| Zástupce ředitele | Mgr. Barbora Šedivá (pro ZŠ) Petra Vydrová (pro MŠ) |

1.4. Školská rada

Složení školské rady

| Člen školské rady | Funkce | Zastupuje |
|--------------------------------|-------------|------------------------|
| Mgr. Lenka Šedová, Ph.D. | člen | rodiče |
| Ing. Jaroslav Souček | člen | rodiče |
| Mgr. Edita Cibulková | předsedkyně | pedagogické pracovníky |
| Mgr. Markéta Prokopová Koubová | člen | pedagogické pracovníky |
| Martin Král | člen | zřizovatele |
| Ing. Ladislav Kos | člen | zřizovatele |

Školská rada se sešla ve školním roce dvakrát. Na první schůzce se převážně řešila situace ohledně testování žáků a s tím spjatý harmonogram v případě karantény/uzavření školy, změny v ŠVP a schvalování výroční zprávy školy. Dále byli členové seznámeni s opravami školy během letních prázdnin a změnami v pedagogickém sboru. Došlo ke zhodnocení uplynulého školního roku.

Na druhé schůzce konané v červnu 2022 byli členové seznámeni s výsledky zápisu do první třídy pro rok 2022/2023, výsledky přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia, výsledky žáků na školních soutěžích, přehled školních akcí. Zástupci zřizovatele řekli pár slov ke stavbě tělocvičny. V diskuzi se probírala pravidla užívání mobilních telefonů ve škole a stravování ve školní jídelně.

1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace

| | Adresa |
|-----------------------------|--|
| Základní škola – I. stupeň | Šindlovy Dvory 40, 370 01, Litvínovice |
| Základní škola – II. stupeň | Šindlovy Dvory 22, 370 01, Litvínovice |
| Školní družina | Šindlovy Dvory 40, 370 01, Litvínovice |
| Mateřská škola | Šindlovy Dvory 80, 370 01, Litvínovice Litvínovice 39, 370 01, Litvínovice Litvínovice 49, 370 01, Litvínovice |
| Školní jídelna | Šindlovy Dvory 80, 370 01, Litvínovice |
| Školní jídelna – výdejna MŠ | Litvínovice 39, 370 01, Litvínovice Litvínovice 49, 370 01, Litvínovice |

2. Charakteristika jednotlivých součástí

Škola poskytuje předškolní a základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, estetickou, tělesnou a environmentální výchovu pro všechny své žáky.

2.1. Základní škola

Poskytuje základní vzdělání dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem: **Učíme se pro život**. Škola se snaží o vyváženost rozumových znalostí a praktických činností. V budově II. stupně se rozvíjí vědecké poznání, ke kterému slouží nové moderní prostory specializovaných i kmenových učeben. Na školním pozemku kolem budovy I. stupně je možné zvládnout základní zahradnické práce. Na školním hřišti rozvíjejí žáci své sportovní dovednosti. Tento prostor je dále využíván školní družinou a při různých společných a společenských akcích. Venkovní pergola je využívána jako odpočinková zóna a také jako „venkovní učebna.“

Základní škola sídlí ve dvou budovách, ve kterých se nachází jednotlivé stupně školy. Tyto budovy v sobě skrývají nejen různé věkové složení žáků, ale také moderní techniku, tak potřebnou v dnešní době. Její znalost jsme i v letošním školním roce využili. Nadále budeme pracovat na tom, aby nás technika provázela při školních činnostech.

Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitel školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Za spoluúčasti pedagogů byl vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů. Jeho aktuální znění schválila školská rada. Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

2.2. Mateřské školy

Zajišťují předškolní výchovu a vzdělávání pro děti ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlovy Dvory a Mokré podle rozličných vzdělávacích programů. Všechny vzdělávací programy vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

Každá naše školka je trochu jiná a ve všech školkách se setkáme s různým věkovým složením dětí (od 2 do 7 let). Největší ze školek je MŠ Šindlovy Dvory, která je rozdělena na tři třídy (Sluníčka - 24 dětí, Měsíčky – 18 dětí a Hvězdičky – 24 dětí), MŠ Litvínovice 39 může pojmout až 24 dětí a nejmenší ze všech školek je MŠ Litvínovice 49, do které dochází 16 dětí.

Jak napovídá název, školky jsou rozmístěny v různých částech obce tak, že MŠ Šindlovy Dvory je v blízkosti základní školy a školní jídelny v Šindlových Dvorech a MŠ Litvínovice 39 a 49 se nacházejí v srdci Litvínovic a jsou nedaleko od sebe. Všechny školky mají přilehlé zahrady s herními prvky a pískovišti, na kterých děti tráví společně čas. Je samozřejmostí, že využíváme i přilehlý park Stromovka a „lesní cesty“ nad Šindlovými Dvory.

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| MŠ Šindlovy Dvory 80 | Jsme kamarádi a máme se rádi |
| MŠ Litvínovice 39 | Jsme součástí přírody |
| MŠ Litvínovice 49 | Na společné cestě |

2.3. Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 83 žáků z 1. – 5. ročníku. Byli rozděleni do 3 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné vyplnění volného času žáků před a po vyučování. Každé oddělení školní družiny se během školního roku věnuje celoroční hře, během které mají žáci možnost sbírat body. Na konci školního roku se pak snažení našich žáků vyhodnocuje a odměňuje. Činnost školní družiny doplňuje výchovně vzdělávací činnost školy. Žáci se aktivně starají o školní pozemky a také o výzdobu školních tříd a chodeb. Paní vychovatelky a pan vychovatel věnují pozornost spolupráci a utváření pohodového klimatu. Připravují spoustu akcí jako pyžamový bál, maškarní rej, velikonoční a vánoční tvoření, opékání vuřtů, pečení různých dobrot, zdobení perníčků. Pravidelné vycházky do nedalekých lesů byly za pěkného počasí v plánu vždy v pátek od 13:30.

2.4. Školní jídelna

V průběhu letošního školního roku se vrátil výběr ze dvou jídel pro strážníky ze základní školy. Jídelniček i nadále inovujeme a přidáváme nová jídla s tím, že osvědčené recepty zůstávají. Snažíme se dosáhnout moderního průřezu školní gastronomií a klasickou českou kuchyní.

3. Personální a materiální podmínky

3.1. Zaměstnanci

Během školního roku 2021/2022 se změnilo velmi málo. Pan Mgr. Tomáš Kotal nahradil ve školní družině paní Mgr. Editu Cibulkovou, která převzala 1. ročník. Pan učitel Kotal se v letošním školním roce staral o nejstarší oddělení školní družiny a také o výuku anglického jazyka na 1. stupni a zároveň o výuku hudební výchovy napříč celou školou. V průběhu roku náš tým opustila Bc. Gabriela Pechková, která se věnuje mateřským povinnostem. Na její místo nastoupila paní Klára Kohoutová, která převzala II. oddělení školní družiny. Ve funkci školního asistenta nahradila Bc. Gabrielu Pechkovou Mgr. Veronika Smutková. Místo paní Kohoutové v mateřské škole převzala paní Ivona Malá.

Na konci školního roku jsme se rozloučili s paní Danou Hüttnerovou, která pracovala ve školní družině téměř tři dekády a znala několik generací našich absolventů. Dále ukončila pracovní poměr paní Lucie Blažková ve školní jídelně a na její místo bude v průběhu srpna nastupovat paní Bc. Hana Ikavcová.

3.1.1. Základní škola

| Pracovník | Titul | Funkce | Třídnictví |
|-------------------|-------|------------|------------|
| Vedení | | | |
| Jakub Jareš | Mgr. | Ř, U2 | |
| Barbora Šedivá | Mgr. | ZŘ, U1, U2 | |
| 1. stupeň | | | |
| Jana Opluštilová | Mgr. | U1 | 3. ročník |
| Markéta Beránková | Mgr. | U1 | 4. ročník |
| Jana Šebestová | Mgr. | U1 | 5. ročník |

| | | | |
|------------------------------------|------|-----------|-----------|
| Tomáš Kotal | Mgr. | U1, U2, V | |
| Iveta Michalicová | Mgr. | U1 | 2. ročník |
| Edita Cibulková | Mgr. | U1 | 1. ročník |
| 2. stupeň | | | |
| Jana Krchová | Mgr. | U2 | 8. ročník |
| Markéta Prokopová Koubová | Mgr. | U2 | 9. ročník |
| Táňa Kozáková | Mgr. | U2 | 6. ročník |
| Valerie Turková | Mgr. | U2 | |
| Nikola Malá | Mgr. | U2, U1 | |
| Veronika Vacikarová | Ing. | U2, AP | |
| Lucie Hoffmanová | Mgr. | U2 | |
| Veronika Jaklová | Mgr. | U2 | 7. ročník |
| Asistentka pedagoga | | | |
| Veronika Vacikarová | Ing. | U2, AP | |
| Vychovatelé školní družiny | | | |
| Dana Hüttnerová | | V | |
| Gabriela Pechková (do 28. 2. 2022) | Bc. | V, ŠA | |
| Klára Kohoutová (od 1. 3. 2022) | | V, ŠA | |
| Tomáš Kotal | Mgr. | V, U1, U2 | |
| Školní asistent (placen z EU) | | | |
| Gabriela Pechková (do 28. 2. 2022) | Bc. | V, ŠA | |
| Veronika Smutková (od 1. 3. 2022) | Mgr. | ŠA | |

| Pracovník | Titul | Funkce |
|----------------------|-------|----------|
| Provozní zaměstnanci | | |
| Alena Vlčková | DiS. | THP, PAM |
| Renata Švambergová | Ing. | ÚČ |
| Kateřina Hrabánková | | Š, UKL |
| Věra Zachlederová | | Š, UKL |
| František Kohout | | Š |

3.1.2. Mateřské školy

| Pracovník | Titul | Funkce | Třída |
|-------------------------|-------|----------|-----------|
| MŠ Šindlovy Dvory 80 | | | |
| Petra Vydrová | | ZŘ, VUMŠ | Měsícci |
| Jana Bláhová | | UMŠ | Měsícci |
| Jana Pecherová | Bc. | UMŠ | Sluníčka |
| Tereza Lichtenbergerová | Mgr. | UMŠ | Sluníčka |
| Ivana Čechová | | UMŠ | Hvězdičky |
| Markéta Acton | | UMŠ | Hvězdičky |
| MŠ Litvínovice 49 | | | |
| Kamila Gucko | Bc. | VUMŠ | MŠ 49 |
| Iva Fričková | | UMŠ | MŠ 49 |
| MŠ Litvínovice 39 | | | |
| Alice Pitrová | Bc. | VUMŠ | MŠ 39 |
| Hana Čejková | | UMŠ | MŠ 39 |

| Pracovník | Titul | Funkce | Mateřská škola |
|----------------------------------|-------|----------|-------------------|
| Provozní zaměstnanci | | | |
| Monika Vrátná | | UKL, PSK | MŠ Šindlovy Dvory |
| Lenka Zíková | | UKL, PSK | MŠ Šindlovy Dvory |
| Šárka Sedláková | | UKL, PSK | MŠ Litvínovice 49 |
| Klára Kohoutová (do 28. 2. 2022) | | UKL, PSK | MŠ Litvínovice 39 |
| Ivona Malá (od 1. 3. 2022) | | UKL, PSK | MŠ Litvínovice 39 |

3.1.3. Školní jídelna

| Pracovník | Titul | Funkce |
|---------------------------------|-------|--------|
| Markéta Balounová | | VŠJ |
| Hana Pokorná | | K |
| Jana Roháčová | | K |
| Lucie Blažková (do 30. 6. 2022) | | PSK |
| Hana Ikavcová (od 15. 8. 2022) | Bc. | PSK |
| Alena Kuželová | | PSK |

Vysvětlivky k funkcím jednotlivých zaměstnanců

(Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U1 – učitel/ka 1. stupně, U2 – učitel/ka 2. stupně, AP- asistent pedagoga, V - vychovatelka, ŠA – školní asistent, THP – technicko hospodářská pracovnice, PAM – mzdová účetní, ÚČ – účetní školy, VUMŠ – vedoucí učitelka mateřské školy, UMŠ - učitelka mateřské školy, Š – školník, UKL - uklízečka, PSK – pomocná síla v kuchyni, VŠJ – vedoucí školní jídelny, K- kuchařka)

3.2. Další vzdělávání

Plnění plánu personálního rozvoje pro rok 2020/2021

| Jméno | Datum | Název akce |
|---------------|------------|--|
| Čejková Hana | 24.03.2022 | Letem světem v pohybových hrách |
| Pitrová Alice | 23.09.2021 | Přírodě na dosah |
| Pitrová Alice | 14.03.2022 | Jóga a pohádka |
| Vydrová Petra | 20.09.2021 | Manažerský kurz pro vedoucí pracovníky MŠ |
| Vydrová Petra | 13.10.2021 | Respirační onemocnění - rýma, kašel u dítěte v MŠ |
| Vydrová Petra | 16.03.2022 | Řešení problémů a rušivého chování v MŠ |
| Vydrová Petra | 19.04.2022 | Pedagogické diagnostika v MŠ |
| Vydrová Petra | 07.06.2022 | Logopedická prevence v běžném režimu MŠ |
| Bláhová Jana | 19.10.2021 | Jak pracovat se zlobivým dítětem |
| Bláhová Jana | 08.02.2022 | Emoční a sociální potřeby dítěte |
| Bláhová Jana | 22.03.2022 | Agresivní dítě a práce s ním |
| Acton Markéta | 14.04.2022 | Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme |
| Čechová Ivana | 04.10.2021 | Začínáme s přírodní zahradou v naší školce |
| Čechová Ivana | 10.02.2022 | Dítě není malý dospělák a dospělák není velké dítě |
| Čechová Ivana | 29.04.2022 | Pozoruj a jednej: Jak na permakulturu s dětmi |
| Fričková Iva | 04.10.2021 | Začínáme s přírodní zahradou v naší školce |
| Fričková Iva | 11.10.2021 | Respirační onemocnění - rýma, kašel u dítěte v MŠ |
| Fričková Iva | 11.02.2022 | Tvorba pracovních listů v programu CANVA |
| Fričková Iva | 24.03.2022 | Mindfulness jako nástroj psychohygieny |
| Fričková Iva | 29.03.2022 | Rozvoj sluchového a zrakového vnímání |
| Fričková Iva | 29.04.2022 | Pozoruj a jednej. Jak na permakulturu s dětmi |

| | | |
|-----------------------|------------|---|
| Gucko Kamila | 06.09.2021 | Canva ve vzdělání |
| Gucko Kamila | 11.10.2021 | Respirační onemocnění - rýma, kašel dítěte v MŠ |
| Gucko Kamila | 01.12.2021 | Jak vyrobit soubor pracovních listů pro děti MŠ |
| Gucko Kamila | 10.02.2022 | Dítě a úzkost I |
| Gucko Kamila | 15.03.2022 | Dítě a úzkost II |
| Gucko Kamila | 16.03.2022 | Webinář s pokusy s Divadla fyziky |
| Gucko Kamila | 24.03.2022 | Mindfulness jako nástroj psychohygieny |
| Gucko Kamila | 02.06.2022 | Jak bádát ve školní zahradě |
| Pecherová Jana | 08.02.2022 | Emoční a sociální potřeby dítěte |
| Lichtenbergová Tereza | 22.09.2021 | Rozvoj čtenářské gramotnosti v praxi MŠ |
| Lichtenbergová Tereza | 24.09.2021 | Jak vytvořit pracovní listy pro děti |
| Lichtenbergová Tereza | 30.01.2022 | Průvodce malých dětí ke čtení |
| Lichtenbergová Tereza | 09.02.2022 | Rozvoj logického myšlení |
| Lichtenbergová Tereza | 24.02.2022 | Polytechnické vzdělávání v MŠ |
| Lichtenbergová Tereza | 24.03.2022 | Letem světem v pohybových hrách s hudbou |

| Jméno | Datum | Název akce |
|---------------------|------------|--|
| Michalíková Iveta | 11.12.2021 | Čtením a psaním ke kritickému myšlení - základní kurz |
| Cibulková Edita | 01.02.2022 | Osvědčené postupy, když čtení nejde |
| Kotal Tomáš | 29.09.2021 | Základy didaktické práce v AJ na 1. stupni ZŠ |
| Kotal Tomáš | 15.06.2022 | Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi |
| Jana Opluštilová | 15.06.2022 | Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi |
| Kozáková Táňa | 02.02.2022 | Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky |
| Kozáková Táňa | 07.03.2022 | Aktivity nejen do hodin matematiky |
| Vacikarová Veronika | 22.03.2022 | Efektivní postupy v řešení šikany |
| Jareš Jakub | 30.09.2021 | Komplexní rozvoj lídršipu |
| Jareš Jakub | 28.03.2022 | Jihočeská robotika 2022 |
| Jareš Jakub | 11.04.2022 | Novely právních předpisů ve školství |
| Jareš Jakub | 10.06.2022 | Pracovní doba ve školách a školských zařízeních |
| Šedivá Barbora | 30.09.2021 | Komplexní rozvoj lídršipu |
| Malá Nikola | 22.02.2022 | Konverzační hry ve výuce cizích jazyků |
| Malá Nikola | 29.03.2022 | Kurz efektivního učení, rozvoje paměti |
| Krchová Jana | 12.09.2021 | Digitální gramotnost napříč předměty |
| Hoffmanová Lucie | 05.05.2022 | Jak vyučovat cizí jazyk žáky s SPU |
| Turková Valerie | 11.11.2021 | Možnosti motivačních aktivit v ČJ |
| Turková Valerie | 15.02.2022 | Historie a současnost obrazového vyprávění |
| Turková Valerie | 23.05.2022 | Využití metod čtenářské gramotnosti v naukových předmětech 4. a 5. třídy |

| Jméno | Datum | Název akce |
|---------------|-------------|--|
| Vlčková Alena | 20. 1. 2022 | Roční zúčtování za rok 2021 a zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2022 |
| Vlčková Alena | 31. 5. 2022 | Novely mzdových předpisů |

3.3. Žáci

Žáky naší školy tvoří převážně žáci ze spádové oblasti (Litvínovice, Šindlovy Dvory, Mokré), tudíž děti z blízkého okolí školy. Ve školním roce navštěvovalo školu 213 žáků. Tři žákyně studují v zahraničí.

3.4. Příjmací řízení

Zápis do 1. ročníku základní školy mohl po dvou letech opět proběhnout standardním způsobem. Děti si prošly několik stanovišť. Budoucí prvňáčci si ověřili orientaci v prostoru, věnovali se výtvarné činnosti, vyzkoušeli znalost barev i tvarů a měli možnost poznat své budoucí kamarády. Za své snažení si děti odnesly drobné dárky a něco na zub. Při zápisu se budoucí školáci potkali se s paní učitelkami z mateřské školy a zároveň s vyučujícími, kteří je budou od září učit ve škole. Paní učitelka Jana Šebestová nakonec i po dodatečném zápisu pro ukrajinské děti přivítá v 1. ročníku 28 žáků.

3.5. Materiální a technické podmínky

Podmínky pro výuku jsou díky zřizovateli, MŠMT a díky zapojení do Šablon na skvělé úrovni. Úspěšně se daří opravovat a modernizovat všechny budovy a dávat jim tak celistvost a jednotný vzhled.

V letošním školním roce se ve 4. třídě podařilo vyměnit již nefunkční interaktivní tabuli za interaktivní panel. Doplnilo se pokrytí wifi signálu ve dvou učebnách 2. stupně, tak, aby mohla výuka nové informatiky probíhat bez ohledu na místnosti.

V každé kmenové třídě základní školy (1. i 2. stupeň) je již nyní interaktivní tabule, připojení na internet (wifi). Všichni vyučující mají k dispozici notebook, na druhém stupni jsou ve třídách navíc stolní počítače.

4. Vzdělávací programy

4.1. Přehled učebních plánů

Ve školním roce probíhala výuka v prvním až devátém ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Šindlovy Dvory – Učíme se pro život.

Od třetího do devátého ročníku je povinný cizí jazyk – anglický jazyk. Od osmého ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk – německý jazyk. V cizích jazycích se daří, bez ohledu na počet žáků ve třídě, dělit do dvou skupin a tím tak napomáhat lepší spolupráci žák – učitel, žák - žák.

V rámci pracovních činností probíhala v šestém ročníku výuka přípravy pokrmů. Sedmý ročník má dokonce dvojí zastoupení a to, pěstitelské práce a design a konstruování. Vzhledem k absenci dílen ve škole jsme využili možnosti „zapůjčení“ dílen v ZŠ Bezdrevská. Podařilo se nám v rámci školního roku navštívit tyto dílny dvakrát a budeme v tom nadále pokračovat. V osmém ročníku se žáci seznamovali s prací s laboratorní technikou zaměřenou na fyziku, v devátém ročníku byla práce s laboratorní technikou zaměřena na základní chemické pokusy. Na pracovní činnosti se snažíme skupiny púlit, aby si všichni žáci praktické věci vyzkoušeli v co

největší míře. Žáci osmého a devátého ročníku nadále pracují v předmětech Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka a Volba povolání, ve kterých se připravují na přechod na střední školu.

V prvním ročníku dělíme třídu na dvě skupiny dvakrát týdně v předmětu český jazyk, pro posílení čtenářských dovedností a základních návyků spojených s prvopočátečním psaním.

4.2. Zájmová a mimoškolní činnost

| Kroužek | Vyučující |
|--|--|
| Klub komunikace v cizím jazyce (Šablony III) | Mgr. Michaela Švejdová |
| Klub komunikace v cizím jazyce (Šablony III) | Mgr. Nikola Malá |
| Čtenářský klub | Mgr. Valerie Turková |
| Dovedné ruce (1. – 4. ročník) | Ivana Čechová |
| Pohybové hry (1. - 2. ročník) | Ing. Veronika Vacikarová |
| Míčové hry (3. - 5. ročník) | Ing. Veronika Vacikarová |
| Sbor (1. - 5. ročník) | Mgr. Tomáš Kotal |
| Tabletování (2. - 5. ročník) | Bc. Gabriela Pechková, Mgr. Edita Cibulková |

Všechny kroužky v letošním školním roce probíhaly v rámci možností a po několika špatných letech se opět navracíme do širší a pestré nabídky.

Kroužky sportovních her se ukázaly jako velmi přínosné při reprezentaci našich žáků ve sportovních soutěžích. Vypíchněme OVOV, florbal a fotbal.

5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce

5.1. Přehled o výsledcích

| Ročník | Počet žáků | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl | Omluvené hodiny / Průměr | Třídní učitel/ka | Přijati na gymnázium |
|--------|------------|------------------------|---------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 1. | 23 | 23 | 0 | 770 / 33,48 | Mgr. Edita Cibulková | |
| 2. | 26 | 25 | 1 | 1308 / 50,31 | Mgr. Iveta Michalicová | |
| 3. | 27 | 27 | 0 | 1261 / 46,70 | Mgr. Jana Opluštilová | |
| 4. | 21 | 19 | 2 | 800 / 40 | Mgr. Markéta Beránková | |
| 5. | 30 | 28 | 2 | 1352 / 45,07 | Mgr. Jana Šebestová | 6 |
| 6. | 23 | 15 | 8 | 1495 / 65 | Mgr. Táňa Kozáková | |
| 7. | 20 | 9 | 11 | 734 / 36,7 | Mgr. Veronika Jaklová | 1 |
| 8. | 22 | 9 | 13 | 1031 / 49,1 | Mgr. Jana Krchová | |
| 9. | 22 | 9 | 12 | 1655 / 82,75 | Mgr. Markéta Prokopová Koubová | 5 |

Do letošního školního roku přestoupili do školy tři nové žákyně a pět žáků. V průběhu roku se odstěhovala jedna žákyně. Nikdo z žáků nebyl na konci školního roku klasifikován nedostatečnou.

Během školního roku byly uděleny dvě pochvaly ředitele školy za vzornou reprezentaci žáků v literární soutěži a olympiádě z matematiky.

5.2. Metodik prevence

Plnění cílů MPP

Během celého školního roku se pedagogičtí pracovníci snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Po téměř dvouleté pauze jsme se mohli opět vrátit k mezitřídním projektům a společně stráveným dnům. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. V letošním školním roce byly žákům nabídnuty následující zájmové kroužky – výtvarný kroužek (Dovedné ruce), pěvecký sbor, sportovní hry, Tabletování. Dále pak mohli žáci využít v rámci Šablon III. – kroužek anglického jazyka, čtenářský klub nebo doučování v tříčlenných skupinách. Probíhaly intervence u žáků ohrožených školním neúspěchem i u žáka nadaného. Na druhém stupni se v rámci seznamovacího pobytu lépe poznali šestáci. Žáci 7. a 8. třídy vyrazili na lyžařský výcvik. V průběhu školního roku navštěvovali naši žáci zajímavé programy divadla, kina, filharmonie nebo muzea. Na konci školního roku se mohla také uskutečnit tradiční akademie, kde se každá třída prezentovala a konalo se také rozloučení 5. třídy s 1. stupněm ZŠ.

Spolupráce

Spolupráce probíhala s řadou organizací: drogerie DM – Zdravé zoubky, Záchraná zdravotnická služba JČK – projektové dny, Policie ČR, SVP, Portus Prachatice, Bovys – Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci naší školy pak při školních akcích spolupracoval 1. a 2. stupeň.

Soutěže a olympiády

Během školního roku se naši žáci vypravili na sportovní i vědomostní soutěže, ve kterých byli velmi úspěšní. Za zmínku jistě stojí florbalové a fotbalové turnaje, OVOV. Olympiáda z českého jazyka, matematiky a dějepisu. Velký úspěch jsme zaznamenali i v oblasti literární tvorby. Na soutěži T-Profi naši žáci obsadili ve spolupráci se střední školou z Písku 6. místo.

Školení a semináře

Každý pedagogický pracovník absolvoval během školního roku DVPP. Největší zájem byl o semináře, kde lze získat praktické rady a nápady do výuky. V rámci cizích jazyků absolvovaly paní učitelky semináře ROBOTEL. Velkým tématem také byla změna ŠVP v rámci Informatiky a semináře k této problematice.

Schůzky s rodiči, spolupráce s výchovným poradcem

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik konzultací, které se týkaly rizikového chování žáků a školních neúspěchů. Uskutečnily se i schůzky s rodiči, kde bylo řešeno převážně nevhodné chování žáků (vůči sobě i samostatně), možnosti předcházení

školní neúspěšnosti. V rámci poradenských služeb školy je po celý rok dětem i rodičům k dispozici výchovný poradce a školní metodik prevence.

Preventivní akce ve školním roce 2021/2022

1. stupeň ZŠ

- Bezpečně do školy – 1. třída (září 2021)
- Bezpečně na vlnách – preventivní program 5. ročník (1. 10.)
- Společně proti šikaně – preventivní program 4. ročník (5. 10.)
- Třídní klima – spolupráce se SVP – 5. ročník, (12., 19., 26. 10.)
- První pomoc – 2. oddělení ŠD (1. 12.)
- Klima třídy – vzájemné poznávání (hry a aktivity podporující klima třídy) – 3 hodiny (Šedivá – ŠMP) – 3. ročník (prosinec 2021)
- Třídní klima – spolupráce se SVP – 4. ročník – navázání kontaktu
- Klima třídy – vzájemné poznávání (hry a aktivity podporující klima třídy) – 3 hodiny (Šedivá – ŠMP) – 2. ročník (leden 2022)
- Hry na posílení komunikace ve 3. třídě
- Respekt mezi spolužáky, kyberšikana – 5. ročník
- Zdravé zoubky – 1. třída (květen 2022)

2. stupeň ZŠ

- Adaptační kurz (6. ročník)
- Psychohygienu – preventivní program 9. ročník (1. 10.)
- Společně proti šikaně – preventivní program 6. ročník (12. 10.)
- Běh na krátkou trať – preventivní program 7. + 8. ročník (20. 10.)
- První pomoc – 8. ročník (2. 11.)
- První pomoc – 7. ročník (4. 11.)
- První pomoc – 6. ročník (12. 11.)
- První pomoc – 9. ročník (16. 11.)
- Přednáška policie ČR – kyberšikana - 7. + 8. ročník (leden 2022)

5.3. Výchovný poradce

V tomto školním roce jsme spolupracovali s PPP v Českých Budějovicích, Speciálně pedagogickým centrem v ČB a s Dětským domovem v Boršově nad Vltavou. Pravidelně jedenkrát až dvakrát měsíčně probíhaly konzultace s třídními učiteli. Konzultovali jsme problémy ve vzdělávání i chování a možnosti pomoci pro žáky.

U dvanácti žáků probíhala pedagogická intervence (již není podmíněna doporučením ŠPZ, ale je na rozhodnutí školy) většina žáků na ni pravidelně docházela. Pedagogické intervence

probíhali na dobrovolné bázi a vždy bylo projednáno i se zákonným zástupcem. Každý učitel také pracoval se žáky individuálně a snažil se jim nabízet pomoc během výuky.

Kariérové poradenství:

V letošním školním roce proběhl workshop středních škol přímo ve škole. Žáci dále navštívili veletrh středních škol na Českobudějovickém výstavišti. V rámci výuky probíhaly přípravy na přijímací řízení pro žáky 9. ročníků z českého jazyka a matematiky. Také nás ve školním prostředí navštívili někteří rodiče a přátelé, kteří žákům povídali o svých profesích.

Z páté třídy se dostalo šest žáků na osmileté gymnázium a jedna žákyně na šestileté gymnázium. Z deváté třídy se dostaly pět žáků na čtyřleté gymnázia. Dalších dvanáct žáků si vybralo střední školu s maturitou (např. mechanizace a služby, waldorfské lyceum, požární ochrana, rostlinolékařství, IT – technologie), jeden žák půjde na učňovský obor (cukrář).

| Střední škola | Počet žáků |
|--------------------------|-------------------|
| Střední odborné učiliště | 1 |
| Střední odborná škola | 12 |
| Gymnázium | 5 |
| Umělecké školy | 2 |

V září 2022 bychom rádi pokračovali s workshopem škol, a i nadále hodláme spolupracovat s ÚP České Budějovice a dalšími organizacemi, které nabízejí pro školy hezké programy.

5.4. Koordinátor ICT

Zapojování moderních technologií do výuky bylo v tomto roce opět potřeba. Díky pandemii koronaviru, která se částečně promítla i do tohoto školního roku, zůstali žáci i vyučující částečně v kontaktu přes MS Teams. Moderní technologie, mohou být velmi přínosné a koordinátor se snaží o propojení těchto technologií do běžné výuky.

5.5. Koordinátor EVVO

Hlavním posláním environmentální výchovy v naší škole je ochrana životního prostředí a šetrné chování k přírodním zdrojům. Žáci se často pohybují v přírodě, a tak je v rámci výuky seznamujeme s hlavními zásadami chování v tomto prostředí.

Naše aktivity

Třídění odpadu a údržba čisté školy


- V každé třídě naší školy jsou koše na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni k tomu, aby třídili plast a papír, dále se snažíme dbát o čistotu v bezprostřední blízkosti naší školy pořádáním pravidelných společných úklidových akcí v okolí, ve kterých se angažuje zejména družina, ale i jednotlivé třídy.

Ekologický program ve škole a v rámci školních výletů:

- Celý první stupeň se zúčastnil školního výletu na farmu paní Ing. Václavy Bílkové, kde byl připraven program environmentálního a přírodopisného charakteru.
- Cílem programu pro žáky bylo seznámení malých dětí s chovem slepic, mravenců, ryb, včel a se zásadami ochrany těchto užitečných zvířat
- Cílem programu pro větší děti bylo seznámení žáků s ochranou lesa, se vztahy mezi stromy, ochranou přírodního lesního bohatství České republiky, zásadami chování ke stromům a rozšíření základních znalostí o chodu našich lesů. Dále jsme si povídali o funkci lesa a důležitosti ochrany našich stromů.

6. Akce školy – možná bych vložila i ty preventivní

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| <p>Září</p> | <p>Republikové finále OVOV Adaptační kurz – 6. ročník Den čisté mobility Třídní schůzky</p> |  |  |
| <p>Říjen</p> | <p>Workshop středních škol Přespolní běh Návštěva knihovny Na Sadech Florbal – školní florbalová liga Halloween</p> |  |  |
| <p>Listopad</p> | <p>OK florbal 6. a 7. ročník Vzdělání a řemeslo Karantény v některých třídách a distanční výuka Konzultační odpoledne</p> |  | |
| <p>Prosinec</p> | <p>Návštěva Klášterů v Českém Krumlově Mikulášská nadílka Dílny – ZŠ Bezdrevská Vánoční tvoření</p> |  |  |

| | | |
|----------------------|--|--|
| <p>Leden</p> | <p>Lyžařský výcvikový kurz Pizza ve výuce anglického jazyka</p> |  |
| <p>Únor</p> | <p>Masopust</p> |  |
| <p>Březen</p> | <p>Memorandum škol Živá kniha Olympiáda z českého jazyka a dějepisu</p> |  |
| <p>Duben</p> | <p>Velikonoční tvoření Velikonoční stezka OK minifotbal Jarní brigáda ve škole OK OVOV Plavání 2. a 3. třídy Konzultační odpoledne Zápis do 1. třídy Návštěva kina – 1. stupeň</p> |  |
| <p>Květen</p> | <p>KK OVOV Jarní tvoření MANDAL Sochy a děti v Českém Krumlově Den dětí 1. stupně Třídní schůzky</p> |  |

| | | |
|---------------|---|--|
| Červen | Fotbal Borek Speciality německé kuchyně Školní výlety T-Profi Letní akademie Sportovní den 2. stupně Slavnostní předání Vysvědčení 9. ročníku Virtuálně kolem republiky |  |
|---------------|---|--|

7. Úspěchy žáků

Naši žáci se každoročně zúčastňují mnoha vědomostních, uměleckých i sportovních soutěží. V letošním školním roce vlivem konce pandemie proběhla většina soutěží v druhé polovině školního roku.

Vědomostní soutěže

Akce T – Profi 2021

Tradiční soutěží bylo T-PROFI – talent pro firmy. Spolupráce našich žáků, středoškolských studentů a kapitána z firmy Kern-Liebers je již osvědčená a v letošním, opět jiném ročníku, jsme obsadili 6. místo. Soutěž opět doznala změn, avšak již se přibližuje zpět k propojení stavebnice Merkur a využití programovatelného robota (letos Maqueen). Žáci si prošli společně celou přípravou, společnými schůzkami a užili si soutěž, která probíhala na Českobudějovickém výstavišti.

Olympiády z ČJ, D, M

Olympiády jsou vždy to nejtěžší, co mohou žáci v daných předmětech překonávat. V letošním roce se dařilo děvčatům Kateřině a Alžbětě v olympiádě v českém jazyce a Jakobovi v dějepisné olympiádě. Korunu všemu nakonec nasadil Vojtěch Mrkvička, který vybojoval 2. místo v olympiádě z matematiky.

Sportovní soutěže

OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů

Na začátku školního roku ještě proběhlo republikové finále OVOV, kam se naši žáci probojovali na divokou kartu. Určitě se v konkurenci celé ČR neztratili. V novém školním roce jsme na okresním kole získali několik míst na stupních vítězů a na krajském kole v Táboře i kvůli

nepřízní počasí se nám tolik nedařilo. Na republiku nikdo nepostoupil, ale v letošním roce budeme dále pracovat a podporovat ve sportovní všestrannosti, kterou tato akce představuje.

Fotbal

Fotbalové turnaje neodmyslitelně patří k naší základní škole. Do školy chodí spousta fotbalistů z místního klubu TJ Mokrý. Po celou sezonu se jim dařilo vzorně reprezentovat nejen naši školu, ale i jejich mateřský klub. Vyzdvihneme asi poslední turnaj na Borku, kde naši prvostupňoví hráči prohráli až na penalty a získali tak stříbrné medaile.

Florbal

„Doplňková“ hra a také jedna ze součástí našich kroužků, se kterou paní učitelka Vacikarová s žáky každoročně získává ve školní lize krásné výsledky. I v letošním roce tomu nebylo jinak. Několik druhých míst je tomu důkazem.

8. Stavební úpravy a opravy

Po delším čase o prázdninách nebyly plánované žádné velké zásahy do budov a jejich opravy.

Obec Litvínovice započala stavbu sportovního areálu včetně haly, která by měla sloužit nejen pro účely výuky tělesné výchovy, ale také pro možné akce konané školou.

O prázdninách byly naplánované pouze menší akce, jako výměny zátěžových koberců a výmalba některých prostor (třída a chodba).

9. Projekty a dary

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu OPVV ŠABLONY III, který by měl trvat do 30. 6. 2023. Z tohoto projektu se daří zajistit doučování žáků, nákup výpočetní techniky a didaktických pomůcek pro žáky, školení pedagogického sboru a také projektové dny ve všech součástech školy. Z těchto financí se daří zajistit školního speciálního pedagoga a také školního asistenta.

Škola pokračuje v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol, kde je žákům základní školy distribuováno ovoce / zelenina a mléko / mléčné výrobky zdarma.

Výstavba budovy II. stupně je spojena s Memorandem škol, které by měly navštěvovat naši školu alespoň jedenkrát za rok. V tomto školním roce proběhly hned dvě schůzky, a všechny spřátelené základní školy si oba dny plné poznání velmi užily.

10. Kontroly ve škole

V průběhu školního roku došlo k veřejnoprávní kontrole, která byla zaměřena na finanční kontrolu hospodaření příspěvkové organizace. Kontrola proběhla bez závažných pochybení. Byly vytknuty některé menší nedostatky, které byly v nejkratším možném čase odstraněny.

První kontrola krajské hygienické stanice byla zaměřena na kontrolu hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělání mladistvých. V obou budovách školy nebyla zjištěna žádná pochybení ani vady.

Druhá kontrola byla zaměřena na hygienu ve školní jídelně. Zabývala se především hygienickými podmínkami v prostorách varny, HACCP, přezkoumáním dokumentů. Vše proběhlo v pořádku. Obdržená doporučení ohledně úpravy návaznosti pracovních ploch byla posléze aplikována v praxi.

Pedagogický sbor základní školy ve školním roce 2021/2022



11.Závěr

Základní škola si udržuje standard kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v didaktických, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem.

Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě i regionu. Pomocí při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení byl ve školním roce 2021/2022 přístup OÚ Litvínovice.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

V Šindlových Dvorech 13. 9. 2022

Mgr. Jakub Jareš
ředitel školy

*Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 13. 10. 2022 s tímto závěrem:
školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.*

Mgr. Edita Cibulková, předsedkyně školské rady