



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a mateřské školy Šindlovy Dvory

ve školním roce

2020/2021



Obsah

Úvodní slovo ředitele školy	- 3 -
1. Základní údaje o škole	- 4 -
1.1. Charakteristika školy	- 4 -
1.2. Identifikace	- 4 -
1.3. Vedení školy	- 4 -
1.4. Školská rada	- 5 -
1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace	- 5 -
2. Charakteristika jednotlivých součástí	- 6 -
2.1. Základní škola	- 6 -
2.2. Mateřské školy	- 6 -
2.3. Školní družina	- 7 -
2.4. Školní jídelna	- 7 -
3. Personální a materiální podmínky	- 7 -
3.1. Zaměstnanci	- 7 -
3.1.1. Základní škola	- 8 -
3.1.2. Mateřské školy	- 8 -
3.1.3. Školní jídelna	- 9 -
3.2. Další vzdělávání	- 9 -
3.3. Žáci	- 12 -
3.4. Přijímací řízení	- 12 -
3.5. Materiální a technické podmínky	- 12 -
4. Vzdělávací programy	- 13 -
4.1. Přehled učebních plánů	- 13 -
4.2. Zájmová a mimoškolní činnost	- 13 -
5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce	- 14 -
5.1. Přehled o výsledcích	- 14 -
5.2. Metodik prevence	- 14 -
5.3. Výchovný poradce	- 15 -
5.4. Koordinátor ICT	- 16 -
5.5. Koordinátor EVVO	- 16 -
6. Akce školy	- 18 -
7. Úspěchy žáků	- 19 -
8. Stavební úpravy a opravy	- 20 -
9. Projekty a dary	- 20 -
10. Kontroly ve škole	- 21 -
11. Závěr	- 22 -

Úvodní slovo ředitele školy

Po zkušenostech z konce minulého roku jsme se pečlivě připravili i na ten následující. Investovali jsme do výpočetní techniky pro všechny vyučující, zakoupili jsme grafické tablety, díky kterým se nám podařilo vizualizovat učivo během distanční výuky.

Proškolení a seznámení všech žáků a vyučujících s platformou MS TEAMS trvalo téměř celý měsíc intenzivní práce. I přes sliby, že 1. a 2. třída bude chodit do školy neustále se tak nestalo. I nejmenší žáci se s těmito vymoženostmi záhy seznámili a pracovali společně s paní učitelkou, rodiči, sourozenci... Rodinám našich žáků a vyučujícím patří velké díky, za to, že naši nejmenší vše zvládli.

Informovanost od MŠMT směrem ke škole se zrychlila a zlepšila, avšak změn bylo více než mnoho. Všichni vyučující se s distanční výukou popasovali. Hodiny, které jsem měl tu možnost zhlédnout v rámci hospitační činnosti byly pestré. Zajisté je potřeba si uvědomit, že tyto hodiny jsou náročnější na přípravu a také na pozornost žáků. Čím mladší žák, tím hůře se pozornost udržuje. Nejen z těchto důvodů jsme na prvním stupni měli třídy rozdělené do dvou nebo tří menších skupin, se kterými se pracovalo lépe. V 1. třídě jsme skupiny střídali po 30 minutách, aby žáci měli chvilku na vydechnutí.

Toto období mělo jeden velký zádrhel a to byl čas. Čas postupně ubíral na elánu a práce všech zúčastněných postupně ochabovala. I přes všechny tyto neplechy se „distanční“ rok snad nezapíše nesmazatelně do našich dětí. Žáci nabyté zkušenosti, týkající se technologií, využijí i v dalších letech, kde očekáváme velké změny nejen ve výuce informatiky ale i všech ostatních předmětech.

Jsem velmi rád, že konec školního roku mohl opět proběhnout ve známém prostředí, tedy ve škole. Žáci i vyučující mohli strávit společně čas i mimo školní budovu a absolvovat alespoň něco málo z toho, co neodmyslitelně ke škole patří, především výlety, výuku v okolí školy nebo společné sportovní akce.

Nový školní rok opět přináší spoustu otázek a výzev a věřím, že mluvím za všechny, když napíši, že se na ně velice těším. Společně vše zvládneme.

1. Základní údaje o škole

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory je „malou“ školou ležící nedaleko Českých Budějovic a poskytuje vzdělání žákům ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlový Dvory a Mokré. Základní škola je od školního roku 2016/2017 školou s I. a II. stupněm s jednou třídou v každém ročníku. V letošním školním roce 2020/2021 navštěvovalo naši školu již 201 žáků v devíti ročnících. Kapacita školní družiny je 83 žáků ve třech odděleních a plně vyhovuje potřebám žáků 1. – 3. ročníku (případně ostatním žákům 1. stupně dle možností kapacity). Mateřskou školu navštěvuje ve třech různých budovách a pěti třídách více než sto dětí z blízkého okolí. Školní jídelnu využívají strážníci ze základní školy a také děti z mateřských škol Šindlový Dvory 80, Litvínovice 39 a Litvínovice 49.

1.2. Identifikace

Název školy	Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory
Adresa	Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice
Právní forma	Příspěvková organizace zřízená obcí Litvínovice od 1. 10. 2002
Obor vzdělání	71 – 01 – C Základní vzdělávání
Vzdělávací program	ZŠ a MŠ Šindlový Dvory - Učíme se pro život.
Název a adresa zřizovatele	Obecní úřad Litvínovice, Litvínovice 39, 370 01, České Budějovice
IČ	75000709
REDIZO	650032128

Telefonní spojení	603 561 874 (ředitel) 603 571 780 (kancelář, hospodářka) 731 513 115 (I. stupeň) 604 273 763 (II. stupeň) 604 273 927 (školní družina) 604 274 589 (školní jídelna)
E-mailové spojení	reditel@zssindlovydvory.cz
Webové stránky	www.zssindlovydvory.cz

1.3. Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Jakub Jareš
Zástupce ředitele	Mgr. Barbora Šedivá (pro ZŠ) Petra Vydrová (pro MŠ)

1.4. Školská rada

Složení školské rady

Člen školské rady	Funkce	Zastupuje
Romana Bařhová, DiS.	člen	rodiče
Ing. Jana Váňová	člen	rodiče
Mgr. Lenka Šedová, Ph.D. (od 20. 5. 2021)	člen	rodiče
Ing. Jaroslav Souček (od 20. 5. 2021)	člen	rodiče
Mgr. Andrea Zíbarová	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Mgr. Edita Cibulková (od 2. 6. 2021)	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Mgr. Markéta Prokopová Koubová	člen	pedagogické pracovníky
Martin Král (potvrzen ve funkci)	člen	zřizovatele
Ing. Ladislav Kos (potvrzen ve funkci)	člen	zřizovatele

Školská rada prošla během školního roku řadou změn, které bylo možné provést až po skončení nouzového stavu. Členům končilo tříleté funkční období a bylo potřeba vybrat nové členy z řad rodičů a zástupců zřizovatele. Zástupci rodičů se mohli hlásit do této funkce po výzvě na online třídních schůzkách a e-mailu. Zájem projevíli pouze dva kandidáti, kteří byli následně jmenováni do školské rady. Předsedkyně Mgr. Andrea Zíbarová si bude plnit od následujícího školního roku mateřské povinnosti, a tak i ona byla volbou pedagogického sboru nahrazena ve funkci Mgr. Editou Cibulkovou.

Dne 27. 8. 2020 byla školská rada seznámena s podrobnostmi rekonstrukce školy během letních prázdnin, příchodu nových pedagogů, úprav ŠVP, schválení nového ŠVP, zhodnocení distanční výuky.

V novém složení se školská rada sešla 16. 6. 2021 a projednávala především body týkající se voleb do školské rady z řad rodičů i učitelů, práva a povinnosti nových členů školské rady, GDPR, zhodnocení školního roku 2020/2021, organizaci konce školního roku a začátku nového školního roku, pedagogické změny pro nový školní rok, přibývající počet žáků ve třídách.

1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace

	Adresa
Základní škola – I. stupeň	Šindlovy Dvory 40, 370 01, České Budějovice
Základní škola – II. stupeň	Šindlovy Dvory 22, 370 01, České Budějovice
Školní družina	Šindlovy Dvory 40, 370 01, České Budějovice
Mateřská škola	Šindlovy Dvory 80, 370 01, České Budějovice Litvínovice 39, 370 01, České Budějovice Litvínovice 49, 370 01, České Budějovice
Školní jídelna	Šindlovy Dvory 80, 370 01, České Budějovice
Školní jídelna – výdejna MŠ	Litvínovice 39, 370 01, České Budějovice Litvínovice 49, 370 01, České Budějovice

2. Charakteristika jednotlivých součástí

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, estetickou, tělesnou a environmentální výchovu pro všechny své žáky.

2.1. Základní škola

Poskytuje základní vzdělání dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem: **Učíme se pro život**. Škola se snaží o vyváženost rozumových znalostí a praktických činností. V budově II. stupně se rozvíjí vědecké poznání, ke kterému slouží nové moderní prostory specializovaných i kmenových učeben. Na školním pozemku kolem budovy I. stupně je možné zvládnout základní zahradnické práce. Na školním hřišti rozvíjejí žáci své sportovní dovednosti. Tento prostor je dále využíván školní družinou a při různých společných a společenských akcích. Venkovní pergola je využívána jako odpočinková zóna a také jako „venkovní učebna.“

Základní škola sídlí ve dvou budovách, ve kterých se nachází jednotlivé stupně školy. Tyto budovy v sobě skrývají nejen různé věkové složení žáků, ale také moderní techniku, tak potřebnou v dnešní době. Její znalost jsme i v letošním neméně náročném školním roce využili. Nadále budeme pracovat na tom, aby nás technika provázela při školních i mimoškolních činnostech stále častěji.

Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitel školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Za spoluúčasti pedagogů byl vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů. Jeho aktuální znění schválila školská rada. Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

2.2. Mateřské školy

Zajišťují předškolní výchovu a vzdělávání pro děti ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlovy Dvory a Mokré podle rozličných vzdělávacích programů. Všechny vzdělávací programy vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

Každá naše školka je trochu jiná a ve všech školkách se setkáme s různým věkovým složením dětí (od 2 do 7 let). Největší ze školek je MŠ Šindlovy Dvory, která je rozdělena na tři třídy (Sluníčka - 24 dětí, Měsíčky – 18 dětí a Hvězdičky – 24 dětí), MŠ Litvínovice 39 může pojmout až 24 dětí a nejmenší ze všech školek je MŠ Litvínovice 49, do které dochází 16 dětí.

Jak napovídá název, školky jsou rozmístěny v různých částech obce tak, že MŠ Šindlovy Dvory je v blízkosti základní školy a školní jídelny v Šindlových Dvorech a MŠ Litvínovice 39 a 49 se

nachází v srdci Litvínovic a jsou nedaleko od sebe. Všechny školky mají přilehlé zahrady se spoustou herních prvků a pískovišti, na kterých děti tráví hodně času. Je samozřejmostí, že využíváme i přilehlý park Stromovka a „lesní cesty“ nad Šindlovými Dvory.

MŠ Šindlový Dvory 80	Jsme kamarádi a máme se rádi
MŠ Litvínovice 39	Jsme součástí přírody
MŠ Litvínovice 49	Na společné cestě

2.3. Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 83 žáků z 1. – 4. ročníku a byli rozděleni do 3 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné vyplnění volného času žáků před a po vyučování. Každé oddělení školní družiny se během školního roku věnuje celoroční hře, během které mají žáci možnost sbírat body. Na konci školního roku se pak snažení našich žáků vyhodnocuje a odměňuje. Činnost školní družiny doplňuje výchovně vzdělávací činnost školy. Žáci se aktivně starají o školní pozemky a také o výzdobu školních tříd a chodeb. Paní vychovatelky věnují pozornost spolupráci a utváření pohodového klimatu. Připravují spoustu akcí jako pyžamový bál, maškarní rej, velikonoční a vánoční tvoření, opékání vuřtů, pečení různých dobrot, zdobení perníčků, které bohužel v letošním školním roce nebylo možné uspořádat. Pravidelné vycházky do nedalekých lesů byly naopak posíleny, takže naši žáci se vypravovali do lesa 2x týdně (ve středu a v pátek), za standardních podmínek a příznivého počasí se chodilo v pátek od 13:30.

2.4. Školní jídelna

Školní jídelna v letošním školním roce vařila více pro strážníky do krabiček než ke konzumaci ve školní jídelně. Jsme rádi, že téměř polovina žáků si obědy ze školní jídelny vyzvedávala i při distanční výuce. Stále pracujeme na jídelníčku, který by měl představovat průřez moderní školní gastronomií a klasickou českou kuchyní.

3. Personální a materiální podmínky

3.1. Zaměstnanci

Během školního roku 2020/2021 se změnilo velmi málo. Navrátila se paní učitelka Mgr. Edita Cibulková převzala roli učitelka/vychovatelka, a tak se starala o některé žáky ve výuce a zároveň vedla oddělení družiny. Paní učitelka Mgr. Veronika Jaklová, převzala otěže výuky chemie, přírodopisu a zeměpisu. Zároveň jako třídní učitelka, provedla letošní šestou třídu celým covidovým školním rokem.

Změny nastaly až po ukončení školního roku. Rozloučili jsme se hned se třemi vyučujícími. Paní učitelka Mgr. Vladimíra Čítková se rozhodla k odchodu do důchodu, v příštím školním roce ji nahradí Mgr. Valerie Turková. Bude mít na starost výuku českého jazyka a občanské výchovy na 2. stupni. Potěšující zpráva byla, že paní učitelka Mgr. Andrea Zíbarová oznámila odchod z důvodu mateřských povinností. Od příštího školního roku převezme naše „pátáky“ paní

učitelka Mgr. Jana Šebestová. Do mateřské školy Šindlovy Dvory se po mateřské dovolené vrací paní učitelka Markéta Acton, která nahradí paní učitelku Terezu Matulovou.

3.1.1. Základní škola

Pracovník	Titul	Funkce	Třídnictví
Vedení			
Jakub Jareš	Mgr.	Ř, U2	
Barbora Šedivá	Mgr.	ZŘ, U1, U2	
1. stupeň			
Jana Opluštilová	Mgr.	U1	2. ročník
Markéta Beránková	Mgr.	U1	3. ročník
Andrea Zíbarová	Mgr.	U1	4. ročník
Tomáš Kotal	Mgr.	U1	5. ročník
Iveta Michalicová	Mgr.	U1	1. ročník
Edita Cibulková	Mgr.	U1, V	
2. stupeň			
Jana Krchová	Mgr.	U2	7. ročník
Markéta Prokopová Koubová	Mgr.	U2	8. ročník
Táňa Kozáková	Mgr.	U2	9. ročník
Vladimíra Čítková	Mgr.	U2	
Nikola Malá	Mgr.	U2, U1	
Veronika Vacikarová	Ing.	U2, AP	
Lucie Hoffmanová	Mgr.	U2	
Veronika Jaklová	Mgr.	U2	6. ročník
Asistentka pedagoga			
Veronika Vacikarová	Ing.	U2, AP	
Vychovatelky školní družiny			
Dana Hüttnerová		V	
Gabriela Pechková	Bc.	V, ŠA	
Edita Cibulková	Mgr.	V, U1, U2	
Školní asistent (placen z EU)			
Gabriela Pechková	Bc.	V, ŠA	

Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Alena Vlčková	DiS.	THP, PAM
Renata Švambergová	Ing.	ÚČ
Kateřina Hrabánková		Š, UKL
Věra Zachlederová		Š, UKL
František Kohout		Š

3.1.2. Mateřské školy

Pracovník	Titul	Funkce	Třída
MŠ Šindlovy Dvory 80			
Petra Vydrová		ZŘ, VUMŠ	Měsícci
Jana Bláhová		UMŠ	Měsícci
Jana Pecherová	Bc.	UMŠ	Sluníčka

Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory, Šindlový Dvory 40

Tereza Lichtenbergerová	Mgr.	UMŠ	Sluníčka
Ivana Čechová		UMŠ	Hvězdičky
Tereza Matulová		UMŠ	Hvězdičky
MŠ Litvínovice 49			
Kamila Gučko	Bc.	VUMŠ	MŠ 49
Iva Fričková		UMŠ	MŠ 49
MŠ Litvínovice 39			
Alice Pitrová	Bc.	VUMŠ	MŠ 39
Hana Čejková		UMŠ	MŠ 39

Pracovník	Titul	Funkce	Mateřská škola
Provozní zaměstnanci			
Monika Vrátná		UKL, PSK	MŠ Šindlový Dvory
Lenka Zíková		UKL, PSK	MŠ Šindlový Dvory
Šárka Sedláková		UKL, PSK	MŠ Litvínovice 49
Klára Kohoutová		UKL, PSK	MŠ Litvínovice 39

3.1.3. Školní jídelna

Pracovník	Titul	Funkce
Markéta Balounová		VŠJ
Hana Pokorná		K
Jana Roháčová		K
Lucie Blažková		PSK
Alena Kuželová		PSK

Vysvětlivky k funkcím jednotlivých zaměstnanců

(Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U1 – učitel/ka 1. stupně, U2 – učitel/ka 2. stupně, AP- asistent pedagoga, V - vychovatelka, ŠA – školní asistent, THP – technicko hospodářská pracovnice, PAM – mzdová účetní, ÚČ – účetní školy, VUMŠ – vedoucí učitelka mateřské školy, UMŠ – učitelka mateřské školy, Š – školník, UKL - uklízečka, PSK – pomocná síla v kuchyni, VŠJ – vedoucí školní jídelny, K- kuchařka)

3.2. Další vzdělávání

Plnění plánu personálního rozvoje pro rok 2020/2021

Jméno	Datum	Název akce
Čejková Hana	12.03.2021	Kdo si hraje, nezlobí
Pitrová Alice	12.03.2021	Kdo si hraje, nezlobí
Pitrová Alice	12.-13.08.2021	Typologie MBTI 1
Vydrová Petra	08.01.2021	Školní zralost pro učitelky MŠ
Vydrová Petra	24.02.2021	Komunikace pedagogů v MŠ s rodiči
Vydrová Petra	08.03.2021	Pohyb organizované skupiny dětí
Vydrová Petra	12.03.2021	On-line výuka v MŠ
Vydrová Petra	17.03.2021	Komunikace v krizových situacích
Vydrová Petra	18.03.2021	Aby přechod dětí z MŠ do ZŠ byl plynulý
Vydrová Petra	12.-13.08.2021	Typologie MBTI 1
Bláhová Jana	08.01.2021	školní zralost pro učitelky MŠ
Bláhová Jana	18.02.2021	Nejčastější úrazy dětí
Bláhová Jana	24.02.2021	Komunikace pedagogů MŠ s rodiči

Základní škola a mateřská škola Šindlovy Dvory, Šindlovy Dvory 40

Bláhová Jana	08.03.2021	Pohyb organizované skupiny dětí
Bláhová Jana	24.03.2021	Předčtenářské dovednosti u dětí MŠ
Bláhová Jana	12.-13.08.2021	Typologie MBTI 1
Čechová Ivana	08.01.2021	Školní zralost pro učitelky MŠ
Čechová Ivana	08.03.2021	Pohyb organizované skupiny dětí
Čechová Ivana	17.03.2021	Jóga nejen ve školní praxi
Čechová Ivana	18.03.2021	Přechod dětí z MŠ do ZŠ
Čechová Ivana	05.05.2021	Emoční vývoj a potřeby dítěte
Čechová Ivana	12.-13.08.2021	Typologie MBTI 1
Fričková Iva	08.01.2021	Školní zralost pro učitelky MŠ
Fričková Iva	22.02.2021	Psychohygiena učitele
Fričková Iva	01.03.2021	Pohyb organizované skupiny dětí
Fričková Iva	03.03.2021	Hodnocení v předškolním vzdělávání
Fričková Iva	08.03.2021	Hyperaktivní, hypoaktivní dítě v MŠ
Fričková Iva	19.03.2021	Kouzelná zahrádka
Fričková Iva	24.05.2021	Jak učit, žít a nezbláznit se v době Covidové
Fričková Iva	25.05.2021	Bezpečnost dětí na internetu
Fričková Iva	09.06.2021	Komunikace s dětmi
Fričková Iva	12.-13.08.2021	Typologie MBTI 1
Gucko Kamila	08.01.2021	Školní zralost pro učitelky MŠ
Gucko Kamila	01.02.2021	Emoční vývoj a potřeby dítěte
Gucko Kamila	01.03.2021	Pohyb organizované skupiny dětí
Gucko Kamila	03.03.2021	Hodnocení v předškolním vzdělávání
Gucko Kamila	08.03.2021	Hyperaktivní, hypoaktivní dítě
Gucko Kamila	17.03.2021	Komunikace v krizových situacích
Gucko Kamila	19.03.2021	Kouzelná zahrádka
Gucko Kamila	13.04.2021	Osobností rozvoj
Gucko Kamila	14.04.2021	Specifika práce s dvouletými dětmi
Gucko Kamila	16.04.2021	Příroda jako prevence - environmentální výchova
Gucko Kamila	19.04.2021	Stres a syndrom vyhoření pedagogů
Gucko Kamila	20.04.2021	Laskavost, důslednost, vnitřní a vnější motivace
Gucko Kamila	09.06.2021	Komunikace s dětmi
Gucko Kamila	21.06.2021	Využití prvků sexuální výchovy v mateřské škole
Pecherová Jana	08.01.2021	školní zralost pro učitelky MŠ
Pecherová Jana	08.03.2021	Pohyb organizované skupiny dětí
Pecherová Jana	12.03.2021	Kdo si hraje, nezlobí
Pecherová Jana	05.05.2021	Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku
Pecherová Jana	12.-13.08.2021	Typologie MBTI 1
Matulová Tereza	26.03.2021	Hudbou za poznáním
Matulová Tereza	08.01.2021	Školní zralost pro učitelky MŠ
Lichtenbergová Tereza	08.01.2021	Školní zralost pro učitelky MŠ
Lichtenbergová Tereza	08.03.2021	Pohyb organizované skupiny dětí
Lichtenbergová Tereza	12.03.2021	Environmentální výchova v MŠ
Lichtenbergová Tereza	12.-13.08.2021	Typologie MBTI 1

Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory, Šindlový Dvory 40

Jméno	Datum	Název akce
Beránková Markéta	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Beránková Markéta	12.05.2021	Formativní hodnocení v praxi
Michalicová Iveta	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Michalicová Iveta	02.03.2021	Rozvíjení čtenářských dovedností dramatickou výchovou
Michalicová Iveta	23.03.2021	Specifické poruchy učení
Michalicová Iveta	29.04.2021	Vyjmenovaná slova krok za krokem
Cibulková Edita	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Cibulková Edita	24.03.2021	Práce se žáky s SVP
Cibulková Edita	22.06.2021	Metodický průvodce první třídou
Cibulková Edita	12.-13.08.2021	Typologie MBTI 1
Koubová Markéta Prokopová	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Koubová Markéta Prokopová	22.04.2021	Role pedagoga v kariérovém poradenství
Koubová Markéta Prokopová	12.-13.08.2021	Typologie MBTI 1
Zíbarová Andrea	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Zíbarová Andrea	26.03.2021	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích
Kotal Tomáš	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Kotal Tomáš	14.05.2021	Jak pomáhá dramatická výchova
Opluštilová Jana	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Kozáková Táňa	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Kozáková Táňa	29.04.2021	Revize v oblasti informatiky a dig. kompetence
Kozáková Táňa	04.06.2021	Jihočeská robotika OPEN
Kozáková Táňa	12.-13.08.2021	Typologie MBTI 1
Čítková Vladimíra	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Čítková Vladimíra	01.03.2021	Únikové hry a další schovávačky
Vacikarová Veronika	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Vacikarová Veronika	24.03.2021	Práce s dětmi a žáky s SVP
Vacikarová Veronika	12.-13.08.2021	Typologie MBTI 1
Jareš Jakub	05.03.2021	Nová informatika - Revize RVP
Jareš Jakub	24.03.2021	Vedení lidí - vyhodnocování a využívání zkušeností z distanční výuky
Jareš Jakub	22.04.2021	Role pedagoga v kariérovém poradenství
Jareš Jakub	11.06.2021	Péče o duši
Šedivá Barbora	23.02.2021	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků
Šedivá Barbora	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Šedivá Barbora	02.03.2021	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
Šedivá Barbora	08.03.2021	Angličtina od začátku
Šedivá Barbora	17.03.2021	English Pronunciation
Malá Nikola	23.02.2021	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků
Malá Nikola	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Malá Nikola	02.03.2021	Jak zaujmout žáky při distanční výuce
Malá Nikola	24.03.2021	Osobnostně sociální rozvoj
Krchová Jana	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Hoffmanová Lucie	26.02.2021	Právo ve škole - dílna

Hoffmanová Lucie	24.03.2021	Inovativní výuky cizích jazyků
Kressová Hana	12.01.2021	Dyskalkulie a další poruchy učení žáků 1. st. ZŠ
Jaklová Veronika	26.02.2021	Právo ve škole - dílna
Jaklová Veronika	03.03.2021	Jak zaujmout žáky při distanční výuce
Jaklová Veronika	24.03.2021	Online lekce v aplikaci Nearpod

Jméno	Datum	Název akce
Vlčková Alena	05.01.2020	Roční zúčtování záloh na daň a daňového zvýhodnění
Vlčková Alena	20.04.2021	FKSP ve školách a školských zařízeních

3.3. Žáci

Žáky naší školy tvoří převážně žáci ze spádové oblasti (Litvínovice, Šindlovy Dvory, Mokré), tudíž děti z blízkého okolí školy. Ve školním roce navštěvovalo školu 201 žáků. Jedna žákyně studuje v zahraničí.

3.4. Přijímací řízení

Uzavření školy a epidemiologická situace během zápisu do 1. ročníku základní školy ovlivnila i zápis samotný. I v letošním školním roce se musel zápis obejít bez přítomnosti dětí. Zápis proběhl standardněji než minulý rok. Zákonní zástupci přinesli potřebné dokumenty a mohli se setkat s budoucí třídní učitelkou. Paní učitelka Mgr. Edita Cibulková nakonec přivítá do 1. třídy 23 žáků.

Děti ale o svůj zápis úplně nepřišli. Dne 16. 6. 2021 se uskutečnila první schůzka rodičů našich budoucích prvňáčků. Program byl připraven jak pro rodiče, tak pro děti, které si vyzkoušely několik stanovišť umístěných v budově 1. stupně, kam od 1. září nastoupí. Naši budoucí prvňáčci si ověřili orientaci v prostoru, věnovali se výtvarné činnosti, vyzkoušeli znalost barev i tvarů a měli možnost poznat své budoucí kamarády. Za své snažení si odnesly drobné dárky. Poděkování patří i našim osmákům, kteří s organizací velmi pomohli.

3.5. Materiální a technické podmínky

Podmínky pro výuku jsou díky zřizovateli na skvělé úrovni. Úspěšně se daří opravovat a modernizovat všechny „starší“ budovy a dávat jim tak celistvost a jednotný vzhled.

Pro potřeby distanční výuky jsme zakoupili 6 grafických tabletů, které v následujících letech využijeme pro výuku výtvarné výchovy a případně pracovních činností.

V každé třídě základní školy (1. i 2. stupeň) je interaktivní tabule, připojení na internet (wifi), všichni vyučující mají k dispozici notebook, na druhém stupni stolní počítače v kabinetech i ve třídách.

4. Vzdělávací programy

4.1. Přehled učebních plánů

Ve školním roce probíhala výuka v prvním až devátém ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Šindlovy Dvory – Učíme se pro život.

Od třetího do devátého ročníku je povinný cizí jazyk – anglický jazyk. Od osmého ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk – německý jazyk. V cizích jazycích se daří, bez ohledu na počet žáků ve třídě, dělit do dvou skupin a tím tak napomáhat lepší spolupráci žák – učitel, žák - žák.

V rámci pracovních činností probíhala v šestém ročníku výuka přípravy pokrmů. Sedmý ročník má dokonce dvojí zastoupení a to, pěstitelské práce a design a konstruování. V osmém ročníku se žáci seznamovali s prací s laboratorní technikou zaměřenou na fyziku, v devátém ročníku byla práce s laboratorní technikou zaměřena na základní chemické pokusy. Zároveň žáci osmého a devátého ročníku pracovali v předmětech Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka a Volba povolání, ve kterém se připravovali na přechod na střední školu.

Díky změnám ve financování regionálního školství se v příštím školním roce podaří ještě více „půlit“ některé hodiny. Pracovní činnosti budou tak na druhém stupni ještě více zaměřené na praktické ukázky a hlavně možnost si vše vyzkoušet a „osahat“. V první třídě dojde 2x za týden k rozdělení žáků do dvou skupin v předmětu český jazyk, pro posílení čtenářské gramotnosti.

4.2. Zájmová a mimoškolní činnost

Kroužek	Vyučující
Klub komunikace v cizím jazyce (Šablony II)	Mgr. Michaela Švejdová
Klub komunikace v cizím jazyce (Šablony II)	Mgr. Nikola Malá
Dovedné ruce (1. – 4. ročník)	Iva Čechová
Pohybové hry (1. - 2. ročník)	Ing. Veronika Vacikarová
Míčové hry (3. - 5. ročník)	Ing. Veronika Vacikarová
Sbor (1. - 5. ročník)	Mgr. Tomáš Kotal
Tabletování (2. - 5. ročník)	Bc. Gabriela Pechková

Všechny kroužky byly připraveny pro naše žáky, avšak nebyla možná jejich realizace.

V novém školním roce bude jistě nabídka neméně pestrá.

V letošním školním roce jsme pokračovali v doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem ze Šablon II. Toto doučování fungovalo i přes distanční výuku. Zapojily se tři paní učitelky a do pěti výukových skupin se zapojilo nejméně 15 žáků. Možnosti k dalšímu doplnění či dovysvětlení učiva využila řada žáků pomocí individuálních či skupinových konzultací (ty jsem využili hned, jak to epidemiologická situace dovolila).

Doučování bude pokračovat i v příštím školním roce. Připravujeme i možnost doučování angličtiny, která bude v rámci Šablon III pokračovat i v následujících letech.

5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce

5.1. Přehled o výsledcích

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Omluvené hodiny / Průměr	Třídní učitel/ka	Přijati na gymnázium
1.	26	26	0	378 / 14,54	Mgr. Iveta Michalicová	
2.	26	26	0	293 / 11,27	Mgr. Jana Opluštilová	
3.	21	21	0	117 / 5,57	Mgr. Markéta Beránková	
4.	28	25	3	185 / 6,60	Mgr. Andrea Zíbarová	
5.	26	20	6	613 / 23,58	Mgr. Tomáš Kotal	3
6.	18	11	7	166 / 9,22	Mgr. Iveta Michalicová	
7.	20	8	12	248 / 12,40	Mgr. Jana Krchová	
8.	21	11	9	419 / 20,95	Mgr. Markéta Prokopová Koubová	
9.	15	8	7	400 / 26,67	Mgr. Táňa Kozáková	4

Do letošního školního roku přestoupili do školy dvě nové žákyně a jeden žák. V průběhu roku se odstěhovala jedna žákyně. Dva žáci ještě na poslední chvíli odešli na jinou základní školu zaměřenou na sportovní přípravu. Nikdo z žáků nebyl na konci školního roku klasifikován nedostatečnou.

Během školního roku bylo uděleno několik pochval ředitele školy za vzornou reprezentaci žáků ve vědomostních soutěžích a také příkladnou přípravu během koronavirové krize.

5.2. Metodik prevence

Plnění cílů MPP

Vzhledem ke střídání prezenční a distanční výuky bylo velmi náročné plánovat preventivní aktivity a plnit cíle MPP. Pozornost jsme soustředili především do online prostředí. Rodičům, žákům i učitelům byly průběžně zasílány nabídky na online semináře, které se věnovaly virtuálnímu prostředí (vztahům, nebezpečí, ...). Naše tradiční akce jako vánoční jarmark a letní akademii jsme bohužel vzhledem k situaci a hygienickým nařízením museli odložit na příští rok. Na začátku školního roku proběhly první, avšak zároveň i poslední hodiny zájmových kroužků. Cílem kroužků je, aby naši žáci vhodně trávili svůj volný čas a zároveň se učili řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. V letošním školním roce byly žákům nabídnuty následující zájmové kroužky – výtvarný, pěvecký sbor, sportovní hry, tabletování. Dále pak mohli žáci využít v rámci Šablon II. – kroužek anglického jazyka a doučování v tříčlenných skupinách. Doučování bylo v průběhu školního roku nabídnuto žákům ve větší míře, zejména z důvodu prohlubujících se rozdílů způsobených z velké části distanční výukou. Žáci se s vyučujícími potkávali buď online nebo osobně ve škole v povolených skupinkách nebo individuálně 1–2krát týdně. Cílem doučování a intervencí bylo zmírnit dopady distanční výuky (vzdělávací i psychické) na žáky.

Na počátku školního roku se žáci 2. stupně zúčastnili programu Protidrogový vlak, na 1. stupni ZŠ pak proběhl preventivní program Zdravé zoubky a projekt Kamarádství.

Spolupráce

Spolupráce probíhala s řadou organizací: drogerie DM – Zdravé zoubky, Bovys – Ovoce do škol a Mléko do škol, knihovna v Šindlových Dvorech, PČR – Protidrogový vlak. Žáci 8. ročníku pomáhali při stezce pro naše budoucí prvňáčky.

Soutěže a olympiády

V letošním školním roce se naši žáci účastnili soutěže T – Profi, kde byli opět velmi úspěšní. Individuálně se pak účastnili různých online vědomostních soutěží a olympiád.

Školení a semináře

Pedagogové absolvovali školení, dle vlastního výběru. Mnohá proběhla online formou, některá i prezenčně. Sebevzdělávání bylo směřováno k osobnostně sociálnímu rozvoji a rozšíření vědomostí v oblasti metod práce se žáky. Celý pedagogický sbor se letos vzdělával i v ICT technologiích, zejména pak v prostředí MS Teams. Tato platforma byla zvolena jako jednotné prostředí pro online výuku.

Schůzky s rodiči, spolupráce s výchovným poradcem

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik konzultací, které se týkaly rizikového chování žáků a školních neúspěchů. Uskutečnily se i schůzky s rodiči, které probíhaly online formou. V rámci poradenských služeb školy je po celý rok dětem i rodičům k dispozici výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog.

Preventivní akce ve školním roce 2020/2021

1. stupeň ZŠ

- Bezpečně do školy (1. ročník)
- Zdravé zuby (1. ročník)
- Kamarádství (1. ročník)
- Vztahy mezi žáky, klima třídy (5. ročník)
- Online workshop (Virtuální svět aneb bezpečný internet)

2. stupeň ZŠ

- Adaptační kurz (6. ročník)
- Protidrogový vlak – spolupráce s PČR (8. + 9. ročník)
- Online workshop (Virtuální svět aneb bezpečný internet)

5.3. Výchovný poradce

V tomto školním roce jsme převážně spolupracovali s PPP v Českých Budějovicích, dále pak se Speciálně pedagogickým centrem v ČB. Pravidelně probíhaly konzultace s třídními učiteli. Před uzavřením škol jsme se scházeli každý týden. Bohužel od října probíhala již převážně distanční výuka, i tak jsme situaci zvládali podle svých sil a možností. Komunikace s kolegy fungovala i během distanční výuky.

U osmi žáků probíhala pedagogická intervence (dle doporučení PPP) většina žáků na ni pravidelně docházela. Dokázala se uskutečnit i během distanční výuky, kdy vyučování probíhalo online formou. Později byly možné konzultace (jeden na jednoho). Každý učitel také pracoval se žáky individuálně a snažil se jim nabízet pomoc během distanční výuky.

Kariérové poradenství:

Do školy se podařilo pozvat co nejvíce zástupců středních škol. Žáci se mohli seznámit se třemi gymnázii, třemi odbornými školami a dvěma učilišti. Myslíme, že se děti připravily na přijímací zkoušky pečlivě a dostaly na jejich vybrané obory.

Z páté třídy se dostali tři žáci na osmileté gymnázium. Dvě žákyně se hlásily na šestileté gymnázia. Z deváté třídy se dostaly dvě žákyně na čtyřleté státní gymnázium, dvě na soukromá gymnázia, jedna dívka zvolila Waldorfské lyceum v ČB. Dalších osm žáků si vybralo střední školu s maturitou (např. obchodní lyceum, obchodní akademie, strojírenství, IT – technologie), dva žáci půjdou na učňovské obory (kadeřnice, elektrikář).

Střední škola	Počet žáků
Střední odborné učiliště	2
Střední odborná škola	9
Gymnázium	4

V září 2021 bych ráda na školu sezvala zástupce středních škol (burza škol) i nadále hodláme spolupracovat s ÚP České Budějovice a dalšími organizacemi, které nabízejí pro školy hezké programy.

5.4. Koordinátor ICT

Zapojování moderních technologií do výuky bylo v tomto roce více než kdy jindy potřeba. Díky pandemii koronaviru se museli nejen žáci ale i učitelé seznámit s moderními technologiemi, které mohou být velmi přínosné. Každý z vyučujících si zvolil svou cestu, na které pak pracoval společně s žáky. Koordinátor ICT musí situaci zmapovat a propojit učitele a žáky v digitálním světě.

5.5. Koordinátor EVVO

Hlavním posláním environmentální výchovy v naší škole je ochrana životního prostředí a šetrné chování k přírodním zdrojům.

Vzhledem ke komplikacím spojeným s pandemií COVIDU19, která zapříčinila dlouhodobé výpadky výuky, nebylo mnoho příležitostí k projektové výuce v této oblasti.

NAŠE AKTIVITY

TŘÍDĚNÍ ODPADU A ÚDRŽBA ČISTÉ ŠKOLY:

- V každé třídě naší školy jsou koše na tříděný odpad. Děti jsou vedeny k tomu, aby třídily plast a papír, dále se snažíme dbát o čistotu v bezprostřední blízkosti naší školy pořádáním pravidelných společných úklidových akcí v okolí, ve kterých se angažuje zejména družina, ale i jednotlivé třídy.

EKOLOGICKÝ PROGRAM V RÁMCI ŠKOLNÍHO VÝLETU:

- Celý první stupeň se zúčastnil školního výletu na farmu paní Ing. Václavy Bílkové, kde byl připraven program environmentálního a přírodopisného charakteru.
- Cílem programu pro mladší žáky bylo seznámení malých dětí s chovem slepic a se zásadami ochrany těchto užitečných zvířat
- Cílem programu pro větší děti bylo seznámení žáků s ochranou lesa, se vztahy mezi stromy, ochrana přírodního lesního bohatství České republiky, zásady chování ke stromům a rozšíření základních znalostí o chodu našich lesů. Dále jsme si povídali o funkci lesa a důležitosti ochrany našich stromů.
- Doprovodný program představovala práce s přírodním materiálem (ovčí vlna) včetně doplňkového výkladu o ovcích a získávání zmíněného materiálu.
- Druhá část doprovodného programu bylo seznámení s chovem ryb a domácích zvířat.

SPECIÁLNÍ ŠKOLNÍ AKCE „UKLIĎME ŠINDLÁK“








- Přes komplikaci v podobě online výuky proběhla v naší škole ekologicko-environmentální akce.
- Do akce se dobrovolně zapojili rodiče, žáci i zaměstnanci školy.
- Cíl akce: uklidit okolí Litvínovic od plastů, papírů a dalších odpadků.
- Akce probíhala cca 5 dní a každý z našich rodičů a žáků se zapojil dobrovolně.
- Škola měla k dispozici „pytlomaty“ a rukavice na úklid.
- Celá akce získala mnoho pozitivních ohlasů mezi žáky i rodiči.

ZÁVĚREM:

Všichni naši zaměstnanci, rodiče i žáci si zaslouží velké uznání hlavně za akci „UKLIĎME ŠINDLÁK“. Bez jejich osobního nasazení bychom měli letošní environmentální program velmi chudý.

I přes komplikace v podobě zavřené školy jsme byli schopni uspořádat jednu velkou společnou akci (UKLIĎME ŠINDLÁK) a společný výlet na farmu paní Ing. Bílkové.

6. Akce školy

<p>Září</p>	<p>Adaptační kurz – 6. ročník</p>   <p>Třídní schůzky Netradiční školní focení v září</p>	
<p>Říjen</p>	<p style="text-align: center;">Částečné / plné uzavření školy</p>	
<p>Listopad</p>		
<p>Prosinec</p> <p>Mikulášská nadílka Vánoční tvoření</p>		
<p>Leden</p>		
<p>Únor</p>		
<p>Březen</p>		
<p>Duben</p>	<p style="text-align: center;">Uklidíme Šindlák</p>  <p>Anglická velikonoční procházka</p>	<p style="text-align: center;">Velikonoční stezka</p> 
<p>Květen</p>	<p>Soutěž ŠINDLÁCKÝ TALENT 2021</p>  	<p>Soutěž T-PROFI</p> 

<p>Červen</p>	<p>Den dětí</p>  <p>Školní výlety (1. stupeň) Chlumeček u Křemže</p>	<p>Fotbalový turnaj (2.stupeň)</p>  <p>Loučení „deváťáků“</p> 
----------------------	--	--

7. Úspěchy žáků

Naši žáci se každoročně zúčastňují mnoha vědomostních, uměleckých i sportovních soutěží. Bohužel v letošním školním roce většina soutěží nemohla být realizována. Přesto se našim žákům podařilo v soutěži T-PROFI – talent pro firmy získat skvělé 2. místo. Ještě jedna zmínka ke sportovní soutěži OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů), ve které se podařilo postoupit díky losu na republikové finále. Věřme, že naši žáci budou moci na toto finále do Brna vyrazit a reprezentovat tak nejen Šindlovy Dvory, ale i celý Jihočeský kraj.

Vědomostní soutěže

Akce T – Profi 2021

V letošním roce byla soutěž T-PROFI úplně jiná, než tomu bylo v předchozích letech. Naši dva žáci a jedna žákyně 5. ročníku společně s třemi studenty 2. ročníku SPŠ a VOŠ Písek měli za úkol vytvořit 3 – 5 minutové video. Video mělo být zpracováno na téma dobývání vesmíru.

Žáci se společně se studenty a kapitánem družstva (odborník z firmy KERN-LIEBERS) využívali online prostředí k setkávání. K vytvoření videa měli k dispozici několik programů a aplikací.

Celou práci si rozvrhli tak, že naši žáci natočili jednotlivé scénky pomocí animační aplikace a studenti výsledné video sestříhali, dodali zvuk a přidali efekty pomocí Micro:bitu (programovatelný mikropočítač se kterým vytvoříte zvuk, animaci nebo program na ovládání věcí). Dále proběhla prezentace práce a popis vytvořeného videa. Následně odborná komise vybrala nejlepší videa.

První tři družstva měla to štěstí, že jim ceny předával hejtman Jihočeského kraje MuDr. Martin Kuba přímo v kruhovém sálu krajského úřadu. Díky zisku druhého místa jsme toto vše mohli absolvovat. Pro žáky to byl krásný zážitek, ze kterého si navíc odnesli spoustu cen.

8. Stavební úpravy a opravy

Vzhledem k velkým stavebním úpravám v minulém školním roce (výměna topného systému a výmalba celé budovy 1. stupně) si mohli žáci užívat v „nových“ třídách tepelného komfortu.

V letošním školním roce proběhlo vyčištění okapů na budově 1. stupně společně s kontrolou střechy. Výhledově bude potřeba zajistit výměnu klempířských prvků střechy, které nejsou v nejlepším stavu.

Během letošního školního roku se obci Litvínovice podařilo vybudovat novou komunikaci pro zklidnění dopravní situace před budovou prvního stupně základní školy. Pevně věřím, že si i rodiče brzy zvyknou na změnu při vysazování a vyzvedávání žáků u školy.

9. Projekty a dary

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu OPVV ŠABLONY II, které by měly trvat do 31. 8. 2021 (resp. Do 31. 12. 2021 – žádost o prodloužení z důvodu uzavření školy). Z tohoto projektu se daří zajistit některé kroužky, nákup nové výpočetní techniky a didaktických pomůcek pro žáky, školení pedagogického sboru a také projektové dny ve všech součástech školy. Z těchto financí se daří zajistit školního speciálního pedagoga a také školního asistenta.

Po dobu dalších dvou let (do 30. 6. 2023) se podařilo získat další finance z projektu OPVV ŠABLONY III.

Škole se podařilo získat z dotačního programu Jihočeského kraje – Podpora sportu 60.000 Kč. Tato dotace byla použita na nákup florbalových mantinelů pro stavbu jednoho velkého, případně dvou menších hřišť. Celkové výdaje tohoto projektu byly 75.952,- Kč, škola se podílela částkou 15.952,- Kč.

Škola dále pokračuje v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol, kde je žákům základní školy distribuováno ovoce / zelenina a mléko / mléčné výrobky zdarma.

Výstavba budovy II. stupně je spojena s Memorandem škol, které by měly navštěvovat naši školu alespoň jedenkrát za rok. Ani toto Memorandum v tomto školním roce neproběhlo a těšíme se, že se zase společně naši žáci a žáci ze ZŠ Římov, ZŠ Střížov a ZŠ Boršov nad Vltavou společně shledají a okusí něco z našich moderních učeben.

10.Kontroly ve škole

V průběhu školního roku proběhlo ve škole několik kontrol. Vše začalo kontrolou z ČSSZ, která se týkala mzdových listů, evidenčních listů a zaúčtování mezd. Všechny drobné nedostatky byly doloženy ve stanovené lhůtě a kontrola byla bez problémů.

Kontrola ze strany zřizovatele proběhla taktéž bez chyb, veškeré podněty ke zlepšení chodu škola postupně zapracovala do chodu organizace. Tyto kontroly pomáhají zlepšovat již tak dobré vztahy a spolupráci se zřizovatelem.

Další kontrola byla ze strany VZP, kontrola veřejného zdravotního pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závazky k všeobecné pojišťovně.

Stejně tak dopadla kontrola KHS, která byla zaměřena na kontrolu dodržování mimořádných opatření MZd po návratu žáků do škol.

Na konci školního roku proběhla kontrola ze strany České školní inspekce, která reagovala na návrat žáků do škol a jejich aklimatizaci ve škole. Ani při této kontrole nebyly shledány nedostatky ze strany školy.

Pedagogický sbor základní školy ve školním roce 2020/2021



11.Závěr

Základní škola si udržuje standard kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v didaktických, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem.

Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě i regionu. Pomocí při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení byl ve školním roce 2020/2021 přístup OÚ Litvínovice.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

V Šindlových Dvorech 23. 8. 2021

Mgr. Jakub Jareš
ředitel školy

*Zpráva byla projednána ve Školské radě 30. 8. 2020 s tímto závěrem:
školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.*

Mgr. Edita Cibulková, předsedkyně školské rady