



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a mateřské školy Šindlovy Dvory

ve školním roce

2023/2024



Obsah

Úvodní slovo ředitele školy	- 3 -
1. Základní údaje o škole	- 4 -
1.1. Charakteristika školy	- 4 -
1.2. Identifikace	- 4 -
1.3. Vedení školy	- 4 -
1.4. Školní rada.....	- 5 -
1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace	- 5 -
2. Charakteristika jednotlivých součástí	- 5 -
2.1. Základní škola	- 6 -
2.2. Mateřské školy	- 6 -
2.3. Školní družina	- 7 -
2.4. Školní jídelna	- 7 -
3. Personální a materiální podmínky	- 7 -
3.1. Zaměstnanci	- 7 -
3.1.1. Základní škola.....	- 8 -
3.1.2. Mateřské školy	- 9 -
3.1.3. Školní jídelna	- 9 -
3.2. Další vzdělávání	- 9 -
3.3. Žáci	- 12 -
3.4. Příjímání řízení	- 12 -
3.5. Materiální a technické podmínky.....	- 12 -
4. Vzdělávací programy.....	- 13 -
4.1. Přehled učebních plánů.....	- 13 -
4.2. Zájmová a mimoškolní činnost.....	- 13 -
5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce	- 14 -
5.1. Přehled o výsledcích.....	- 14 -
5.2. Metodik prevence	- 14 -
5.3. Výchovný poradce	- 17 -
5.4. Koordinátor ICT	- 18 -
5.5. Koordinátor EVVO	- 18 -
6. Akce školy	- 21 -
7. Úspěchy žáků	- 28 -
8. Stavební úpravy a opravy	- 31 -
9. Projekty a dary	- 31 -
10. Kontroly ve škole	- 32 -
11. Závěr	- 33 -

Úvodní slovo ředitele školy

Na základní škole a mateřské škole Šindlový Dvory se snažíme bohatým programem a širokou škálou aktivit oživit každý školní i „školkový“ rok. Společně organizujeme akce pro žáky a jejich rodiny, účastníme se sportovních, vědomostních a uměleckých soutěží. Vyrážíme za poznáním všeho druhu mimo areál školy. Během roku si užíváme různých projektů, které reflektují významné historické události, tradice a svátky, společné soužití ve škole a klima jednotlivých tříd, bezpečnostní témata, ale také společnou péči o naši školu a její okolí. Každoročně probíhá slavnostní rozloučení se školáky a předškoláky, kdy se naši malí a větší absolventi loučí se svými učiteli a přáteli v mateřské i základní škole a připravují se na velký skok do světa základní a střední školy.

Škola se může pochlubit moderním vybavením, včetně interaktivních tabulí a panelů ve třídách, což je jistě krokem do digitálního věku. A když už jsme u toho digitálního věku, škola se zapojila do projektu Šablony, který podporuje digitalizaci vzdělávání. Žáci mají možnost docházet do různých kroužků, od výtvarných a jazykových po sportovní, hudební nebo zaměřené na IT dovednosti, což je skvělá příležitost pro rozvoj jejich talentů, zájmů a také smysluplné trávení volného času.

A co teprve nová sportovní hala! Chvíli jsme si museli počkat. Od března školního roku 2023/2024 je žákům k dispozici tato hala, která slouží nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i pro školní družinu a různé sportovní kroužky. Je to místo, kde se setkává zdravý duch s fyzickou zdatností, a kde se mohou žáci po škole vyřádit a zlepšit své sportovní dovednosti.

Škola také nezapomíná na tradice a společné akce. Zpívání u vánočního stromčku, lyžařský kurz, zahradní slavnost, sportovní, vědomostní a umělecké soutěže. V neposlední řadě se snažíme pomáhat tam, kde je to potřeba. To všechno jsou akce, které spojují žáky, učitele a rodiče a vytvářejí silné společenské pouto. Vánoční jarmark a zahradní slavnost (letos v novém kabátě) jsou pak příležitostí, jak ukázat rodičům, co všechno jejich děti během roku naučily a zažily.

V neposlední řadě je škola obklopena krásnou zahradou, která je využívána během celého roku. Děti zde mohou pozorovat změny ročních období, učit se o přírodě, a dokonce pomáhat s péčí o školní zahrádku s bylinkami a květinami. To vše podporuje jejich vztah k přírodě a učí je zodpovědnosti.

Zkrátka a dobře, naše škola je místem, kde se snoubí vzdělání s kreativitou, sportem, uměním, tradicemi a zodpovědností. A to vše v duchu spolupráce a společného růstu. Kdo by nechtěl být součástí takové školní rodiny?

1. Základní údaje o škole

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory je plně organizovaná základní škola ležící nedaleko Českých Budějovic. V současné době poskytuje vzdělání žákům ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlový Dvory a Mokré. Základní škola je od školního roku 2016/2017 školou s I. a II. stupněm. Zápis do školního roku 2023/2024 byl rekordní a do dvou prvních tříd bylo přijato 39 uchazečů. V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 232 žáků v devíti ročnících. Kapacita školní družiny je 83 žáků ve třech odděleních. Školní družina plně vyhovuje potřebám žáků 1. – 2. ročníku (případně ostatním žákům 1. stupně dle možností kapacity). Mateřskou školu navštěvuje ve třech různých budovách a pěti třídách více než sto dětí z blízkého okolí. Školní jídelnu využívají strážníci ze základní školy a také děti z mateřských škol Šindlový Dvory 80, Litvínovice 39 a Litvínovice 49.

1.2. Identifikace

Název školy	Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory, p.o.
Adresa	Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice
Právní forma	Příspěvková organizace zřízená obcí Litvínovice od 1. 10. 2002
Obor vzdělání	71 – 01 – C Základní vzdělávání
Školní vzdělávací program	ZŠ a MŠ Šindlový Dvory - Učíme se pro život
Název a adresa zřizovatele	Obecní úřad Litvínovice, Litvínovice 39, 370 01, České Budějovice
IČ	75000709
REDIZO	650032128

Telefonní spojení	603 561 874 (ředitel) 603 571 780 (kancelář, hospodářka) 773 489 339 (účetní) 731 513 115 (I. stupeň) 604 273 763 (II. stupeň) 604 273 927 (školní družina) 604 274 589 (školní jídelna)
E-mailové spojení	reditel@zssindlovdydvory.cz
Webové stránky	www.zssindlovysdvory.cz

1.3. Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Jakub Jareš
Zástupce ředitele	Mgr. Barbora Šedivá (pro ZŠ) Petra Vydrová (pro MŠ)

1.4. Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2023/2024 sešla dvakrát. První schůzka proběhla dne 29. 11. 2023 a byla zde diskutována tato témata: schválení Výroční zprávy o činnosti Základní školy a mateřské školy Šindlový Dvory ve školním roce 2022/2023, nabídka zájmových kroužků, akce školy, stav žactva k 1.9. 2023, změny pracovníků školy pro rok 2023/2024, koncepce rozvoje školy, inovativní vzdělávání. Další témata k diskusi byla zaměřena na všechny součásti školy. Probírala se kvalita obědů ve školní jídelně, situace s chlapeckými toaletami na 1. stupni, pokračující práce na tělocvičně a venkovním hřišti, přístavba budovy 1. stupně, jakým způsobem se procesně řeší možná šikana ve škole a také školní knihovna a její potřeba.

Závěrečná schůzka školské rady proběhla dne 26. 6. 2024, kde byla projednána tato témata: výsledky zápisu do první třídy pro rok 2024/2025, výsledky přijímacích zkoušek na střední školy a víceletá gymnázia, školní poradenské pracoviště a jeho spolupráce s asistenty pedagoga, výsledky žáků v soutěžích, akce školy, preventivní akce, návrhy na udělení pochvaly ředitele školy, organizace závěru školního roku 2024/2025 a plán školy pro následující školní rok 2024/2025, stanovisko MŠMT k zadávání domácích úkolů a postoj školy.

Člen školské rady	Funkce	Zastupuje
Mgr. Lenka Šedová, Ph.D.	člen	rodiče
Ing. Jaroslav Souček	člen	rodiče
Mgr. Edita Cibulková	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Mgr. Valerie Turková	člen	pedagogické pracovníky
Martin Král	člen	zřizovatele
Ing. Ladislav Kos	člen	zřizovatele

1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace

	Adresa
Základní škola – I. stupeň	Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice
Základní škola – II. stupeň	Šindlový Dvory 22, 370 01, Litvínovice
Školní družina	Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice
Mateřská škola	Šindlový Dvory 80, 370 01, Litvínovice Litvínovice 39, 370 01, Litvínovice Litvínovice 49, 370 01, Litvínovice
Školní jídelna	Šindlový Dvory 80, 370 01, Litvínovice
Školní jídelna – výdejna MŠ	Litvínovice 39, 370 01, Litvínovice Litvínovice 49, 370 01, Litvínovice

2. Charakteristika jednotlivých součástí

Škola poskytuje předškolní a základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, estetickou, tělesnou a environmentální výchovu pro všechny své žáky.

2.1. Základní škola

Škola poskytuje základní vzdělání dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem: **Učíme se pro život**. Škola se snaží o vyváženost rozumových znalostí a praktických činností. V budově II. stupně se rozvíjí vědecké poznání, ke kterému slouží moderní prostory specializovaných i kmenových učeben. Na školním pozemku kolem budovy I. i II. stupně je možné zvládnout základní zahradnické práce. Školní hřiště a přilehlou zahradu u budovy 1. stupně využívá školní družina. Pro výuku tělesné výchovy můžeme od března 2024 využívat novou sportovní halu a přilehlé venkovní hřiště s atletickým oválem, hřištěm a doskočištěm na skok daleký a vysoký. Školní zahradu pak využíváme při společenských akcích. Venkovní pergola je využívána jako odpočinková zóna a také jako „venkovní učebna.“

Základní škola sídlí ve dvou budovách, ve kterých se nachází jednotlivé stupně školy. Tyto budovy v sobě skrývají nejen různé věkové složení žáků, ale také moderní techniku, tak potřebnou v dnešní době. Její znalost jsme i v letošním školním roce využili. Nadále budeme pracovat na tom, aby nás technika provázela při školních činnostech.

Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitel školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Za spoluúčasti pedagogů byl vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů. Jeho aktuální znění schválila školská rada. Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

2.2. Mateřské školy

Zajišťují předškolní výchovu a vzdělávání pro děti ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlový Dvory a Mokré podle rozličných vzdělávacích programů. Všechny vzdělávací programy vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

MŠ Šindlový Dvory 80	Jsme kamarádi a máme se rádi
MŠ Litvínovice 39	Jsme součástí přírody
MŠ Litvínovice 49	Na společné cestě

Každá naše školka je trochu jiná a ve všech školkách se setkáme s různým věkovým složením dětí (od 2 do 7 let). Největší ze školek je MŠ Šindlový Dvory, která je rozdělena na tři třídy (Sluníčka - 24 dětí, Měsíčky – 18 dětí a Hvězdičky – 24 dětí), MŠ Litvínovice 39 může pojmout až 24 dětí a nejmenší ze všech školek je MŠ Litvínovice 49, do které dochází 16 dětí.

Jak napovídá název, školky jsou rozmístěny v různých částech obce tak, že MŠ Šindlový Dvory je v blízkosti základní školy a školní jídelny v Šindlových Dvorech a MŠ Litvínovice 39 a 49 se nacházejí v srdci Litvínovic a jsou nedaleko od sebe. Všechny školky mají přilehlé zahrady

s herními prvky a pískovišti, na kterých děti tráví společný čas. Je samozřejmostí, že využíváme nedalekých Českých Budějovic, které jsou na trase městské hromadné dopravy. Děti tak mohou jezdit do solné jeskyně, divadla a muzeí. Vše mohou dle počasí přizpůsobit i pro pěší výlet. Děti navštěvují knihovny, vědeckou v ČB nebo obecní, která se nachází přímo u zastávky autobusu v Šindlových Dvorech.

2.3. Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 83 žáků z 1. – 3. ročníku. Byli rozděleni do 3 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné vyplnění volného času žáků před a po vyučování. Každé oddělení školní družiny se během školního roku věnuje celoroční hře, během které mají žáci možnost sbírat body. Na konci školního roku se pak snažení našich žáků vyhodnocuje a odměňuje. Činnost školní družiny doplňuje výchovně vzdělávací činnost školy. Žáci se aktivně starají o školní pozemky a také o výzdobu školních tříd a chodeb. Paní vychovatelky věnují pozornost spolupráci a utváření pohodového klimatu. Připravují spoustu akcí jako pyžamový bál, maškarní rej, velikonoční a vánoční tvoření, opékání vuřtů, pečení různých dobrot, zdobení perníčků. Pravidelné vycházky do nedalekých lesů byly za pěkného počasí v plánu vždy v pátek od 13:30.

2.4. Školní jídelna

Školní jídelna je k dispozici pro všechny děti, žáky a zaměstnance školy. Všichni strávníci na základní škole mají výběr ze dvou jídel. Jídelníček i nadále inovujeme a přidáváme nová jídla s tím, že osvědčené recepty zůstávají. Snažíme se dosáhnout moderního průřezu školní gastronomií a klasickou českou kuchyní. Vedoucí školní jídelny zařazuje sezónní potraviny v daných obdobích roku.

3. Personální a materiální podmínky

3.1. Zaměstnanci

Paní učitelku Mgr. Lucii Hoffmanovou, která se věnuje mateřským povinnostem, nahradila ve výuce anglického a německého jazyka paní učitelka Mgr. Vladimíra Dvořáková. Za paní učitelku Mgr. Veroniku Jaklovou nastoupila Mgr. Kateřina Deutschová, která převzala výuku zeměpisu, přírodopisu a také chemie.

Díky rozšíření na 10 tříd (dvě 1. třídy) jsme náš pedagogický sbor museli posílit o paní učitelku Mgr. Pavlu Karlíčkovou, která dostala na starost třídu 1. B.

Do kolektivu vychovatelek přibyla paní Jana Švecová a nahradila tak pana učitele Mgr. Tomáše Kotala, který se věnoval již jen výuce hudební výchovy a člověk a jeho svět a také asistentkým povinnostem u žáka 5. ročníku. Dále jsme přivítali paní asistentku Bc. Lianu Jedličkovou k žákovi do 1. ročníku.

Na konci školního roku jsme se rozloučili s paní Mgr. Vladimírou Dvořákovou a Mgr. Janou Krchovou, které se rozhodly odejít do důchodu a užívat si zaslouženého klidu po dlouhé pedagogické praxi. Paní Ivona Malá končí jako provozní pracovník v MŠ Litvínovice 39.

3.1.1. Základní škola

Pracovník	Titul	Funkce	Třídnictví
Vedení			
Jakub Jareš	Mgr.	Ř, U2	
Barbora Šedivá	Mgr.	ZŘ, U1, U2	
1. stupeň			
Jana Opluštilová	Mgr.	U1	5. ročník
Markéta Beránková	Mgr.	U1	1. A
Jana Šebestová	Mgr.	U1	2. ročník
Pavla Karlíčková	Mgr.	U1	1. B
Tomáš Kotal	Mgr.	U1, U2, AP	
Iveta Michalicová	Mgr.	U1	4. ročník
Edita Cibulková	Mgr.	U1	3. ročník
Veronika Smutková	Mgr.	U1, U2, V	
Michaela Švejdrová	Mgr.	U1	
2. stupeň			
Jana Krchová	Mgr.	U2	
Markéta Prokopová Koubová	Mgr.	U2	6. ročník
Táňa Kozáková	Mgr.	U2	8. ročník
Valerie Turková	Mgr.	U2	9. ročník
Nikola Malá	Mgr.	U2	
Veronika Vacikarová	Ing.	U2, U1	7. ročník
Vladimíra Dvořáková	Mgr.	U2	
Kateřina Deutschová	Mgr.	U2	
Asistentka pedagoga			
Jan Hendrich	Mgr.	AP	
Tomáš Kotal	Mgr.	AP	
Liana Jedličková	DiS.	AP	
Lenka Jakešová		AP	
Vychovatelé školní družiny			
Veronika Smutková	Mgr.	V	
Klára Kohoutová		V	
Jana Švecová		V	
Školní asistent (placen z EU)			
Klára Kohoutová		ŠA	

Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Alena Vlčková	DiS.	THP, PAM
Renata Švambergová	Ing.	ÚČ
Kateřina Hrabánková		Š, UKL
Věra Zachlederová		Š, UKL
František Kohout		Š

3.1.2. Mateřské školy

Pracovník	Titul	Funkce	Třída
MŠ Šindlový Dvory 80			
Petra Vydrová		ZŘ, VUMŠ	Měsíčky
Jana Bláhová		UMŠ	Měsíčky
Jana Pecherová	Bc.	UMŠ	Sluníčka
Tereza Lichtenbergerová	Mgr.	UMŠ	Sluníčka
Ivana Čechová		UMŠ	Hvězdičky
Markéta Acton		UMŠ	Hvězdičky
MŠ Litvínovice 49			
Kamila Gucko	Bc.	VUMŠ	MŠ 49
Iva Fričková		UMŠ	MŠ 49
MŠ Litvínovice 39			
Alice Pitrová	Bc.	VUMŠ	MŠ 39
Hana Nechanická		UMŠ	MŠ 39
Školní asistent (placen z EU)			
Veronika Smutková	Mgr.	ŠA	

Pracovník	Titul	Funkce	Mateřská škola
Provozní zaměstnanci			
Monika Vrátná		UKL, PSK	MŠ Šindlový Dvory
Lenka Zíková		UKL, PSK	MŠ Šindlový Dvory
Šárka Sedláková		UKL, PSK	MŠ Litvínovice 49
Ivona Malá		UKL, PSK	MŠ Litvínovice 39
Hana Mašková		UKL, PSK	MŠ Šindlový Dvory

3.1.3. Školní jídelna

Pracovník	Titul	Funkce
Markéta Balounová		VŠJ
Hana Pokorná		K
Jana Roháčová		K
Hana Ikavcová	Bc.	PSK
Alena Kuželová		PSK
Hana Mašková		UKL, PSK

Vysvětlivky k funkcím jednotlivých zaměstnanců

(Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U1 – učitel/ka 1. stupně, U2 – učitel/ka 2. stupně, AP- asistent pedagoga, V - vychovatelka, ŠA – školní asistent, THP – technicko hospodářská pracovnice, PAM – mzdová účetní, ÚČ – účetní školy, VUMŠ – vedoucí učitelka mateřské školy, UMŠ – učitelka mateřské školy, Š – školník, UKL - uklízečka, PSK – pomocná síla v kuchyni, VŠJ – vedoucí školní jídelny, K- kuchařka)

3.2. Další vzdělávání

Plnění plánu personálního rozvoje pro rok 2023/2024

Jméno	Datum	Název akce
Vydrová Petra	09.11.2023	Hranice a rituály ve výchově dětí
Vydrová Petra	12.01.2024	Vedení výslechu ve škole
Vydrová Petra	25.01.2024	Zdravotně-právní problematika v mateřské škole - poradna
Bláhová Jana	06.12.2023	Výtvarná výchova aneb z Popelky královnou
Bláhová Jana	21.12.2023	Krátké meditace pro děti, tipy, náměty

Bláhová Jana	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Bláhová Jana	16.01.2024	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
Acton Markéta	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Acton Markéta	15.01.2024	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě
Čechová Ivana	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Čechová Ivana	24.04.2024	Jedlé rostliny z přírody a jejich využití
Fričková Iva	20.09.2023	Fascinující svět včel a hmyzu
Fričková Iva	05.10.2023	Pokračujeme s přírodní zahradou v naší školce
Fričková Iva	23.11.2023	Celým tělem, všemi smysly
Fričková Iva	15.01.2024	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě
Fričková Iva	24.04.2024	Jedlé rostliny z přírody a jejich využití
Fričková Iva	07.06.2024	Jak na lýko s Evou Pecháčkovou
Fričková Iva	20.06.2024	Rozvoj matematické pregramotnosti
Gucko Kamila	15.10.2023	Jak úspěšně vyjednávat v osobním i pracovním životě
Gucko Kamila	30.10.2023	Jak lépe motivovat sebe a druhé
Gucko Kamila	31.10.2023	Radikální upřímnost Jak sdělovat a přijímat kritiku
Gucko Kamila	12.11.2023	Myšlenkové mapy Jak utřídit a vizualizovat své myšlenky
Gucko Kamila	14.12.2023	Jak účinně mluvit s lidmi s opačnými názory
Gucko Kamila	21.05.2024	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet
Gucko Kamila	23.05.2024	Typologie MBTI 1 - sebepoznání a spolupráce v týmu
Pecherová Jana	23.11.2023	Kreativní tvoření
Pecherová Jana	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Pecherová Jana	15.01.2024	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě
Lichtenbergová Tereza	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Lichtenbergová Tereza	03.04.2024	Jarní a letní měsíce s hudbou a tancem
Lichtenbergová Tereza	06.05.2024	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ

Jméno	Datum	Název akce
Beránková Markéta	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Michalicová Iveta	03.10.2023	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Michalicová Iveta	12.12.2023	Pomalé pracovní tempo a možnost jeho rozvoje
Michalicová Iveta	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Cibulková Edita	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Cibulková Edita	23.05.2024	Jak využít umělé inteligence v denní praxi učitele
Smutková Veronika	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Smutková Veronika	31.01.2024	Jak na výtvarku na 1. stupni
Smutková Veronika	03.06.2024	Dobře naplánovaná školní družina
Koubová Markéta Prokopová	14.11.2023	Jak vést s žáky rozhovor o profesní volbě
Koubová Markéta Prokopová	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Koubová Markéta Prokopová	09.04.2024	Nové trendy v dějepisném vzdělávání
Švejdová Michaela	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Švejdová Michaela	12.04.2024	Using songs

Švejdvová Michaela	10.05.2024	Angličtina efektivně - gramatika
Vrátná Monika	12.03.2024	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Kohoutová Klára	02.11.2023	Únikové hry a jejich využití ve výuce na ZŠ
Kohoutová Klára	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Kohoutová Klára	31.01.2024	Jak na výtvarku na 1. stupni
Kohoutová Klára	22.02.2024	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky
Kohoutová Klára	20.03.2024	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
Kotal Tomáš	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Kotal Tomáš	06.05.2024	Moudrost vlků - vlk obecný ve výukových programech
Opluštilová Jana	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Opluštilová Jana	09.03.2024	Arteterapie a muzikoterapie
Kozáková Táňa	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Vacikarová Veronika	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Vacikarová Veronika	20.05.2024	Vyučovací hodina fyziky
Jareš Jakub	18.10.2023	Příprava občanů k obraně státu pro učitele
Jareš Jakub	28.11.2023	Kolegiální podpora - efektivní formy vzájemného učení
Jareš Jakub	29.11.2023	Kolegiální podpora lídrů: zaujetí a angažovanost lidí v týmu
Jareš Jakub	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Šedivá Barbora	18.10.2023	Příprava občanů k obraně státu pro učitele
Šedivá Barbora	10.11.2023	Kombinované kvalifikační studium pro ředitele školy a školských zařízení
Šedivá Barbora	28.11.2023	Kolegiální podpora - efektivní formy vzájemného učení
Šedivá Barbora	29.11.2023	Kolegiální podpora lídrů: zaujetí a angažovanost lidí v týmu
Šedivá Barbora	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Šedivá Barbora	26.02.2024	Dětská hravost vítězí
Malá Nikola	25.09.2023	MS - Teams velký pomocník do hodin cizích jazyků
Malá Nikola	07.11.2023	Učitel 21. stolení
Malá Nikola	21.11.2023	Humorem k pohodě a vyšší efektivitě v hodinách cizích jazyků
Malá Nikola	19.12.2023	Best of Broňa- a top aktivity pro jazykáře
Malá Nikola	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Malá Nikola	06.02.2024	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
Malá Nikola	13.02.2024	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
Krchová Jana	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Turková Valerie	19.09.2023	Současná literatura pro děti a mládež 1
Turková Valerie	14.11.2023	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře
Turková Valerie	23.11.2023	Současná literatura pro děti a mládež 2
Turková Valerie	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Šebestová Jana	19.09.2023	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni
Šebestová Jana	03.10.2023	Čtením a psáním ke kritickému myšlení
Šebestová Jana	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Šebestová Jana	08.04.2024	Řešíme společnou výzvu s eduzměnou
Hendrich Jan	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Jakešová Lenka	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Karlíčková Pavla	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole
Jedličková Liana	12.01.2024	Vedení výsledku ve škole

Jméno	Datum	Název akce
Balounová Markéta	23.01.2024	HACCP - jeho udržování a aktualizace
Pokorná Hana	12.03.2024	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Roháčová Jana	12.03.2024	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Pešková Lenka	12.03.2024	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Kuželová Alena	12.03.2024	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Vlčková Alena	12.10.2023	Podzimní noviny pro mzdové účetní
Vlčková Alena	14.06.2024	Mzdová účtárna na začátku léta 2024
Sedláková Šárka	12.03.2024	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Malá Ivona	12.03.2024	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Ikavcová Hana	12.03.2024	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Mašková Hana	12.03.2024	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen

3.3. Žáci

Žáky naší školy tvoří převážně žáci ze spádové oblasti (Litvínovice, Šindlový Dvory, Mokré), tudíž děti z blízkého okolí školy. Ve školním roce navštěvovalo školu 232 žáků v deseti třídách.

3.4. Příjímání řízení

Zápis do 1. ročníku proběhl v zahrádkářském stylu, rodiče si zarezervovali čas příchodu do školy. Tak bylo snadnější celý zápis korigovat, aby se netvořily zbytečné fronty. Zápis probíhal ve dvou třídách, kde mohly procházet až 4 děti najednou. Budoucí žáci si na stanovištích ověřili orientaci v prostoru, věnovali se výtvarné činnosti, vyzkoušeli znalost barev i tvarů a měli možnost poznat své budoucí spolužáky. Za své snažení si děti odnesly drobné dárky a něco drobného k snědku. Při zápisu se budoucí školáci potkali s paní učitelkami z mateřské školy a zároveň s vyučujícími, kteří je budou od září učit ve škole. V letošním školním roce se opět podařilo naplnit jednu třídu. V září se bude třídní paní učitelka těšit na 21 nových prvňáčků.

3.5. Materiální a technické podmínky

Podmínky pro výuku jsou díky zřizovateli, MŠMT a zapojení do Šablon (končící Šablony 3 a navazující Šablony z OP JAK) na skvělé úrovni. Úspěšně se daří opravovat a modernizovat všechny budovy a dávat jim tak celistvý a jednotný vzhled.

Na konci školního roku jsme obměnili dvě nevyhovující interaktivní tabule za moderní interaktivní panely, které postupně přebírají otěže nejen ve školství. Dále se podařilo pro budoucí 1. třídu pořídit nové nastavitelné lavice, židle a nový nábytek, který bude sloužit jako úložný prostor pro věci žáků, ale i školní družiny. V jedné ze tří šaten jsme obměnili šatní lavičky za vzdušnější a lépe vyhovující našim sklepním podmínkám.

V každé kmenové třídě základní školy (1. i 2. stupeň) je již nyní interaktivní tabule/panel, připojení na internet (wifi). Všichni vyučující mají k dispozici notebook, na druhém stupni jsou ve třídách navíc stolní počítače.

Na první stupeň se díky MŠMT podařilo doplnit 8 tabletů, a tak již nyní i největší třídy mohou pracovat ve dvojicích na jednom zařízení, v případě půlené skupiny mohou pracovat žáci samostatně.

4. Vzdělávací programy

4.1. Přehled učebních plánů

Ve školním roce probíhala výuka v prvním až devátém ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Šindlový Dvory – Učíme se pro život.

Od třetího do devátého ročníku je povinný cizí jazyk – anglický jazyk. Od osmého ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk – německý jazyk. V cizích jazycích se daří, bez ohledu na počet žáků ve třídě, dělit do dvou skupin a tím tak napomáhat lepší spolupráci žák – učitel, žák - žák.

V rámci pracovních činností probíhala v šestém ročníku výuka přípravy pokrmů. Sedmý ročník má dokonce dvojí zastoupení a to, pěstitelské práce a design a konstruování. Vzhledem k absenci dílen ve škole jsme využili možnosti „zapůjčení“ dílen v ZŠ Bezdrevská. Podařilo se nám v rámci školního roku navštívit tyto dílny dvakrát a budeme v tom nadále pokračovat. V osmém ročníku se žáci seznamovali s prací s laboratorní technikou zaměřenou na fyziku, v devátém ročníku byla práce s laboratorní technikou zaměřena na základní přírodovědecké a chemické pokusy. Na pracovní činnosti se snažíme skupiny půlit, aby si všichni žáci praktické věci vyzkoušeli v co největší míře. Žáci devátého ročníku nadále pracují v předmětech Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka. Předmět Volba povolání, ve kterém se připravují na přechod na střední školu, se objevuje v 8. a 9. ročníku.

V druhém ročníku dělíme třídu na dvě skupiny třikrát týdně v předmětu český jazyk. Děje se tak pro posílení čtenářských dovedností a také zapojujeme tandemovou výuku našich paní učitelek.

4.2. Zájmová a mimoškolní činnost

Kroužek	Vyučující
Anglický jazyk A, B, C (2. a 5. ročník)	Mgr. Michaela Švejdová
Florbal (6. – 9. ročník)	Mgr. Kateřina Deutschová
Dovedné ruce 1 a 2 (1. – 4. ročník)	Ivana Čechová
Míčové hry (3. – 5. ročník)	Mgr. Jan Hendrich
Sbor (1. – 9. ročník)	Mgr. Tomáš Kotal
Tabletování (3. ročník)	Mgr. Edita Cibulková
Doučování (5. ročník)	Mgr. Jana Opluštilová

Kroužky sportovních her jsme mohli spustit až v březnu roku 2024 z důvodu opravy sportovní haly. Všechny tyto kroužky se ukázaly jako velmi přínosné při reprezentaci našich žáků ve sportovních soutěžích. Vypíchněme OVOV, florbal, fotbal, minivolejbal a dračí loď.

Mimo kroužků pořádaných naší školou se v letošním roce poměrně dobře podařilo zařadit další sportovní kroužky (KRAV MAGA a florbal pro 1. stupeň), vědomostní kroužky (Věda nás baví) a také tradiční výuku náboženství.

5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce

5.1. Přehled o výsledcích

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Omluvené hodiny / Průměr	Třídní učitel/ka	Přijati na gymnázium
1. A	20	20	0	983 / 49,15	Mgr. Markéta Beránková	
1. B	19	19	0	572 / 30,1	Mgr. Pavla Karlíčková	
2.	29	29	0	970 / 34,64	Mgr. Jana Šebestová	
3.	22	22	0	895 / 40,68	Mgr. Edita Cibulková	
4.	25	22	3	1135 / 45,4	Mgr. Iveta Michalicová	
5.	27	20	7	1263 / 46,78	Mgr. Jana Opluštilová	5
6.	22	16	6	1142 / 51,9	Mgr. Markéta Prokopová Koubová	
7.	25	19	6	1601 / 64	Ing. Veronika Vacikarová	1
8.	22	16	6	1608 / 73	Mgr. Táňa Kozáková	
9.	19	7	12	1938 / 102	Mgr. Valerie Turková	2

Do nového školního roku nebo v jeho průběhu přestoupili do školy dva žáci a dvě žákyně. V průběhu roku naši školu opustila jedna žákyně. Nikdo z žáků nebyl na konci školního roku klasifikován nedostatečnou.

Během školního roku byly uděleny pochvaly ředitele školy za vzornou reprezentaci žáků ve sportovních, vědomostních, matematických a jazykových soutěžích, také za příkladné chování a práci ve školním kolektivu. Na konci školního roku byla udělena pochvala ředitele školy všem žákům, kteří se zúčastnili Mistrovství České republiky v dračích lodích školních posádek a obsadili 3. a 6. místo.

5.2. Metodik prevence

Plnění cílů Preventivního programu školy

Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Zaměření Školního preventivního programu je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Učitelé využívají různých metod práce – diskuse, rozhovor, beseda, hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce, aj.

V letošním školním roce se podařilo zrealizovat preventivní aktivity pro žáky, učitele i rodiče.

Uskutečnily se naše tradiční akce – vánoční jarmark a letní akademie, která se v letošním roce proměnila na zahradní slavnost. Realizace těchto velkých akcí je poměrně časově náročná, ale výsledek stojí za to. Finanční prostředky utržené na vánočním jarmarku jsme po

hlasování žáků rozdělili mezi následující instituce: nadace Dobrý anděl, Záchranná stanice živočichů při ZOO Hluboká nad Vltavou – Temelín a Dětský domov v Boršově.

Po celý školní rok mohli žáci navštěvovat odpolední zájmové kroužky. V rámci volnočasových aktivit probíhá spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií. Letos byly v nabídce následující kroužky: dovedné ruce 1 a 2, míčové hry, tabletování, anglický jazyk 1 a 2, sbor, florbal pro 1. i 2. stupeň, krav maga. Prostřednictvím intervencí se pracovalo s žáky, kteří potřebují individuální péči vzhledem k odlišnému mateřskému jazyku nebo z důvodů specifických potřeb.

V září 2023 vyjeli žáci 6. ročníku na adaptační pobyt do Českého Vrbného na vodácký kanál. Absolvovali společnou jízdu na dračích lodích a poznávali se prostřednictvím různých aktivit a her, které pro ně připravili vyučující. V rámci německého jazyka se konal také výjezd do Vídně, kde naši němčináři testovali svou úroveň německého jazyka. V lednu odjeli žáci 7. třídy na lyžařský výcvik na Nové Hutě. V průběhu celého školního roku se třídy vydávaly za kulturou a poznáním do města. Žáci navštívili divadelní představení včetně večerního, kino, filharmonii, knihovnu v ČB, muzeum v ČB, ale také obecní úřad a další instituce.

V červnu se 2. stupeň zapojil do soutěže dračích lodí. Posádky tvořili žáci jednotlivých ročníků (7., 8., 9.). Nejprve jsme absolvovali trénink v Českém Vrbném, kam jsme dorazili na kolech. O týden později se konalo regionální kolo, kde si všechny naše posádky vedly výborně. Náš tým deváťáků vybojoval 1. místo a tím i postup na Mistrovství ČR do Prahy. Celá akce měla nejen sportovní význam, ale bezesporu především pozitivní dopad na třídní kolektivy. Byla to velká výzva v oblasti organizace, komunikace, tolerance a spolupráce mezi členy posádky.

Konec školního roku byl tradičně ve znamení školních výletů. Některé třídy si užily jednodenní i vícedenní výjezdy, ze kterých si dovezly mnoho krásných zážitků.

V průběhu celého školního roku jsme věnovali prostor preventivním aktivitám v oblasti: dopravní výchovy, zdraví a dospívání, vztahů ve třídě, finanční gramotnosti, ověřování informací v online prostoru a pohybu ve virtuálním světě.

Spolupráce:

V letošním školním roce jsme spolupracovali s řadou organizací: drogerie DM – Zdravé zoubky, Záchranná stanice živočichů Temelín, vědecká knihovna v ČB, nadace Dobrý anděl, Bovys – Ovoce do škol a Mléko do škol, CB Dragons – dračí loď, Pedagogicko-psychologická poradna ČB, Společně k bezpečí, organizace Theia, organizace Do světa, nadační fond Kolečko, MPedu z.s., Portus Prachatice.

Soutěže a olympiády:

Během školního roku se naši žáci zúčastnili mnoha vědomostních i sportovních soutěží, ve kterých byli velmi úspěšní. Za zmínku stojí úspěchy florbalové, fotbalové, volejbalové, ale i atletické a vodácké. Neztratili jsme se ani na recitačních, výtvarných, přírodovědných a

pěveckých soutěžích. Žáci druhého stupně pak sbírali úspěchy na olympiádách v matematice, českém jazyce, dějepisu, anglickém a německém jazyce. Žákům 5. třídy se podařilo prosadit se v soutěži T- Profi. Žáci 3. třídy získali ocenění ve výtvarné soutěži za originální techniku zpracování.

Školení a semináře:

Pedagogové absolvovali školení dle svého výběru. Některá proběhla prezenční formou ale i v online prostředí. Seberozvoj a sebevzdělávání pedagogických pracovníků bylo směřováno k osobnostně sociálnímu rozvoji, komunikačním dovednostem, k rozšíření metod a forem práce s žáky, k možnostem práce s třídním kolektivem a posílení vztahů ve třídách, k možnostem využití online prostředí ve výuce, ke kritickému myšlení. Dále pak učitelé posilovali své vědomosti a dovednosti v oblasti digitální technologií a kompetencí. V srpnu nás čeká společné vzdělávání v oblasti vývojové psychologie dětí.

Schůzky s rodiči, spolupráce s výchovným poradce a speciálním pedagogem

Během školního roku probíhaly pravidelné schůzky s výchovným poradcem a dle potřeby i se speciálním pedagogem. Konzultace se týkaly možného rizikového chování žáků, hledání možností, jak předcházet školnímu neúspěchu. Společné plánování některých preventivních aktivit vzhledem k aktuálním potřebám.

Uskutečnilo se i několik schůzek se zákonnými zástupci žáků, kde bylo řešeno převážně nevhodné chování a narušování výuky, ale také možnosti předcházení školní neúspěšnosti. V rámci poradenských služeb školy je po celý rok žákům, rodičům i učitelům k dispozici Školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog).

Preventivní akce ve školním roce 2023/2024

1. stupeň ZŠ

- Bezpečně do školy – zapojení do projektu Reflexáci (1. stupeň ZŠ + MŠ), instalace tubusů s reflexními prvky
- Preventivní program Dětský svět financí – 4. třída
- Dopravní hřiště – 1. – 5. třída
- Veselé zoubky – 1. třídy
- Základy finanční gramotnosti – 2. třída

2. stupeň ZŠ

- Adaptační kurz (6. třída)
- Preventivní program Peníze a jejich moc – 8. třída
- Preventivní program Šikana a násilí – 6. třída
- Preventivní program Xenofobie, rasismus a násilí – 9. třída
- Preventivní program Kyberšikana a virtuální svět – 7. třída

- Preventivní program Alkohol – 7. ročník
- Čas proměn – dívky 6. + 7. třída
- Finanční gramotnost – 9. třída
- Dračí lodě (7. – 9. třída)

Zákonní zástupci:

- bezplatné online webináře pro rodiče (podzim 2023, jaro 2024), společnost Theia

- Prevence rizikového chování dítěte v kyberprostoru
- Finanční gramotnost ve výchově
- Sebepoškozování jako rizikové chování u dětí a mladistvých

5.3. Výchovný poradce

Výchovná poradkyně zajišťuje pomoc a spolupráci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s poruchami učení a chování. Výchovný poradce také sleduje děti nadané (zajišťuje některé z olympiád, nabízí rozšiřující materiály, zajímavé akce mimo školu). Výchovná poradkyně úzce spolupracuje se školním metodikem prevence, s vedením školy i se speciální pedagožkou, která dochází do naší školy jeden den v týdnu a je velice nápomocná především na prvním stupni. Dále komunikuje s asistenty pedagoga. V letošním školním roce máme čtyři.

Stále se snažíme o individuální přístup k žákům. V letošním školním roce jsem se zapojili do nejrůznějších projektů a akcí. Zapojili jsem se například do šablon JAK, jedná se o projekt, který se snaží zajistit rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělání pro všechny žáky.

Kariérové poradenství

S žáky osmých a devátých tříd jsme navštívili Vzdělání a řemeslo, dále jsme měli možnost setkat se s odborníky z různých oborů, pracovních činností (podnikatelé, řemeslníci, IT specialisté). Dále si žáci opět vyzkoušeli Salmondo testy a také další kariérové testy volně přístupné např. Emiero aj.

Od tohoto školního roku si žáci osmých tříd vedou „povinné“ portfolio, do kterého si postupně zakládají všechny materiály týkající se kariérového poradenství. Snaží se o svoje vlastní sebehodnocení.

Zvláštní pozornost při volbě povolání věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pokud mají rodiče těchto žáků zájem o zohlednění svých dětí při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu, je nutné k přihlášce na střední školu přiložit jako přílohu zprávu z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, případně i ve speciálně pedagogickém centru, jež není starší než jeden rok. V letošním roce jsme poprvé zažili digitalizaci přihlášek. I přes počáteční rozpaky se tento projekt dle mého názoru vydařil a výrazně ulehčil naši práci.

Většina žáků devátých tříd se svědomitě připravovala na přijímací zkoušky. Žáci se dostali na školy, které si napsali na první místo (priorita). Nikdo nakonec nemusel podávat přihlášky do druhého kola. Dva žáci se dostali na čtyřleté gymnázium, jeden žák půjde studovat na

uměleckou školu do Jihlavy, dva žáci půjdou na učňovské obory, ostatní na odborné školy s maturitou. Ze sedmé třídy bude jedna žákyně odcházet na šestileté gymnázium. Z páté třídy se na osmiletá gymnázia dostalo pět žáků, jeden bude přecházet na sportovně zaměřenou školu.

Střední škola	Počet žáků
Střední odborné učiliště	2
Střední odborná škola	14
Gymnázium	2
Umělecké školy	1

V září 2024 bychom rádi pokračovali s workshopem škol, a i nadále hodláme spolupracovat s ÚP České Budějovice a dalšími organizacemi, které nabízejí pro školy přínosné programy.

5.4. Koordinátor ICT

Zapojování moderních technologií do výuky se nám dlouhodobě daří. Na interaktivních tabulích pracují žáci a vyučující již od 1. ročníku. Snažíme se zapojovat nejen ve výuce, ale také ve školní družině. Máme kroužek práce s tablety a tyto tablety využívají vyučující pro žáky, kteří dokončí svou práci v hodinách rychleji. Na tabletech mohou pracovat individuálně a prohlubovat tak své znalosti. V rámci hodin fyziky a chemie se podařilo zajistit interaktivní digitální učebnice Vividbooks. V hodinách zeměpisu také využíváme digitální učebnici a v hodinách jazyků se objevuje hned několik aplikací, které pomáhají s výukou.

Propojování ICT a ostatních předmětů se postupem času stává stále častější. Nezapomínáme ani na kybernetickou bezpečnost, kterou s žáky i vyučujícími probíráme.

5.5. Koordinátor EVVO

TŘÍDĚNÍ ODPADU A ÚDRŽBA ČISTÉ ŠKOLY:

V každé třídě naší školy jsou koše na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni k tomu, aby třídili plast a papír, dále se snažíme dbát o čistotu v bezprostřední blízkosti naší školy pořádáním pravidelných společných úklidových akcí v okolí, ve kterých se angažují všechna družinová oddělení a třídy naší školy.

PÉČE ZÁHONY A ZAHRADU

Pod patronací učitelů 1. a 2. stupně probíhá celoroční péče o pozemky naší školy. Na záhoncích okolo školy pěstujeme rozličné druhy květin. Péče o záhony je doprovázena pravidelným pletím a zaléváním rostlin a případným vysazováním dalších rostlin.

Naše pozemky jsou též místem, kde probíhá výuka v rámci přírodovědy.

OPÉKÁNÍ VUŘTŮ A PRÁCE S OTEVŘENÝM OHNĚM

V čase družinového programu jsme připravili venkovní program. Všem předcházela krátká

debata o dřevě a jeho využití včetně poznávací hry základních druhů stromů, žáci byli poučeni o práci s otevřeným ohněm.

KUCHYŇKY

Žáci 2. stupně se pravidelně věnují vaření v našich kuchyňkách. Žáci se učí potraviny správně zpracovávat, poznávat jejich vlastnosti a využití v procesu vaření. Žáci jsou vedeni k přípravě pokrmů všech druhů (sladkých i slaných) a ke správnému využití jednotlivých ingrediencí tak, aby se zabránilo zbytečnému plýtvání, a aby každá přísada měla své využití ve finálním produktu. Součástí výuky je též příprava a úklid pracovního místa.

„ŽIVÁ PŘÍRODOVĚDA“

Pod záštitou koordinátora EVVO probíhal v jarním období experimentální cyklus pro 5. třídu „Živá přírodověda.“ Žáci páté třídy měli za úkol seznámit ostatní žáky s chovem zvířat.

Výběr živočichů byl velmi rozmanitý od křečka po agamy a suchozemské želvy. Páteří prezentace byly základní informace o živočichovi, dále jeho chov v podmínkách střední Evropy.

ZŠ BEZDREVSKÁ

Na ZŠ Bezdrevskou vyrážíme již druhým rokem do místních dílen, kde se po dopoledne věnujeme práci se dřevem a malými nástroji. Na začátku lekce se všichni seznámili s různými typy dřeva a jeho vlastnostmi. Cílem lekce měla být výroba dřevěného „držáku“ na šmirglový papír.

CHOVATELSTVÍ 7. TŘÍDA

Žáci 7. ročníku měli úkol lehce odlišný. Někteří využili možnosti přinést si do školy živé zvíře, ale ti, kteří nemají zvířata vhodná pro školní prostředí, si připravili povídání a prezentaci s fotografiemi. Žáci, kteří žádná zvířata nechovají, si museli vybrat jedno libovolné zvíře a vytvořit o něm vlastní prezentaci.

ZÁCHRANNÁ STANICE

V rámci 1., 7. a 8. třídy proběhl pod patronací koordinátora EVVO miniprojekt na téma „Záchranná stanice.“

SOŠ VETERINÁRNÍ A ZAHRADNICKÁ, ČESKÉ BUDĚJOVICE

Cílem programu bylo seznámit žáky s pěstitelskými pracemi studentů a jejich využití v péči o přírodu, dále seznámení se se zemědělskými stroji, výzkumnými laboratořemi, a nakonec chovanými hospodářskými zvířaty.

ZAHRADNICTVÍ ALEX

V krátkém programu jsme se v terénu dozvěděli, které druhy rostlin se dají pěstovat v našich zeměpisných podmínkách, jak probíhá péče o takové rostliny a co všechno obnáší vedení zahradnictví.

VLK NA ŠUMAVĚ

Koordinátor EVVO z poznatků získaných na workshopu v terénu sestavil přednášku (uzpůsobenou věku dětí), kterou prezentoval postupně ve všech ročnících základní školy.

Cílem bylo seznámit děti se životem vlka ve volné přírodě, jeho vlivu na naši biodiverzitu a životní prostředí, a nakonec vyzkoušet s žáky nové hry a přístupy k výuce přírodovědy. Koordinátor EVVO si nakonec klade za cíl absolvovat a uspořádat pro žáky ZŠ další přednášku na jiné téma z oblasti přírody a životního prostředí.

DEN ZEMĚ

Pod patronací koordinátora EVVO ve spolupráci s centrem Cassiopeia České Budějovice proběhl na 1. stupni ZŠ Den Země.

DRAVCI

Pod patronací učitelek 1. stupně ZŠ proběhl program „Dravci“ s cílem seznámit žáky 1. stupně se životem dravců. Podobný program jsme ostatně absolvovali už loni. Děti mají možnost sledovat různé druhy dravců z bezprostřední blízkosti. Mohou tak názorně sledovat specifika jejich chovu, stylu lovu, letu atd.

PROGRAMY POD ZÁŠTITOU V. BÍLKOVÉ

Namátkou se jednalo o práci se dřevem, přírodninami (kameny, větvičky apod.). Dále prezentace domácích zvířat (ježek) a v neposlední řadě prezentace chovatelství slepic, včel atd.

ZÁVĚREM:

V letošním roce jsme se opět aktivně zapojili do několika vybraných akcí, které odpovídají, nebo reflektují potřeby EVVO.

Ačkoli je EVVO problematika velmi komplexní a složitá, snažíme se ji dětem zprostředkovat přístupnou a zábavnou formou, která však, pevně věříme, nepostrádá vzdělávací rozměr a není tak pouze činností pro činnost.

Cílem pro příští rok je zachovat fungující aktivity EVVO a rozšířit tuto oblast o další možnosti aktivit práce v terénu a v přírodě. Těšíme se na navázání další spolupráce s dalšími subjekty věnujícími se péči o přírodu (NP Šumava, Cassiopeia atd.)

6. Akce školy

Září	Vedeme prvňáky do jídelny – 1. a 9. ročník  Adaptační kurz – 6. ročník   Jílovický pidimaraton Přespolní běh Návštěva knihovny Neviditelná výstava  Třídní schůzky Přespolní běh
Říjen	Výtvarný podzim v ČK   Návštěva opery Návštěva Prahy – 7. a 8. ročník Halloweenské tvoření

Týden čtení v Šindláku



Pišqworky



Halloween



Listopad

Vzdělání a řemeslo



Workshop středních škol

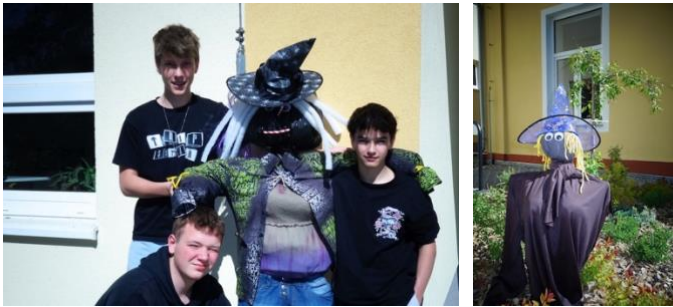
Návštěva knihovny



	Předání slabikářů prvňáků Moderní dějiny trochu jinak Turnaj v minivolejbalu
Prosinec	Mikulášská nadílka   Beseda se spisovatelem Jihočeský úsměv – vyhlášení Školáci ve večerním divadle Workshop se šéfkuchařem   Vánoční pingpongový turnaj Vánoční JARMARK   
Leden	Lyžařský výcvikový kurz   Turnaj v minivolejbalu

	ČEPS Cup  Výuka dějepisu propojená s výtvarnou výchovou 
Únor	MASOPUST  Recitační soutěž – Hrdějovický vavřínek 
Březen	Mořské dno na chodbě 2. stupně 

	Týden knihy  Matematický klokan Mlýnek v Mladém
Duben	Projekt finanční gramotnosti   Jak se vyznat ve zprávách OK a KK OVOV   Malování nohama Turnaj v minivolejbalu   Černobyl fest

	McDonald Cup mladší a starší kategorie  Čarodejnice 
Květen	T-Profi – Talent pro firmy   Fotbal na Rudolfově Obrazárium   Turban v minivolejbalu Exkurze ve fabrice STABILO

	Týden netradičních dnů 
Červen	ZAHRADNÍ SLAVNOST  POKOS  Den s technikou O pohár starosty Borku – fotbal  Příběhy našich sousedů

Dračí lodě – KK a MČR



Pasování na čtenáře



Školní výlety

Rozloučení s absolventy



Virtuálně kolem republiky

7. Úspěchy žáků

Naši žáci se každoročně zúčastňují mnoha vědomostních, uměleckých i sportovních soutěží. V letošním školním roce se našim žákům velmi dařilo, pojďme se podívat blíže na nejlepší výsledky.

Vědomostní soutěže

Olympiády z ČJ, D, M, AJ, NJ

Olympiády jsou vždy to nejtěžší, co mohou žáci v daných předmětech překonávat. V letošním roce se dařilo zúčastnit se hned pěti olympiád a na každé z nich se ukázali jako zdatní soupeři. Barbora Rubášová a Vojtěch Mrkvička zářili v matematické olympiádě a v Pythagoriádě. Matematická soutěž Matematický klokan přinesl také celou řadu úspěšných řešitelů od 3. až po 9. ročník. V dějepisné olympiádě se také neztratila Barbora Rubášová a jazykové olympiády pak přinesly několik pěkných výsledků našich žáků.

Jihočeský úsměv

Jihočeská vědecká knihovna vypisuje každoročně literární soutěž Jihočeský úsměv, která je určena dětem ve věku 8-15 let. V letošním ročníku porota vybírala ze 158 příspěvků. Vojtěch Vlášek z 9. třídy se svým textem Východní fronta umístil mezi deseti vybranými. Zvláštní ocenění poroty pak za svůj text 494 získala i jeho spolužačka Myroslava Varchenko.

Akce T – Profi 2023

Můžeme již říci, že soutěž T-PROFI – talent pro firmy, která se pořádá pod záštitou JHK (jihočeské hospodářské komory) se stává tradiční soutěží pro naši školu. Každoročně se umísťujeme na stupních vítězů. Letošní ročník byl navíc umocněn tím, že v týmu se objevila naše bývalá žákyně Natálie Placerová. Spolupráce našich žáků, středoškolských studentů a kapitána z firmy Kern-Liebers je již osvědčená a v letošním roce jsme obsadili opět jako před rokem 2. místo. Soutěž byla v základu stejná jako v minulém roce, propojení stavebnice Merkur a využití programovatelného robota (Maqueen). Novinkou bylo naprogramování kamery v bráně pomocí umělé inteligence. Žáci si prošli společně celou přípravou, společnými schůzkami a užili si soutěž, která probíhala v Parkhotelu v Hluboké nad Vltavou.

Recitační, přírodovědecké, výtvarné a hudební soutěže

Každoročně se naše škola zapojuje do soutěží, které pořádají „menší“ školy v okolí Českých Budějovic.

- Mlýnek v Mladém – soutěž v českém jazyce
Sedm statečných, kteří vyrazili na Mlýnek v Mladém posbírat ocenění v soutěži z českého jazyka. Podařilo se! Měli jsme jedno 2. místo (Antonín Machutka), jedno 3. místo (Stalla Severinová) a jednoho úspěšného řešitele do 6. místa
- Hrdějovický vavřínek – recitační soutěž
Ve středu 14. 2. se čtyři žákyně z 1. stupně zúčastnily recitační soutěže v Hrdějovicích. Jedná se o přátelské setkání dětí, pedagogů a rodičů "malých" škol, kteří mají rády recitaci. Ocenění si odnesla Editka Dundrová z 1. třídy i další 3 děvčata z naší školy své básně přednesly náramně.
- Borecký hlásek – pěvecká soutěž
Letos jsme slavili s našimi pěvci hatrick, proměnili jsme tři nominace z pěti. Do školy jsme dovezli vítězná sošky z pěvecké soutěže ZŠ Borek pro Alžbětu Krškovou, Marii Maršálkou a Šimona Frída

Sportovní soutěže

OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů

Již tradiční soutěž, která se skládá z deseti disciplín, které se snažíme plnit od 3. ročníku v rámci tělesné výchovy. Z okresního kola konaného tradičně na ZŠ Kubatova se na krajské kolo probojoval jeden žák a jedna žákyně. V Táboře v letošním roce panovalo skvělé počasí a naši

borci si vyzkoušeli šestiboj spojený převážně z atletických disciplín. Na ty jsme v letošním roce ještě neměli tolik prostoru, ale ani tak se Kristýna a Jan ve svých kategoriích neztratili.

Přespolní běh

Jílovický pidimaraton a klasický přespolní běh, který se koná v parku Stromovka i v letošním roce absolvovali naši žáci. Do Jílovic odcestovalo družstvo čtyř závodníků z 1. stupně a rozhodně se neztratilo. Kristýna Wiererová a Antonín Machutka se stali vítězi své kategorie a Jakub Kocáb byl stříbrný. Přespolní běh ve Stromovce byl silně obsazeným závodem a našim nejlepším umístěním bylo 14. místo.

Fotbal

Fotbalové turnaje neodmyslitelně patří k naší základní škole. Do školy chodí spousta fotbalistů z místního klubu TJ Mokrý. Po celou sezonu se jim dařilo vzorně reprezentovat nejen naši školu, ale i jejich mateřský klub. McDonald Cup byl pro obě naše kategorie mladší i starší letos velmi kvalitně obsazen. V mladší kategorii naši žáci prošli skupinou jako vítězové a jejich cesta skončila ve čtvrtfinále. Starší chlapci ne velké konkurenci odehráli skvěle skupinu, ale nakonec to na postup dále nestačilo. Z toho, co se nepovedlo na turnajích McDonald Cupu se chlapci poučili a zužitkovali to na prestižním turnaji „O pohár starosty Borku“. Loňský rok jsme na tomto turnaji skončili první, takže letošní motivace obhájit vítězství byla obrovská. Základní skupinou kluci prošli bez sebemenšího zaváhání a všechny zápasy skončily s vysokým skóre v náš prospěch. Ve finálovém zápase nás čekala ZŠ Dukelská, kde byla výšková převaha soupeře, ale naše „malé motorové myši“ (tuto přezdívku si vysloužili kluci minulý rok) nezaváhaly a opět nedaly soupeři šanci. Pro naše kluky to tedy znamenalo obhájení loňského zlata. A aby toho nebylo málo, tak si skvělým výkonem, 10 vstřelenými brankami, zasloužil Tonda Machutka ocenění pro Nejlepšího střelce turnaje.

Naši druhostupňoví žáci se zúčastnili turnaje Rudolfovský fotbálek, kterého se již řadu let účastníme. Ve výběrovém turnaji se naši chlapci ze sedmé až deváté třídy prokopali na stupně vítězů, kde cinklo 1. místo. A aby toho nebylo málo, tak si skvělým výkonem, 10 vstřelenými brankami, zasloužil Michal Pupek ocenění „Nejlepšího střelce turnaje“. Novinkou tohoto turnaje je „Putovní pohár“, který jsme si vítězstvím vysloužili a budeme ho celý následující rok střežit.

Florbal

Díky nové sportovní hale, se podařilo mnohem více tento sport zařadit do hodin tělesné výchovy. Dále je tento sport nabízen ve formě kroužku a chlapci si rádi vyndají hokejky i ve školní družině. V letošním roce se naši žáci zúčastnili série turnajů školní florbalové ligy, kde nově sestavené družstvo bojovalo o co nejlepší umístění. Dalším samostatným turnajem byl ČEPS Cup, ten naši žáci ovládli a zaslouženě přivezli pohár do Šindlových Dvůrů.

Minivolejbal

Další sport, který díky sportovní hale můžeme provozovat mnohem více, je volejbal. V pojetí pro 1. stupeň se volejbal trochu modifikoval a dal tak vzniknout minivolejbalu. Hrají trojice proti sobě na zmenšenou a sníženou síť. V tomto sportu si své místo najdou nejen chlapci, ale i děvčata. Několik žákyň se volejbalu věnuje i mimo školu, a tak bylo skvělé pozorovat, jak se jim postupně dařilo hru zlepšovat. Naši volejbalisté se v celoroční soutěži, které se v rámci 4 turnajů zúčastnilo celkem 55 družstev, rozhodně neztratili. Všechny naše 3 týmy se umístily v první polovině výsledkové listiny.

Dračí lodě

Po loňském debutu v této sportovní disciplíně se naše motivace ještě zvýšila díky výhře a postupu na MČR. To se psal rok 2023 a naše posádky obsadily 6. a 12. místo. V letošním roce jsme opět postavili do kvalifikace 3 posádky. Ty v kategorii základních škol obsadili 1., 2. a 5. místo. Postup na MČR do Prahy byl tedy zajištěn. Do Prahy vyrazili dvě posádky, kde ta rychlejší z nich dokázala vystoupat až na bronzové umístění.

8. Stavební úpravy a opravy

O prázdninách proběhla výmalba prostor v mateřských školách v Litvínovicích, chodby budovy 2. stupně a ve třídě budoucí 1. a 6. třídy. Budoucí 1. třída dostala nový nábytek a lavice.

Drobných změn se dočkal suchý sklad ve školní jídelně a také na pískoviště mateřských škol v Šindlových Dvorech a Litvínovic 39 přibýlo zastínění.

Drobné opravy probíhají dle potřeby po celý rok a zajišťuje je pan školník.

9. Projekty a dary

Škola se v letošním roce zapojila do projektu ŠABLONY z operačního programu Jan Amos Komenský, který nahradil Šablony III. Z tohoto projektu se podařilo zajistit nákup výpočetní techniky a didaktických pomůcek pro žáky, školení pedagogického sboru a také projektové dny ve všech součástech školy. Z těchto financí se daří zajistit školního speciálního pedagoga a také školního asistenta.

Škola pokračuje v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol, kde je žákům základní školy distribuováno ovoce / zelenina a mléko / mléčné výrobky zdarma.

V letošním roce proběhly také poslední společné schůzky Memoranda, které bylo spojeno s výstavbou přístavby budovy 2. stupně. Vše se moc povedlo a pokud by to jen trochu šlo, tak by škola na tuto spolupráci navázala i v příštích letech.

Na konci školního roku ještě naše škola dostala skvělou zprávu. Podařilo se nám zapojit do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který je financován The Kellner Family Foundation a je zaměřen na čtenářství a pisatelství ve všech oblastech školy. Tento tříletý projekt (s možností pokračování v dalším období) je zaměřen jak na všechny žáky, tak na pedagogy, kteří se

postupně budou do aktivit zapojovat. Tento projekt se snaží o postupné změny ve školství skrze čtenářské a pisatelské dovednosti žáků.

Mateřská škola v Litvínovicích 49 obdržela finanční dar ve výši 10.000 Kč, za který se pořídila odrážedla na zahradu.

10. Kontroly ve škole

Dne 16. 1. 2024 proběhla kontrola KHS v mateřské škole Šindlový Dvory 80. Kontrolou prošla celá mateřská škola z pohledu ochrany veřejného zdraví a chodu mateřské školy. Kontrolou nebyla zjištěna žádná pochybení.

V únoru proběhla ve škole veřejnoprávní kontrola zřizovatele, která byla zaměřena na finanční kontrolu hospodaření příspěvkové organizace v období 1/2022 – 12/2023. Kontrola proběhla bez závažných pochybení. U vybraného vzorku bylo kontrolou zjištěno, že jedna objednávka nespecifikuje cenu díla. Toto drobné pochybení bylo odstraněno a příspěvková organizace nyní na objednávce uvádí cenu díla.

Pedagogický sbor základní školy ve školním roce 2023/2024



11. Závěr

Základní škola si udržuje standard kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v didaktických, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem.

Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě i regionu. Pomocí při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení byl ve školním roce 2023/2024 přístup OÚ Litvínovice.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

V Šindlových Dvorech 30. 8. 2024

Mgr. Jakub Jareš
ředitel školy

*Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 13. 12. 2024 s tímto závěrem:
školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.*

Mgr. Edita Cibulková, předsedkyně školské rady